Acord núm. 1/2 de la Junta de l’ETSETB, pel qual s’aprova per consens l’Informe de Gestió 2012-2013.

- Document aprovat per la Junta de l’ETSETB el dia 18 de desembre de 2013
TAULA DE CONTINGUTS

0. INTRODUCCIÓ........................................................................................................................ 7
1. DESENVOLUPAMENT DE L’ENSENYAMENT......................................................................... 11
  1.1. Planificació i Matrícula ................................................................................................ 11
  1.1.1. Planificació curs 2012 – 2013 ................................................................. 11
  1.1.2. Dades de la matrícula 2012 – 2013 ................................................................. 13
  1.1.3. Modificacions a l’oferta de grups amb posterioritat a la matrícula............. 14
  1.1.4. Encàrrec docent del curs 2013 – 2014 ................................................................. 14
  1.1.5. Indicadors de la matrícula ........................................................................... 15
  1.2. Avaluació ..................................................................................................................... 16
  1.2.1. Actuació de les Comissions Avaluadores ...................................................... 16
  1.2.2. Dades de l’avaluació curricular ........................................................................ 16
  1.3. Dobles titulacions dins del Centre de Formació Interdisciplinària Superior (CFIS) .... 21
  1.5. Formació del professorat i innovació docent .......................................................... 25
  1.6. Accions específiques de Fase Inicial de Graus TIC .................................................. 26
  1.6.1. Cursos intensius ............................................................................................. 27
  1.6.2. Resultats de rendiment acadèmic ................................................................... 29
  1.6.3. Notes d’accés i demanda als estudis en primera opció ..................................... 30
  1.6.4. Activitats relacionades amb l’Espai Europeu d’Educació Superior ..................... 32
  1.7. Enquesta sobre assignatures i professors ............................................................. 33
  1.8. Programes de Màster ................................................................................................. 35
  1.8.1. Màster MINT: Master of Science in Information and Communication Technologies” ................................................................. 37
  1.8.2. Màster d’Enginyeria Electrònica ................................................................. 41
  1.8.3. Master MERIT: European Master of Research on Information and Communication Technologies ............................................................... 43
  1.8.4. Màster d’Enginyeria Telemàtica ................................................................. 44
  1.8.5. Màster en Fotònica ............................................................................................. 44
  1.8.6. Màster EuroPhotònics ......................................................................................... 45
  1.9. Assignació de recursos amb objectius docents específics ........................................ 46
6.4.1. Activitats desenvolupades........................................................................................................ 102

7. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA ..................................................................................................... 105
7.1. Renovacions en els òrgans de govern i altres càrrecs.............................................................. 105
7.2. Personal...................................................................................................................................... 106
- Personal acadèmic ...................................................................................................................... 106
7.2.1. Personal d’Administració i Serveis ...................................................................................... 108
7.2.2. Becaris de suport a la docència i a projectes específics...................................................... 110
7.3. Formació permanent del personal assignat............................................................................. 112
7.3.1. Cursos de formació pel lloc de treball (LT).......................................................................... 112
7.4. Promoció de les persones vinculades a l’ETSETB................................................................. 114
7.4.1. Informe de l’activitat docent de professors per complements .......................................... 114
7.4.2. Informe de les sol·licituds de canvi d’adscripció funcional de professors .................. 115
7.5. Reconeixement professional del personal acadèmic i d’administració i serveis .............. 115
7.6. Reconeixement a l’estudiantat ................................................................................................ 116
7.7. Promoció de la convivència de la comunitat universitària de l’ETSETB......................... 120
7.8. Delegació d’Alumnes de Telecomunicació........................................................................... 120
7.9. Associació d’antics estudiants................................................................................................. 121
7.10. Biblioteca Rector Gabriel Ferraté......................................................................................... 122
7.11. Participació dels estudiants en associacions........................................................................ 124

8. GESTIÓ DELS RECURSOS I SERVEIS ...................................................................................... 145
8.1. Sistema de garantia interna de qualitat..................................................................................... 145
8.2. Millora de processos .............................................................................................................. 146
8.3. Pla d’Equipament i manteniment de laboratoris................................................................. 155
8.4. Pla Plurianual d’inversions TIC ............................................................................................ 157

ANNEX I. SESSIONS DELS ÒRGANS DE GOVERN I D’ALTRES COMISSIONS REGLAMENTÀRIES DE L’ETSETB ........................................................................................................... 159

ANNEX II. PROFESSORAT AMB DOCÈNCIA A L’ETSETB.............................................................. 167

ANNEX III. TITULATS ETSETB........................................................................................................ 176
Annex III.I. Enginyeria de Telecomunicació Pla 92 .................................................................. 176
Annex III.II. Enginyeria Electrònica.......................................................................................... 177
Annex III.III. Graus ....................................................................................................................... 178
Annex III.IV. Màsters Oficials.................................................................................................... 178

ANNEX IV. PERSONAL D’ADMINISTRACIÓ I SERVEIS ................................................................. 181

ANNEX V. EMPRESES AMB QUE S’HAN ESTAT ESTATUT CONVENIS DE COOPERACIÓ EDUCATIVA. 185
ÍNDICE DE TAULES I GRÀFICS...................................................................................................... 189
0. INTRODUCCIÓ

El reglament de l'Escola, en el seu article 6, punt 5 estableix com a funcions de la Junta d'Escola la de sancionar, durant el primer quadrimestre de l'any acadèmic, la gestió acadèmica del curs anterior. Amb la finalitat de complir amb aquest punt del reglament s’ha elaborat aquest document anomenat “Informe de Gestió Acadèmica. Curs 2012-2013” i es presenta per ser sancionat en la sessió ordinària de la Junta d’Escola de dimecres 18 de desembre de 2013.

Aquest document resumeix la tasca de direcció i gestió realitzada a l’ETSETB – TelecomBCN en el darrer curs 2012-2013. En aquesta introducció, i per cadascuna de les àrees de gestió de l’Escola, resumim de manera breu les activitats realitzades. La descripció concreta de les accions realitzades i l’anàlisi detallada dels resultats obtinguts es presenten a cadascuna de les seccions del document.

En aquest curs 2012-2013, l’Escola ha gestionat 14 titulacions diferents. Cal destacar que aquesta gestió ha estat realitzada amb una plantilla que va ser dimensionada quan l’Escola gestiona únicament dues titulacions. La situació de cadascuna d’aquestes titulacions al llarg del curs 2012-2013 va ser la següent:

- **Enginyeria de Telecomunicació (Pla 92):** Es va impartir per darrer cop (docència extraordinària) el quadrimestre 3A i es va avaluat per darrer cop el quadrimestre 2A.
- **Enginyeria en Electrònica (Pla 92):** Es va impartir per darrer cop (docència ordinària) el quadrimestre 4A.
- **Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisual i grau en Enginyeria de Sistemes Electrònics:** Es van impartir per primer cop els quadrimestres 4A i 4B. Per tant, hem tingut el primer conjunt de titulats d’aquest dos graus.
- **Grau en Ciències i Tecnologies de Telecomunicació, grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació i grau en Enginyeria Telemàtica:** Es van impartir per primer cop els quadrimestres 3A i 3B.
- **Grau en Enginyeria Física:** Es van impartir per primer cop els quadrimestres 2A i 2B, començant per tant les assignatures amb una component experimental rellevant.
- **Màster d’Enginyeria Telemàtica:** Es va impartir per darrer cop el segon any i els continguts d’aquest màster es van incorporar com una línia d’especialitat dins del màster MINT.
Màster MINT, màster d’Enginyeria Electrònica, màster d’Enginyeria Telemàtica, màster MERIT, màster in Photonics i EuroPhotonics: Es va continuar impartint tots els quadrimestres de cadascun d’aquests màsters.

D’aquesta manera, l’Escola en el curs 2012-2013 ha donat servei a 2435 estudiants, dels quals, 458 van ser de nou accés i, entre ells, 375 en primera opció. Per millorar aquesta xifra i, sobretot, el nivell dels estudiants de nou accés, hi ha hagut un increment dels actes de presentació de l’activitat de l’Escola als futurs estudiants, en els que s’ha fet un esforç per explicar clarament al futur alumnat la utilitat dels estudis que proposa l’ETSETB i la seva exigència. Un dels problemes evidents a l’hora de presentar els estudis actuals és la manca de referents que té la societat respecte als nous estudis, ja que no es veu com es corresponen amb els estudis clàssics (prevís a l’EEES). Per tal de pal·liar aquesta situació, des de l’Escola es va promoure el concepte de Programa Integrat i es van presentar els estudis de grau en Ciències i Tecnologies de les Telecomunicacions i el màster en Enginyeria de les Telecomunicacions, així com el grau en Enginyeria Electrònica i el màster d’Enginyeria Electrònica, com conjunts anàlegs a les titulacions d’Enginyeria en Telecomunicació i d’Enginyeria en Electrònica prèvies, respectivament.

Per tal de facilitar la progressió dels estudiants en el seu primer any, es va endegar en aquest curs 2012-2013 un nou Pla d’Acció Tutorial en els estudis de grau TIC. Així, s’assigna un professor tutor per cada subgrup de 20 nous alumnes de fase inicial. El paper del tutor d’estudiants de fase inicial s’enfoca a donar suport per a l’adaptació dels estudiants a la Universitat i proporcionar elements de formació, informació i orientació, ja sigui en grup o de forma personalitzada. Els comentaris rebuts respecte a la utilitat d’aquest pla, tant per part dels alumnes de fase inicial com dels professors que han realitzat aquesta tasca, han estat molt positius.

Com abans ha estat comentat, en el curs 2012-2013 es va impartir per primer cop els quadrimestres 4A i 4B en el grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisual i grau en Enginyeria de Sistemes Electrònics. Això ha implicat la necessitat de definir els processos i la normativa per a la realització del Treball Fi de Grau (TFG) i els aplicatius associats, que encara estan en procés de revisió.

En aquest curs 2012-2013 l’activitat referent a la mobilitat d’estudiants ha tingut dos vessants diferenciades. Per un costat, la tramitació de les places de mobilitat, tant d’estudiants propis com estrangers, que ha estat principalment focalitzada en els estudiants de Pla-92. Per l’altra costat, la tasca de creació i renovació de dobles titulacions, que ha estat més lligada a les titulacions de l’EEES, tant de grau com de màster. Les xifres de places de mobilitat concedides en aquest curs són similars a la del curs passat (138 estudiants propis) , amb una davallada pel que fa a PFC/crèdits a universitats europees. Un indicador interessant és el del nombre de titulats d’aquest curs que ha adquirit experiència internacional, el qual és de 90 (propis) més 7 (estraners) sobre un total de 189 titulats.

Durant el curs 2012-2013 s’han signat un total de 273 convenis de cooperació educativa amb 83 empreses relatius als estudis de 2n cicle, de màster i de grau que s’imparteixen a l’Escola. Així mateix, el número total d’hores ha estat de 84.811. Tot això ha representat un total de 693.603,87€, que els estudiants han rebut en concepte d’ajut econòmic. Malgrat la situació econòmica, cal remarcar que aquestes xifres són molt semblants a les dels anys anteriors.

Pel que respecte als màsters, l’Escola ha fet en aquest curs 2012-2013 un procés de redefinició d’aquestes titulacions. En el curs 2012-2013 es va procedir a reformar el mapa de màsters futurs, els quals s’impartiran tots en anglès. La nova estructura queda definida per dos màsters...
de tipus generalista, però amb molta optativitat, de 120 crèdits ECTS (màster en Enginyeria de Telecomunicació i màster en Enginyeria Electrònica) i un segon conjunt de màsters molt especialitzats, interuniversitaris i de menor durada: 60 crèdits ECTS (actualment, màster en Fotònica, màster en Visió per Computador i màster Europhotonics). Tots aquests màsters han rebut respostes favorables en els seus respectius processos de Verificació.

En l’àmbit de la innovació docent, cal destacar que el Departament d’Economia i Coneixement de la Generalitat de Catalunya va distingir amb el Premi Jaume Vicens Vives en la categoria col·lectiva el projecte de l’ETSETB “Concepció, disseny, implementació i operació de l’itinerari d’assignatures de projectes d’acord amb la iniciativa internacional CDIO”. A més, l’Escola va promoure la creació de quatre projectes dins de la convocatòria del DURSI-AGAUR per concedir ajuts per finançar projectes que tinguin com a finalitat crear cursos en línia oferts per les universitats catalanes i els centres de recerca de Catalunya de manera oberta i massiva (MOOCS) o millorar la qualitat dels existents.

La valoració dels estudis per part dels estudiants es va mesurar mitjançant una enquesta que es va dur a terme al desembre de 2012. Per augmentar la participació es va demanar als professors que reservessin uns minuts a les classes de laboratoris en les que els alumnes disposen d’ordinadors per respondre les enquestes. La participació final va ser del 26,99 %, que representa un increment significatiu respecte al curs passat, que va ser el 19,15%.

La planificació de l’encàrrec docent de les titulacions planificades per l’any 2013-2014 es va fer mitjançant negociació en dues fases amb el Vicerector de responsabilitat social i qualitat. Inicialment, es va posar a disposició de l’ETSETB 9.907 punts per impartir totes les titulacions, excepte el grau d’Enginyeria Física. Això implica una forta reducció respecte a les xifres del curs anterior (11.214 en segona volta). Després de discutir la situació amb els caps de departaments i de les negociacions amb el vicerector, es va presentar un encàrrec de 10.653 punts. Per a l’elaboració d’aquest encàrrec es van eliminar totes les assignatures optatives de P92, que es van substituir per optatives compartides amb grau i màster, i es van eliminar de l’encàrrec els PFCs, la docència semipresencial i la repetició d’assignatures obligatòries als dos quadrimestres en els màsters MET i MEE. En una segona fase, es va poder incrementar l’encàrrec fins als 11.338 punts, augmentant només el nombre de punts als Departaments de TSC, EEL i ENTEL, incorporant la repetició d’assignatures de màster als dos quadrimestres i algunes optatives addicionals.

Finalment, cal remarcar que des d’un punt de vista econòmic, totes les accions anteriors han estat realitzades amb un pressupost reduït. L’any 2013 s’ha aplicat una reducció fixa del 25,99% per totes les assignacions de les unitats acadèmiques més una reducció variable en funció dels indicadors que havien servit per calcular l’assignació l’any 2003 i que es tornen a actualitzar l’any 2012, aplicant la reducció en cada cas en funció de la desviació d’aquests indicadors. Aquesta reducció variable en el nostre cas és del 10%, i per tant la reducció global de l’assignació és del 33,34% respecte l’assignació de 2012. Cal recordar que l’assignació de l’any 2012 ja havia rebut una reducció del 36% respecte a l’assignació de l’exercici 2011 (que, al seu torn, ja havia patit una reducció d’un 37% sobre la de 2010). Per tant, la davallada global des del 2010 és d’un 73,12%.
1. DESENVOLUPAMENT DE L’ENSENYAMENT

1.1. Planificació i Matrícula

1.1.1. Planificació curs 2012 – 2013

Un resum dels grups oferts a les diverses titulacions de l’ETSETB és:

### OBLIGATÒRIES ENGINYERIA ELECTRÒNICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>CURS</th>
<th>HORARI</th>
<th>GRUPS TARDOR</th>
<th>GRUPS PRIMAVERA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4A</td>
<td>TARDA</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4B / 5A</td>
<td>TARDA</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### OBLIGATÒRIES ENGINYERIA TELECOMUNICACIÓ

<table>
<thead>
<tr>
<th>CURS</th>
<th>HORARI</th>
<th>GRUPS TARDOR</th>
<th>GRUPS PRIMAVERA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2B</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3B</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4A / 4B / 5A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### GRAUS BLOC BÀSIC

<table>
<thead>
<tr>
<th>CURS</th>
<th>HORARI</th>
<th>GRUPS TARDOR</th>
<th>GRUPS PRIMAVERA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1B</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>CURS</td>
<td>HORARI</td>
<td>GRUPS TARDOR</td>
<td>GRUPS PRIMAVERA</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------</td>
<td>--------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2B</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>CURS</th>
<th>HORARI</th>
<th>GRUPS TARDOR</th>
<th>GRUPS PRIMAVERA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3B</td>
<td>MATÍ</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>CURS</th>
<th>HORARI</th>
<th>GRUPS TARDOR</th>
<th>GRUPS PRIMAVERA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3B</td>
<td>MATÍ</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>CURS</th>
<th>HORARI</th>
<th>GRUPS TARDOR</th>
<th>GRUPS PRIMAVERA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3B</td>
<td>MATÍ</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>CURS</th>
<th>HORARI</th>
<th>GRUPS TARDOR</th>
<th>GRUPS PRIMAVERA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1A</td>
<td>TARDA</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>1B</td>
<td>TARDA</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2A</td>
<td>TARDA</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2B</td>
<td>TARDA</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula 1. Grups oferts per titulació.
1.1.2. Dades de la matrícula 2012 – 2013

La matrícula del Quadrimestre de Tardor i Primavera curs 2012-2013 en les diverses titulacions que ofereix l’Escola és la següent:

<table>
<thead>
<tr>
<th>TITULACIÓ / CURS</th>
<th>TARDOR</th>
<th></th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>ESTUDIANTS</td>
<td>ESTUDIANTS</td>
<td>ESTUDIANTS</td>
<td>ESTUDIANTS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>MATRICULATS NOU ACCÉS</td>
<td>MATRICULATS NOU ACCÉS</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ENG. TELECOMUNICACIÓ</td>
<td>763</td>
<td>--</td>
<td>547</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>ENG. ELECTRÒNICA</td>
<td>103</td>
<td>--</td>
<td>96</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU CIÈNCIES I TECN. TELEC.</td>
<td>202</td>
<td>79</td>
<td>182</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU ENG. SIST. AUDIOVISUALS</td>
<td>212</td>
<td>48</td>
<td>227</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU ENG. SIST. ELECTRÒNICS</td>
<td>289</td>
<td>84</td>
<td>266</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU ENG. SIST. TELECOM.</td>
<td>164</td>
<td>83</td>
<td>144</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU ENG. TELEMÀTICA</td>
<td>357</td>
<td>61</td>
<td>320</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU ENG. FÍSICA</td>
<td>110</td>
<td>46</td>
<td>anual</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>COMPLEMENTS FORMACIÓ</td>
<td>1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>MÀSTER MINT</td>
<td>20</td>
<td>--</td>
<td>18</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>MÀSTER ELECTRÒNICA</td>
<td>47</td>
<td>--</td>
<td>59</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>MÀSTER TELEMÀTICA</td>
<td>25</td>
<td>--</td>
<td>24</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>MÀSTER FOTÒNICA</td>
<td>35</td>
<td>--</td>
<td>anual</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>MÀSTER EUROPHOTONICS</td>
<td>8</td>
<td>--</td>
<td>anual</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>MÀSTER MERIT</td>
<td>42</td>
<td>--</td>
<td>42</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>2378</td>
<td>401</td>
<td>1925</td>
<td>57</td>
</tr>
</tbody>
</table>


<table>
<thead>
<tr>
<th>TITULACIÓ / CURS</th>
<th>TARDOR</th>
<th></th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>SOL·LICITUDS</td>
<td>ADAPTACIONS</td>
<td>SOL·LICITUDS</td>
<td>ADAPTACIONS</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU ENG. SIST. AUDIOV.</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU ENG. SIST. ELECTRÒNICS</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU CIÈNCIES I TECN. TELEC.</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU ENG. SIST. TELECOM.</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU ENG. TELEMÀTICA</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1.1.3. Modificacions a l’oferta de grups amb posterioritat a la matrícula

Una vegada finalitzada la matrícula es tanquen grups/assignatura per tenir un nombre d’estudiants matriculats massa baix.

A continuació es desglossa el total de grups tancats de les diferents titulacions gestionades pel centre:

<table>
<thead>
<tr>
<th>TITULACIÓ</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TL</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>EE</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAUS</td>
<td>6</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>MEE</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Taula 4. Relació de grups tancats.*

1.1.4. Encàrrec docent del curs 2013 – 2014

L’encàrrec docent pel curs 2013/14 es realitza en base al document aprovat pel Consell de Govern de la UPC el dia 15 del mes de març. En aquest document es fa una assignació als centres reduïda respecte la del curs 12/13, aplicant el model d’assignació docent vigent, però aplicant un filtre corrector per tal que cap centre augmenti ni disminueixi més d’un 5% respecte el curs passat. Aquest curs no es contempla una segona volta d’encàrrec a la qual es pugui de manera oficial augmentar l’encàrrec als Departaments amb punts de docència disponibles. Aquest encàrrec correspon a l’impartició dels graus TIC i els màsters de nova implantació, MEE i MET.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Centre</th>
<th>Assignació 2009/10</th>
<th>Assignació 2010/11</th>
<th>Assignació 2011/12</th>
<th>Assignació 2012/13</th>
<th>Seg volta 2012/13</th>
<th>Assignació 2013/14</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FME</td>
<td>2488</td>
<td>2698</td>
<td>2483</td>
<td>2508,8</td>
<td>2604,5</td>
<td>2088,2</td>
</tr>
<tr>
<td>ETSAB</td>
<td>13382</td>
<td>13591</td>
<td>12235</td>
<td>11017</td>
<td>11950,8</td>
<td>10867,5</td>
</tr>
<tr>
<td>ETSEIAT</td>
<td>12793</td>
<td>13216</td>
<td>12281</td>
<td>12508,5</td>
<td>12659,3</td>
<td>11840</td>
</tr>
<tr>
<td>ETSETB</td>
<td>10048</td>
<td>10641</td>
<td>9801</td>
<td>8994</td>
<td>11214</td>
<td>8750,7</td>
</tr>
<tr>
<td>ETSEIB</td>
<td>15759</td>
<td>16126</td>
<td>14857</td>
<td>13918</td>
<td>14503</td>
<td>14232,6</td>
</tr>
<tr>
<td>ETSECCPB</td>
<td>9369</td>
<td>10192</td>
<td>9265</td>
<td>8353</td>
<td>8417,8</td>
<td>7935</td>
</tr>
<tr>
<td>FIB</td>
<td>13212</td>
<td>13771</td>
<td>12609</td>
<td>12203</td>
<td>12203</td>
<td>10913,6</td>
</tr>
<tr>
<td>FNB</td>
<td>3278</td>
<td>3497</td>
<td>3452</td>
<td>3261</td>
<td>3261</td>
<td>3248</td>
</tr>
<tr>
<td>ETSAV</td>
<td>5756</td>
<td>5970</td>
<td>5209</td>
<td>4420</td>
<td>5077</td>
<td>4374</td>
</tr>
<tr>
<td>EETAC</td>
<td>7813</td>
<td>7788</td>
<td>7368</td>
<td>6846</td>
<td>7961,2</td>
<td>6586</td>
</tr>
<tr>
<td>EPSEB</td>
<td>9829</td>
<td>10075</td>
<td>9094</td>
<td>8361</td>
<td>8918,2</td>
<td>8423</td>
</tr>
<tr>
<td>EET</td>
<td>9021</td>
<td>9743</td>
<td>8855</td>
<td>8108</td>
<td>8606,2</td>
<td>7651</td>
</tr>
<tr>
<td>EPSEM</td>
<td>5476</td>
<td>5858</td>
<td>5380</td>
<td>4960</td>
<td>5723,2</td>
<td>5056</td>
</tr>
<tr>
<td>EPSEVG</td>
<td>7952</td>
<td>8247</td>
<td>7565</td>
<td>6861</td>
<td>7624,3</td>
<td>6849</td>
</tr>
<tr>
<td>FOOT</td>
<td>3035</td>
<td>3256</td>
<td>2801</td>
<td>2937</td>
<td>3588,4</td>
<td>2487</td>
</tr>
<tr>
<td>ESAB</td>
<td>3371</td>
<td>3710</td>
<td>3631</td>
<td>3394</td>
<td>3356</td>
<td>3265</td>
</tr>
<tr>
<td>CFIS+EF</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>462</td>
<td>723</td>
<td>468</td>
<td>1154</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Taula 5. Evolució de l’encàrrec docent.*
Per altra banda, es van assignar a l’ETSETB 1156 punts per als màsters MINT, MERIT i MEE.

En resum l’ETSETB disposava de 9.907 punts per a impartir totes les titulacions excepte el grau d’Enginyeria Física. Després de les negociacions amb el vicerector de Responsabilitat Social i Qualitat es va presentar un encàrrec de 10.653 punts. Per a l’elaboració d’aquest encàrrec es van eliminar totes les assignatures optatives de P92, que es van substituir per optatives compartides amb grau i màster, es van eliminar els PFC de l’encàrrec, la docència semipresencial, i la repetició d’assignatures obligatòries als dos quadrimestres en els màsters MET i MEE. En una segona fase, es va poder incrementar l’encàrrec fins als 11338 punts, augmentant només el nombre de punts als Departaments de TSC, EEL i ENTEL, incorporant la repetició d’assignatures de màster als dos quadrimestres i algunes optatives addicionals.

1.1.5. Indicadors de la matrícula

<table>
<thead>
<tr>
<th>TITULACIÓ</th>
<th>CURS</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Eng. Telecomunicació</td>
<td>Fase No selectiva</td>
<td>21.80</td>
<td>24.91</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria Electrònica</td>
<td>Segon cicle</td>
<td>18.90</td>
<td>17.06</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Eng. Sist. Audio</td>
<td>Bloc comú</td>
<td>21.09</td>
<td>18.75</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Eng. Sist. Audio</td>
<td>3er curs</td>
<td>15.70</td>
<td>17.62</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Eng. Sist. Elect</td>
<td>Fase inicial</td>
<td>25.17</td>
<td>25.11</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Eng. Sist. Elect</td>
<td>Bloc comú</td>
<td>21.0</td>
<td>20.66</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Eng. Sist. Elect</td>
<td>Tercer curs</td>
<td>10.35</td>
<td>13.79</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau CITTEL</td>
<td>Fase inicial</td>
<td>25.22</td>
<td>24.83</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau CITTEL</td>
<td>Bloc comú</td>
<td>23.23</td>
<td>22.33</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau CITTEL</td>
<td>Tercer curs</td>
<td>21.45</td>
<td>24.63</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Eng. Sist Telecom.</td>
<td>Fase inicial</td>
<td>25.35</td>
<td>25.61</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Eng. Sist Telecom.</td>
<td>Bloc comú</td>
<td>22.54</td>
<td>21.90</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Eng. Telemàtica</td>
<td>Fase inicial</td>
<td>25.03</td>
<td>23.31</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Eng. Telemàtica</td>
<td>Bloc comú</td>
<td>22.38</td>
<td>20.79</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Eng. Telemàtica</td>
<td>Tercer curs</td>
<td>20.79</td>
<td>20.88</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Física</td>
<td>Fase inicial</td>
<td>23.20</td>
<td>21.16</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Física</td>
<td>Segon curs</td>
<td>22.92</td>
<td>21.75</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula 6. Mitjana de crèdits matriculats.
1.2. Avaluació

1.2.1. Actuació de les Comissions Avaluadores

  - Avaluació curricular del curs de Tardor 2012-2013 (CAA 6-3-2012):
    - Resum dels acords de les comissions avaluadores.
    - Informe de rendiment acadèmic del centre.
    - Proposta de limitació de crèdits matriculats als alumnes amb rendiment acadèmic insuficient.
    - Proposta de tutors pels alumnes amb rendiment acadèmic baix.
    - Proposta al rector de desvinculació dels estudis als alumnes amb rendiment acadèmic molt baix.

  - Avaluació curricular del curs de Primavera 2012-2013 (CAA 25-9-2012):
    - Informe d’avaluació curricular Primavera 2012-2013.
    - Resum dels acords de les comissions avaluadores.
    - Informe de rendiment acadèmic del centre.
    - Proposta de limitació de crèdits matriculats als alumnes amb rendiment acadèmic insuficient.
    - Proposta de tutors pels alumnes amb rendiment acadèmic baix.
    - Proposta de desvinculació dels estudis als alumnes amb rendiment acadèmic molt baix.

1.2.2. Dades de l’avaluació curricular

**GRAU EN SISTEMES AUDIOVISUALS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fase Inicial</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aptes</td>
<td>11</td>
<td>19</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>No aptes 12 crèdits</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>No Aptes FI</td>
<td></td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Susp.Qualific.</td>
<td>8</td>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>No aval. curricul.</td>
<td>52</td>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>71</td>
<td>59</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Segon curs</td>
<td>TARDOR</td>
<td>PRIMAVERA</td>
<td>TOTAL</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>--------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Aptes</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>No Aptes</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Susp. Qualific.</td>
<td>17</td>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>No aval. curricul.</td>
<td>34</td>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>64</td>
<td>56</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Especialitat Audiovisuals</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aptes</td>
<td>--</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>No Aptes</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Susp. Qualific.</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>No aval. curricul.</td>
<td>--</td>
<td>59</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>--</td>
<td>66</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**GRAU EN ENGINYERIA TELEMÀTICA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fase Inicial</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aptes</td>
<td>11</td>
<td>10</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>No aptes 12 crèdits</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>No Aptes Fl</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Susp. Qualific.</td>
<td>3</td>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>No aval. curricul.</td>
<td>70</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>86</td>
<td>73</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Segon curs</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aptes</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>No Aptes</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Susp. Qualific.</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>No aval. curricul.</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>34</td>
<td>43</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**GRAU EN SISTEMES ELECTRÒNICS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fase Inicial</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aptes</td>
<td>20</td>
<td>14</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>No aptes 12 crèdits</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>No Aptes Fl</td>
<td>--</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Susp. Qualific.</td>
<td>20</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>No aval. curricul.</td>
<td>96</td>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>139</td>
<td>93</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Segon curs</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aptes</td>
<td>9</td>
<td>8</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>No Aptes</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Susp. Qualific.</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>No aval. curricul.</td>
<td>55</td>
<td>58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>66</td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Especialitat Electrònica</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aptes</td>
<td>--</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>No Aptes</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Susp. Qualific.</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>No aval. curricul.</td>
<td>--</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>--</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**GRAU EN CIÈNCIES I TECNOLOGIES DE LA TELECOMUNICACIÓ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fase Inicial</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aptes</td>
<td>9</td>
<td>60</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>No aptes 12 crèdits</td>
<td>2</td>
<td>--</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>No Aptes FI</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Susp. Qualific.</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>No aval. curricul.</td>
<td>83</td>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>99</td>
<td>94</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Segon curs</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aptes</td>
<td>20</td>
<td>30</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>No Aptes</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Susp. Qualific.</td>
<td>85</td>
<td>61</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>No aval. curricul.</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>111</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### GRAU EN SISTEMES TELECOMUNICACIÓ

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Aptes</strong></td>
<td>22</td>
<td>37</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>No aptes 12 crèdits</strong></td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>No Aptes Fl</strong></td>
<td>--</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Susp. Qualific.</strong></td>
<td>23</td>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>No aval. curricul.</strong></td>
<td>90</td>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>138</td>
<td>112</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Aptes</strong></td>
<td>9</td>
<td>19</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>No Aptes FS</strong></td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Susp. Qualific.</strong></td>
<td>5</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>No aval. curricul.</strong></td>
<td>77</td>
<td>71</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>91</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ENGINYERIA DE TELECOMUNICACIÓ

#### Primer cicle

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Aptes</strong></td>
<td>74</td>
<td>53</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>No aptes rendiment</strong></td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Susp. Qualific.</strong></td>
<td>75</td>
<td>52</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>No aval. curricul.</strong></td>
<td>55</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>204</td>
<td>117</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Segon cicle

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Aptes</strong></td>
<td>45</td>
<td>53</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>No aptes 15 crèdits</strong></td>
<td>--</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Susp. Qualific.</strong></td>
<td>15</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>No aval. curricul.</strong></td>
<td>341</td>
<td>336</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>401</td>
<td>398</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**ENGINYERIA ELECTRÒNICA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Segon cicle</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aptes</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>No aptes 12 crèdits</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Susp. Qualific.</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>No aval. curricul.</td>
<td>59</td>
<td>44</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td><strong>85</strong></td>
<td><strong>67</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**GRAU EN ENGINYERIA FÍSICA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fase Inicial</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aptes</td>
<td>--</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>No aptes 12 crèdits</td>
<td>--</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>No Aptes FS</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Susp. Qualific.</td>
<td>--</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>No aval. curricul.</td>
<td>--</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>--</td>
<td><strong>40</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


<table>
<thead>
<tr>
<th>Any acadèmic</th>
<th>Curs</th>
<th>Paràmetre de Rendiment Mitjà</th>
<th>Mitjana de Crèdits Superats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>TARDOR</td>
<td>PRIMAVERA</td>
</tr>
<tr>
<td>Eng. Telecom.</td>
<td>Fase No Selectiva</td>
<td>0.77</td>
<td>0.78</td>
</tr>
<tr>
<td>Eng. Electrònica</td>
<td>Fase No Selectiva</td>
<td>0.78</td>
<td>0.80</td>
</tr>
<tr>
<td>CITTEL</td>
<td>Fase Inicial</td>
<td>0.66</td>
<td>0.63</td>
</tr>
<tr>
<td>CITTEL</td>
<td>Fase No Inicial</td>
<td>0.78</td>
<td>0.78</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau en Sist. Audiov.</td>
<td>Fase Inicial</td>
<td>0.61</td>
<td>0.65</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau en Sist. Audiov.</td>
<td>Fase No Inicial</td>
<td>0.80</td>
<td>0.83</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau en Sist. Telec.</td>
<td>Fase Inicial</td>
<td>0.77</td>
<td>0.67</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau en Sist. Telec.</td>
<td>Fase No Inicial</td>
<td>0.67</td>
<td>0.72</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau en Sist. Elec.</td>
<td>Fase Inicial</td>
<td>0.41</td>
<td>0.42</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau en Sist. Elec.</td>
<td>Fase No Inicial</td>
<td>0.66</td>
<td>0.67</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau en Telemàtica</td>
<td>Fase Inicial</td>
<td>0.39</td>
<td>0.51</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau en Telemàtica</td>
<td>Fase No Inicial</td>
<td>0.59</td>
<td>0.66</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Física</td>
<td>Fase Inicial</td>
<td>0.89</td>
<td>0.87</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Física</td>
<td>Fase No Inicial</td>
<td>0.87</td>
<td>0.87</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1.3. Dobles titulacions dins del Centre de Formació Interdisciplinària Superior (CFIS)

Des del curs 99-00, l’Escola Tècnica Superior d’Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona (ETSETB) i la Facultat de Matemàtiques i Estadística (FME) de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) ofereixen un Pla Especial d’Estudis de forma que els estudiants que el segueixen obtenen simultàniament els títols oficials d’Enginyeria de Telecomunicació i la Llicenciatura en Matemàtiques.

L’experiència d’aquesta doble titulació demostra, d’una banda, que existeix una demanda d’estudiants d’elevat rendiment acadèmic disposats a seguir-la; d’altra banda demostra també que hi ha molt bones expectatives per als qui cursen aquesta doble titulació en el sentit que poden satisfer demandes laborals específiques que exigeixen una alta formació.

Amb la intenció de recollir i estendre l’experiència de la doble titulació en Telecomunicació i Matemàtiques, la UPC aprova en el curs 2003-2004 la creació del Centre de Formació Interdisciplinària Superior (CFIS). L’objectiu principal del CFIS és el de captar i acollir estudiants, provinents d’arreu de l’Estat, d’elevada capacitat i motivació per cursar aquests estudis. El disseny d’aquestes doubles titulacions tenen un enfocament interdisciplinari específic en les disciplines pròpies de la UPC. Aquesta oferta de formació nova inclou un o més dels títols oficials de les carreres que actualment ofereix la UPC i atorga, a més, un títol propi de la Universitat que acredita aquests estudiants.

L’ETSETB al curs 2012-2013 participa en els següents plans d’estudi especials de doble titulació:

- Enginyeria de Telecomunicació – Llicenciatura en Matemàtiques.
- Enginyeria de Telecomunicació – Enginyeria Informàtica.
- Enginyeria de Telecomunicació – Enginyeria Industrial.
- Grau en Ciències i Tecnologies de Telecomunicació + Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials.
- Grau en Ciències i Tecnologies de Telecomunicació + Grau en Enginyeria Informàtica.
- Grau en Ciències i Tecnologies de Telecomunicació + Grau en Matemàtiques.
- Grau en Enginyeria de Tecnologies Aeroespacials + Grau en Ciències i Tecnologies de Telecomunicació.
- Grau en Enginyeria Física + Grau en Matemàtiques
- Grau en Enginyeria Física + Grau en Tecnologies Industrials
- Grau en Enginyeria Física + Grau en Ciències i Tecnologies de Telecomunicació
- Grau en Enginyeria Física + Grau en Enginyeria de Tecnologies Aeroespacials
- Grau en Enginyeria Física + Grau en Enginyeria Informàtica
- Grau en Enginyeria Física + Grau en Enginyeria Civil

El nombre de places s’acorda anualment en funció de les sol·licituds i la capacitat establerta per la UPC.
**Accés i matrícula CFIS en el curs 2012-2013**

El total de sol·licituds d’accés pel cursos 2012-2013 és de 244 (207 fan finalment l’examen d’accés), de les quals 17 provienen d’estudiants que ja estan cursant estudis a la UPC.

La Comissió d’Accés, Seguiment i Avaluació (CASA) es reuneix el dia 2 de juliol de 2012 per ordenar i escollir els estudiants que accedeixen al CFIS. Els estudiants admesos segons la doble titulació escollida han estat els següents:

| Grau en Enginyeria Informàtica + Grau en Tecnologies Industrials | 1 |
| Grau en Enginyeria Civil + Grau en Matemàtiques | 1 |
| Grau en Enginyeria Civil + Grau en Tecnologies Industrials | 2 |
| Grau en Enginyeria Física + Grau en Matemàtiques | 16 |
| Grau en Enginyeria Física + Grau en Tecnologies Industrials | 3 |
| Grau en Enginyeria Física + Grau en Ciències i Tecnologies de Telecomunicació | 1 |
| Grau en Enginyeria Física + Grau en Enginyeria de Tecnologies Aeroespacials | 1 |
| Grau en Tecnologies Industrials + Grau en Matemàtiques | 1 |
| Grau en Ciències i Tecnologies de Telecomunicació + Grau en Enginyeria Informàtica | 1 |
| Grau en Ciències i Tecnologies de Telecomunicació + Grau en Matemàtiques | 2 |
| Grau en Enginyeria de Tecnologies Aeroespacials + Grau en Matemàtiques | 1 |
| Grau en Enginyeria de Tecnologies Aeroespacials + Grau en Tecnologies Industrials | 0 |
| Grau en Enginyeria de Tecnologies Aeroespacials + Grau en Enginyeria Informàtica | 1 |
| Grau en Enginyeria de Tecnologies Aeroespacials + Grau en Enginyeria Civil | 0 |
| Grau en Ciències i Tecnologies de Telecomunicació + Grau en Tecnologies Industrials | 1 |
| Grau en Enginyeria Informàtica + Grau en Matemàtiques | 5 |
| Grau en Ciències i Tecnologies de Telecomunicació + Grau en Enginyeria Física | 1 |

**TOTAL 38**

*Taula 9. Estudiants admesos de doble titulació.*

**Avaluació CFIS en el curs 2012-2013**

<table>
<thead>
<tr>
<th>TITULACIÓ</th>
<th>QUADRIM.</th>
<th>TOTAL ALUMNES</th>
<th>AVISATS BAIX RENDIMENT</th>
<th>ESTUDIANTS A DESVINCULAR</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Telecos + Industrials</td>
<td>Tardor</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Primavera</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Telecos + Informàtica</td>
<td>Tardor</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Primavera</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Telecos + Mates</td>
<td>Tardor</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Primavera</td>
<td>10</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Cittel + Grau Mates</td>
<td>Tardor</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Primavera</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Cittel + Grau Informàtica</td>
<td>Tardor</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Primavera</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Curs 12-13*


<table>
<thead>
<tr>
<th>TITULACIÓ</th>
<th>QUADRIM.</th>
<th>TOTAL ALUMNES</th>
<th>AVISATS BAIX RENDIMENT</th>
<th>ESTUDIANTS A DESVINCULAR</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grau Cittel + Grau Industrials</td>
<td>Tardor</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Primavera</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau Cittel + Grau Física</td>
<td>Tardor</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Primavera</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td></td>
<td>73</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

_Taula 10. Avaluació curricular 2012 – 2013._


La planificació del curs 2013-2014 s’ha aprovat per la Comissió Permanent de l’ETSETB en la sessió de l’1 de juliol de 2013, tant la relativa al quadrimestre de tardor com al de primavera. La planificació inclou el calendari acadèmic, el calendari d’exàmens i els grups de teoria i laboratori de les diverses assignatures amb les aules corresponents.

**OBLIGATÒRIES ENGINYERIA ELECTRÒNICA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>CURS</th>
<th>TARDOR GRUPS</th>
<th>PRIMAVERA GRUPS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4A</td>
<td>TARDA</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4B / 5A</td>
<td>TARDA</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**OBLIGATÒRIES ENGINYERIA TELECOMUNICACIÓ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>CURS</th>
<th>TARDOR GRUPS</th>
<th>PRIMAVERA GRUPS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3B</td>
<td>TARDA</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4A / 4B / 5A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**GRAUS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>CURS</th>
<th>TARDOR GRUPS</th>
<th>PRIMAVERA GRUPS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1B</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2B</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**GRAU SISTEMES AUDIOVISUALS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>CURS</th>
<th>TARDOR GRUPS</th>
<th>PRIMAVERA GRUPS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3B</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDA</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>CURS</td>
<td>TARDORE GRUPS</td>
<td>PRIMAVERA GRUPS</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>---------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU SISTEMES ELECTRÒNICS</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3B</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU EN CIÈNCIES I TECNOLOGIES DE TELECOMUNICACIÓ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3B</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU SISTEMES TELECOMUNICACIÓ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3B</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU ENGINYERIA TELEMÀTICA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3A</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3B</td>
<td>MATÍ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAU ENGINYERIA FÍSICA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1A</td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1B</td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2A</td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2B</td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3A</td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3B</td>
<td>TARDÀ</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1.5. Formació del professorat i innovació docent

Formació del professorat

Es segueix fent amb els sotsdirectors d’Innovació Docent de la FIB i l’ETSECCPB la coordinació d’activitats de formació del professorat proposades a l’ICE per a les tres escoles.

- Al mes de juny, Interactive Teacher Speaking Skills & Strategies i Qüestionaris ATENEA. Eines de correcció automàtica de problemes a Atenea.
- Al mes de setembre, Autoavaluació i avaluació entre companys.
- Al mes d’octubre, Estratègies per afavorir l’aprenentatge autònom de l’estudiant.

Com a resultat de l’ajut de l’ICE que es va sol·licitar conjuntament entre les tres escoles del Campus, el 8 de febrer del 2013 es va presentar el pòster “Entorn de suport per al disseny d’activitats formatives basades en l’ús de sistemes de resposta interactiva a les Escoles del Campus Nord” a la JORNADA D’INNOVACIÓ DOCENT UPC 2013. La part principal del treball dut a terme per part del’ETSETB la van fer els professors Paz Morillo, Mónica Breitmann i Germán Sáez.

El dia 4 de setembre de 2013 hi va haver un seminari-taller sobre la generació de codi per a plataformes tipus Raspberri-Pi i Arduino des de Matlab -Simulink, com a eina per a facilitar la realització de prototipus. Hi van assistir una vintena de professors de tota la UPC i alguns estudiants.

Innovació docent

- El Departament d’Economia i Coneixement de la Generalitat de Catalunya ha distingit amb el Premi Jaume Vicens Vives en la categoria col·lectiva el projecte de l’ETSETB Concepció, disseny, implementació i operació de l’itinerari d’assignatures de projectes d’acord amb la iniciativa internacional CDIO. Es va recollir la distinció a l’acte d’inauguració del curs del sistema universitari català a la UPF el 17 de setembre.
- El 8 d’octubre, es va fer una ponència convidada a la Jornada sobre la inserció de competències genèriques als estudis de grau organitzada per la UB.
- El 24 i 25 d’octubre, els professors Josep Pegueroles i Ramon Bragós participen al CDIO fall Meeting que es va fer a Télecom Bretagne, a Brest. Van participar en reunions dels òrgans de govern de la iniciativa i en la reunió de preparació del congrés de Boston 2013.
- Del 16 al 18 de gener, els professors Albert Oliveras i Ramon Bragós participen a la reunió europea de la iniciativa CDIO a Aarhus.
- El 20 de març es va presentar una ponència a la Matlab Virtual Conference en les edicions per a Europa i per als USA sobre l’ús que fem de Matlab a l’itinerari d’assignatures de projectes de l’Escola d’acord amb els estàndards de la iniciativa CDIO. El vídeo està penjat de la pàgina web d’aquesta conferència. Ens han demanat per poder traduir-lo al japonès i presentar la gravació a una conferència similar al Japó.
- Del 9 al 13 de juny 5 professors i 4 estudiants de l’ETSETB i una estudiant de doctorat del DEE van participar a la IX International CDIO Conference al MIT i Harvard. Hi van presentar 3 ponències i, sobretot, van participar a reunions de treball com a organitzadors de
l’edició de 2014 a Barcelona. A la sessió plenària del darrer dia vam fer la presentació d’invitació a Barcelona’2014, per a la que vam preparar dos vídeos, amb l’ajut de l’AVED i una presentació de PowerPoint amb aspectes pràctics i l’enfocament del tema de la conferència.

- S’han rebut les visites de representants de les universitats xilenes de Valparaíso i Católica del Norte per tal de conèixer el nostre procés de disseny del plans d’estudi basat en la iniciativa CDIO.

- Al mes de juliol es va obrir convocatòria del DURSI-AGAUR per concedir ajuts per finançar projectes que tinguin com a finalitat crear cursos en línia oferts per les universitats catalanes i els centres de recerca de Catalunya de manera oberta i massiva (MOOCS) o millorar la qualitat dels existents. L’ajut màxim és de 16.000 € per un any i el termini de presentació de les sol·licituds és el 5 de setembre. Des de l’equip directiu s’identifiquen com a mínim els següents possibles temes que són d’interès per l’Escola i tindrien el seu suport:
  - Cursos oberts amb materials per enllaçar amb secundària, incloent laboratoris remots i materials per preparar l’accés als nostres graus (entrenament sobre nivell exigit a assignatures de fase selectiva).
  - Laboratoris virtuals i remots per a assignatures no presencials i com a complements per a assignatures presencials.
  - Cursos online amb materials per a les assignatures de Leveling dels màsters
  - Cursos online amb materials per a l’adquisició de diverses competències genèriques: emprendedoria i innovació, sostenibilitat i compromís social, ...

Es van formar equips de professors per presentar les propostes. A l’hora de tancar aquest informe no es coneix el resultat, tot i que és poc probable que la UPC en tregui més de dues.

1.6. Accions específiques de Fase Inicial de Graus TIC

Durant els cursos 2007-2008 a 2011-2012 es desenvolupa el Pla de millora de Fase Selectiva/Inicial amb la doble finalitat de millorar el rendiment acadèmic dels alumnes de Fase Inicial alhora que s’introdueixen noves metodologies docents en paral·lel al desplegament dels Graus TIC. El desplegament del Pla comporta tota una sèrie d’accions acadèmiques algunes de les quals es consoliden amb la finalitat d’incidir permanentment en la consecució dels objectius iniciaus del Pla.

Les accions consolidades corresponen a la realització de cursos intensius a fase inicial, l’anàlisi detallat dels resultats de rendiment acadèmic, l’anàlisi detallat de les notes d’accés i demanda als estudis i les línies corresponents al Pla d’Acció Tutorial (PAT), accions que s’exposen a continuació a excepció del PAT, degut a que aquest ja compta amb un apartat posterior específic.

Les accions de mentoria desplegades amb el programa Enginycat deixen de realitzar-se en el curs 2012-2013 degut a la finalització del programa Enginycat i la falta de recursos propis de la UPC per al seu desenvolupament.
1.6.1. Cursos intensius

Els cursos intensius tenen una duració de 10 dies lectius al febrer i 12 al juliol, més tres dies pels exàmens de recuperació. Es desenvolupen entre el 29 de gener i el 13 de febrer i entre el 3 de juliol i el 24 de juliol. Per Normativa de cursos intensiu, els estudiants de primer curs poden inscriure’s en aquest curs a un màxim de dues assignatures en les què han obtingut una nota mínima de 3 en l’avaluació ordinària de gener. Els estudiants han de dedicar un mínim de 50 hores d’estudi a cada assignatura que vulguin recuperar.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curs</th>
<th>Codi</th>
<th>Assignatura</th>
<th>Professor/a</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>230001</td>
<td>CÀLCUL</td>
<td>Gómez Martí, Josep</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Jimenez Urroz, Jorge</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Sáez Moreno, German</td>
</tr>
<tr>
<td>G 1A</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Aguiló Gost, Francesc</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>230002</td>
<td>ÀLGEBRA LINEAL I EQUACIONS DIFERENCIALS</td>
<td>Sanz Subirana, Jaume</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Cubásl Morera, Rafael</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>230003</td>
<td>FONAMENTS DE FÍSICA</td>
<td>Gomis Arbones, Vicens</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Benadero G.-Morato, Luís</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>230004</td>
<td>FONAMENTS D’ELECTRÒNICA</td>
<td>Garcia García, José E.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Voz Sánchez, Cristobal</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>230005</td>
<td>FONAMENTS D’ORDINADORS</td>
<td>Perez Rico, Juan Luis</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Macias Lloret, Mario</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>230006</td>
<td>CÀLCUL AVANÇAT</td>
<td>Martin de la Torre, Pau</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Gràcia Rivas, Ignacio</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Jimenez Urroz, Jorge</td>
</tr>
<tr>
<td>G 1B</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>230007</td>
<td>ELECTROMAGNETISME</td>
<td>Gutierrez Martinez, Josep</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Artigas Garcia, David</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Dios Otin, Victor Federico</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Sicard, Michael</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>230008</td>
<td>CIRCUITS LINEALS</td>
<td>Moncunill Geniz, Xavier</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Muñoz Medina, Olga</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>García Mateos, Jorge</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>230010</td>
<td>METODOLOGIA I PROGRAMACIÓ ORIENTADA A OBJECTES</td>
<td>Cruellas Ibarz, Juan Carlos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Rodríguez Luna, Eva</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula 12. Professors participants en cursos intensius de Fase Inicial.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Matrícula</th>
<th>Aprov. Gener</th>
<th>% Matrícul a CI</th>
<th>Aprovats CI</th>
<th>% CI</th>
<th>Matrícula</th>
<th>Aprov. Juny</th>
<th>% Matrícula</th>
<th>Aprovats CI</th>
<th>% CI</th>
<th>Post CI i CAFI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CÀLCUL</td>
<td>422</td>
<td>124</td>
<td>29,38%</td>
<td>80</td>
<td>58</td>
<td>72,50%</td>
<td>177</td>
<td>55</td>
<td>31,07%</td>
<td>36</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>ALED</td>
<td>396</td>
<td>176</td>
<td>44,44%</td>
<td>65</td>
<td>40</td>
<td>61,54%</td>
<td>134</td>
<td>9</td>
<td>6,72%</td>
<td>24</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>FONAMENTS DE FÍSICA</td>
<td>361</td>
<td>157</td>
<td>43,49%</td>
<td>82</td>
<td>51</td>
<td>62,20%</td>
<td>102</td>
<td>30</td>
<td>29,41%</td>
<td>25</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>FONAMENTS D’ELECTRÒNICA</td>
<td>351</td>
<td>223</td>
<td>63,53%</td>
<td>51</td>
<td>35</td>
<td>68,63%</td>
<td>61</td>
<td>28</td>
<td>45,90%</td>
<td>11</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>FONAMENTS D’ORDINADORS</td>
<td>356</td>
<td>196</td>
<td>55,06%</td>
<td>32</td>
<td>24</td>
<td>75,00%</td>
<td>94</td>
<td>45</td>
<td>47,87%</td>
<td>9</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>CÁLCUL AVANÇAT</td>
<td>143</td>
<td>23</td>
<td>16,08%</td>
<td>38</td>
<td>19</td>
<td>50,00%</td>
<td>272</td>
<td>60</td>
<td>22,06%</td>
<td>80</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>ELECTROM.</td>
<td>145</td>
<td>36</td>
<td>24,83%</td>
<td>36</td>
<td>25</td>
<td>69,44%</td>
<td>268</td>
<td>101</td>
<td>37,69%</td>
<td>48</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>CIRCUITS LINEALS</td>
<td>115</td>
<td>56</td>
<td>48,70%</td>
<td>21</td>
<td>9</td>
<td>42,86%</td>
<td>272</td>
<td>143</td>
<td>52,57%</td>
<td>59</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>METODOLOGIA I PROGRAMACIÓ ORIENTADA A OBJECTES</td>
<td>66</td>
<td>46</td>
<td>69,70%</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>83,33%</td>
<td>246</td>
<td>209</td>
<td>84,96%</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>2355</td>
<td>1037</td>
<td>44,03%</td>
<td>411</td>
<td>266</td>
<td>64,72%</td>
<td>1626</td>
<td>680</td>
<td>41,82%</td>
<td>297</td>
<td>128</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Informe de Gestió TELECOM BCN
<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicadors</th>
<th>Tardor</th>
<th>Primavera</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Estudiants inscrits al curs</td>
<td>309</td>
<td>231</td>
</tr>
<tr>
<td>Assignatures inscrites</td>
<td>411</td>
<td>297</td>
</tr>
<tr>
<td>Mitjana d’assignatures inscrites per estudiant</td>
<td>1,33</td>
<td>1,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Mitjana d’estudiants per grup</td>
<td>29,36</td>
<td>24,75</td>
</tr>
<tr>
<td>Percentatge mig d’aprovats</td>
<td>64,72%</td>
<td>43,10%</td>
</tr>
</tbody>
</table>


### 1.6.2. Resultats de rendiment acadèmic

#### Taula 15. Distribució d’alumnes segons el període en que han superat la Fase Inicial.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>PROMOCIÓ</th>
<th>PROMOCIÓ Nota &gt;= 9,8</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2010 - 1</td>
<td>2011 - 1</td>
</tr>
<tr>
<td>APTE 2 Q</td>
<td>75</td>
<td>20,83%</td>
</tr>
<tr>
<td>APTE 3 Q</td>
<td>69</td>
<td>19,17%</td>
</tr>
<tr>
<td>APTE 4 Q</td>
<td>70</td>
<td>19,44%</td>
</tr>
<tr>
<td>APTE 5 Q</td>
<td>11</td>
<td>3,06%</td>
</tr>
<tr>
<td>NO APTE 12 ECTS</td>
<td>44</td>
<td>12,22%</td>
</tr>
<tr>
<td>NO APTE FI</td>
<td>35</td>
<td>9,72%</td>
</tr>
<tr>
<td>TRASLLAT</td>
<td>49</td>
<td>13,61%</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>360</td>
<td>98%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Càlcul

<table>
<thead>
<tr>
<th>2012-1</th>
<th>No repetidors amb nota d’accés ≥ 9,8</th>
<th>Total Matriculats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CÀLCUL</td>
<td>73,9%</td>
<td>43,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>ALED</td>
<td>83,9%</td>
<td>55,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>85,61%</td>
<td>57,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>91,4%</td>
<td>73,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>FO</td>
<td>82,9%</td>
<td>61,8%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2012-2
<table>
<thead>
<tr>
<th>Any</th>
<th>No repetidors amb nota d’accés ≥ 9,8</th>
<th>Total Matriculats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ACAL</td>
<td>59,5%</td>
<td>41,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>EM</td>
<td>65,0%</td>
<td>47,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>CL</td>
<td>79,2%</td>
<td>61,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>ENTIC</td>
<td>96,8%</td>
<td>95,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>MOO</td>
<td>91,1%</td>
<td>87,8%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Taula 16. Proporció d’aprovats d’assignatures de Fase Inicial.**

La taula anterior mostra els percentatges d’aprovats entre el col·lectiu total d’alumnes que cursa una assignatura i el col·lectiu d’alumnes no repetidors que han accedit als estudis amb una nota igual o superior a 7 sobre 10 (9,8 sobre 14).

**1.6.3. Notes d’accés i demanda als estudis en primera opció**

L’estudi de la demanda dels estudis oferts per l’ETSETB, comparativament amb altres universitats, es mostra com un factor que sens dubte està correlat amb els resultats del rendiment acadèmic de la Fase Inicial i la seva durada.

A continuació es presenten alguns indicadors que fan referència a la demanda dels estudis de graus TIC, així com als resultats obtinguts a la Fase Inicial en els últims cursos.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curs</th>
<th>2010 - 11</th>
<th>2011 - 12</th>
<th>2012 - 13</th>
<th>2013 - 14</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ETSETB</td>
<td>411</td>
<td>381</td>
<td>386</td>
<td>375</td>
</tr>
<tr>
<td>EETAC</td>
<td>41</td>
<td>67</td>
<td>74</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>EET</td>
<td>24</td>
<td>46</td>
<td>36</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>UAB</td>
<td>44</td>
<td>74</td>
<td>73</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>UPF</td>
<td>133</td>
<td>128</td>
<td>132</td>
<td>(*)</td>
</tr>
<tr>
<td>UB</td>
<td>28</td>
<td>33</td>
<td>52</td>
<td>(*)</td>
</tr>
<tr>
<td>URV</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>21</td>
<td>27</td>
<td>(*)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Taula 17. Demanda en primera preferència graus TIC.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curs 2013 - 14</th>
<th>Ciències i Tecnologies de les Telecom.</th>
<th>Enginyeria de Sistemes de Telecom.</th>
<th>Enginyeria de Sistemes Audiovisuals</th>
<th>Enginyeria Sistemes Electrònics</th>
<th>Enginyeria Telemàtica</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ETSETB</td>
<td>63</td>
<td>102</td>
<td>65</td>
<td>78</td>
<td>67</td>
<td>375</td>
</tr>
<tr>
<td>EETAC</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>40</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>32</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>EET</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>19</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>UAB</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>42</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>31</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>UPF</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>(*)</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>(*)</td>
<td>(*)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Curs 12-13**

(*): Dada no disponible en el moment de tancar aquest document.

#### Enginyeria de Sistemes Audiovisuals

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curs</th>
<th>Ciències i Tecnologies de les Telecom.</th>
<th>Enginyeria de Sistemes de Telecom.</th>
<th>Enginyeria de Sistemes Audiovisuals</th>
<th>Enginyeria Sistemes Electrònics</th>
<th>Enginyeria Telemàtica</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>UB</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>(*)</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>(*)</td>
</tr>
<tr>
<td>URV</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>No hi ha oferta</td>
<td>(*)</td>
<td>(*)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Enginyeria de Sistemes Electrònics

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curs</th>
<th>Matrícula nou ingress</th>
<th>Total</th>
<th>% Apt / Mat</th>
<th>Aptes 2Q</th>
<th>% Apt 2Q</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2009 / 10</td>
<td>6,67 (10)</td>
<td>47</td>
<td>27</td>
<td>57%</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>2010 / 11</td>
<td>9,08 (14)</td>
<td>49</td>
<td>40</td>
<td>82%</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>2011 / 12</td>
<td>8,18 (14)</td>
<td>45</td>
<td>21</td>
<td>47%</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2012 / 13</td>
<td>8,576 (14)</td>
<td>48</td>
<td></td>
<td></td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>2013 / 14</td>
<td>8,12 (14)</td>
<td>44</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Ciències i Tecnologies en Telecomunicació

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curs</th>
<th>Matrícula nou ingress</th>
<th>Total</th>
<th>% Apt / Mat</th>
<th>Aptes 2Q</th>
<th>% Apt 2Q</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010 / 11</td>
<td>8,4 (14)</td>
<td>92</td>
<td>76</td>
<td>83%</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>2011 / 12</td>
<td>6,85 (14)</td>
<td>76</td>
<td>45</td>
<td>60%</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>2012 / 13</td>
<td>8,51 (14)</td>
<td>76</td>
<td></td>
<td></td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>2013 / 14</td>
<td>5,58 (14)</td>
<td>62</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Sistemes de Telecomunicació

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curs</th>
<th>Matrícula nou ingress</th>
<th>Total</th>
<th>% Apt / Mat</th>
<th>Aptes 2Q</th>
<th>% Apt 2Q</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010 / 11</td>
<td>8,31 (14)</td>
<td>67</td>
<td>45</td>
<td>67%</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>2011 / 12</td>
<td>7,58 (14)</td>
<td>80</td>
<td>46</td>
<td>58%</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>2012 / 13</td>
<td>9,19 (14)</td>
<td>82</td>
<td></td>
<td></td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>2013 / 14</td>
<td>7,54 (14)</td>
<td>90</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Telemàtica

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curs</th>
<th>Matrícula nou ingress</th>
<th>Total</th>
<th>% Apt / Mat</th>
<th>Aptes 2Q</th>
<th>% Apt 2Q</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010 / 11</td>
<td>5,04 (14)</td>
<td>68</td>
<td>21</td>
<td>31%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2011 / 12</td>
<td>5,7 (14)</td>
<td>64</td>
<td>13</td>
<td>20%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2012 / 13</td>
<td>5,75 (14)</td>
<td>60</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2013 / 14</td>
<td>6,2 (14)</td>
<td>64</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Taula de Contingut 2. Matrícula graus d’àmbit TIC i evolució del rendiment
1.6.4. Activitats relacionades amb l’Espai Europeu d’Educació Superior

**Graus TIC.**

El curs 2012-2013 és el tercer any en el que es produeix l’entrada massiva d’estudiants de Graus TIC a l’ETSETB.

Durant l’etapa de preinscripció d’accés a la Universitat s’ofereixen un total de 340 places; tanmateix en el procés d’assignació s’assignen més de 400 places i finalment es té una matrícula de 349 alumnes.

Es continua impulsant un conjunt de línies d’actuació referents a la consolidació dels graus TIC:

S’organitzen reunions de coordinació per blocs i quadrimestres. En els blocs de fase inicial i de segon curs, aquestes reunions s’enfoquen principalment a la detecció de problemes i/o disfuncionaments que en la mesura de lo possible es corregueixen. Un exemple ve donat per la creació d’una assignatura optativa relacionada amb estadística per cobrir certes mancances detectades en aquest aspecte.

Als cinc blocs d’especialitat, les reunions es deleguen en el corresponents coordinadors de graus i estan principalment enfocades a la informació i consolidació d’assignatures de recent implantació.

Es consolida el Pla d’acció tutorial tal com s’explica posteriorment a l’apartat d’orientació a l’estudiant.

Es dissenya la Normativa de Treballs Fi de Grau (TFG) promovent una metodologia de TFG molt pautada i diferenciat respecte als PFCs de Pla 92. Es promou que mitjançant el TFG es treballin les competències genèriques aplicant metodologia CDIO, tal com s’ha fet a la resta d’assignatures i en particular de forma bastant intensa a les tres assignatures de projecte. També es promou una avaluació justa i equiparada entre els diferents estudiants i es pauta de forma quadrimestral el calendari de matrícula, desenvolupament i defensa, amb la finalitat de millorar la taxa de graduació i facilitar l’accés als diferents màsters dels titulats. Al quadrimestre 2012-1, 9 alumnes d’entre els graus d’Enginyeria de Sistemes Audiovisuals i Enginyeria de Sistemes Electrònics finalitzen els estudis.

Al quadrimestre de primavera s’ha dut a terme per primer cop l’assignatura Projecte Avançat d’Enginyeria a tots els graus, fins ara només l’havien cursats estudiants dels graus d’Enginyeria de Sistemes Audiovisuals i d’Enginyeria de Sistemes Electrònics. Hi han participat 28 estudiants que s’han distribuït en 3 projectes:

- Un sistema híbrid d’identificació basat en reconeixement d’imatge i veu (8 estudiants d’Enginyeria de Sistemes Audiovisuals)

- Un sistema d’e-Health que detecta el ritme cardíac i respiratori mitjançant un sensor i l’anàlisi de la imatge de vídeo de la cara i transmet la informació d’acord amb l’estàndard HL7 (2 estudiants d’Enginyeria de Sistemes Audiovisuals, 4 d’Enginyeria de Sistemes Electrònics i 3 d’Enginyeria Telemàtica).

- Desenvolupament de diversos components d’un microsatèl·lit CubeSat (6 estudiants d’Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació i 5 d’Enginyeria de Sistemes Electrònics)

Hi han participat 8 professors. El conjunt de professors que han participat en les 3 assignatures de l’itinerari de projectes aquest curs ha estat de 30.

*Curs 12-13*
1.7. Enquesta sobre assignatures i professors

**Enquesta Tardor 12-13**

L’enquesta es duu a terme del 10 al 21 de desembre de 2012. Per aconseguir un percentatge de participació més alt el període s’amplia fins el 4 de gener de 2013. La participació final és del 26,99 %. Aquesta dada representa un increment significatiu respecte al curs passat, que va ser el 19,15%. Per augmentar la participació es va demanar als professors que reservessin uns minuts a les classes de laboratoris en les què els alumnes disposen d’ordinadors per respondre les enquestes.

**Enquesta Primavera 12-13**

Aquest quadrimestre no s’han realitzat enquestes perquè es va decidir des Vicerectorat de Docència i Estudiantat fer una aturada tècnica. El motiu, introduir millores en totes les fases del procés: administració de les enquestes, publicació dels resultats, tractament d’incidències i, de retruc, en la generació de mecanismes que impulsin la participació dels estudiants per tal de garantir al màxim la representativitat de les enquestes.

Només estava previst realitzar enquestes per a aquells professors o coordinadors (titulació/assignatura) que ho demanessin de forma excepcional per interès propi.

A l’ETSETB dos professors han demanat fer l’enquesta per interès particular i s’han realitzat del 3 al 7 de juny de 2013.

**Anàlisi i aprovació dels informes sobre les enquestes**


**Anàlisi enquesta del quadrimestre de Primavera del curs 2010-11**

Aquest curs s’ha utilitzat pels estudis de graus el format d’enquesta adaptada a l’Espai Europeu d’Educació Superior (EEES), mentre que per a la resta de plans d’estudi s’han seguit emprant les de cursos anteriors.

L’anàlisi de les dades s’ha realitzat per separat, per una banda Pla92 i màsters i per altra els graus TIC.

La mitjana global de participació sobre matriculats ha estat del 19,64%, mentre que en els cursos anteriors, en els quals les enquestes es van passar per internet, va ser de 18,2% 20.4%, 29,33%, i 33,5%. La participació en el curs 2005-2006 que es va passar de la forma tradicional a l’aula fou del 44% i la del any anterior va ser del 53%, per la qual cosa es detecta una disminució molt important de participació a l’enquesta amb el canvi de mètode i que fa palesa la necessitat d’incentivar d’alguna forma la participació.

Quant a la valoració del professorat, el valor mitjà de la valoració de la pregunta 4 es manté estable, entorn al 3,8% en els darrers cursos en les assignatures de P92 i màster. En les assignatures de grau el valor mitjà de la pregunta 10 és 3,6. Cal destacar que 103 professors de Pla 92 i màster, d’un total de 171 enquestats, rebran una felicitació per la seva activitat docent.

En el cas de les assignatures de grau, 28 professors d’un total de 66 rebran aquesta felicitació.
Podem concloure que la docència a l’ETSETB és, en general, molt ben valorada pels estudiants. Aquestes dades s’han mantingut estables des de l’any 2004-2005 com a mínim.

Per altra banda, del total de professors enquestats, 5 han obtingut una valoració inferior a 2,5. Quant a la valoració de les assignatures, tenim una valoració mitjana de la pregunta 5 de 3,57 a les assignatures de Pla 92 i màster. De les 98 assignatures que s’han avaluat, 34 tenen una valoració igual o superior a 4 (4 obligatòries de TL, 6 d’EE i la resta són optatives o assignatures de màster). Per altra banda, 4 assignatures tenen una valoració inferior a 2,5.

Respecte a les assignatures de grau, la valoració mitjana de la pregunta 9 és 3,2. De les 18 assignatures avaluades, 5 tenen una valoració superior o igual a 4 i 2 una valoració inferior a 2,5. Cal fer una anàlisi de la problemàtica d’aquestes assignatures, tot i que el baix percentatge de respostes a l’enquesta (14% en un cas i 13% a l’altre) dificulta aquesta anàlisi.

Anàlisi enquesta del quadrimestre de Tardor del curs 2011-12

La mitjana global de participació sobre matriculats ha estat del 19.15%, mentre que en els cursos anteriors, en els quals les enquestes es van passar per internet, va ser de 19.64, 18.2, 20.4%, 29.33%, i 33.5%. La participació en el curs 2005-2006 que es va passar de la forma tradicional a l’aula fou del 44 i la de l’any anterior va ser del 53%, per la qual cosa es detecta una disminució molt important de participació a l’enquesta amb el canvi de mètode i que fa palesa la necessitat d’incentivar d’alguna forma la participació.

Quant a la valoració del professorat, el valor mitjà de la valoració de la pregunta 4 es manté estable, entre el 3,6% i el 3,8% en els darrers cursos en les assignatures de P92 i màster. En les assignatures de grau el valor mitjà de la pregunta 10 és 3,76, lleugerament superior al 3,6 obtingut el quadrimestre anterior. Cal destacar que 58 professors de Pla 92 i màster, d’un total de 110 enquestats, rebran una felicitació per la seva activitat docent. En el cas de les assignatures de grau, 51 professors d’un total de 93 rebran aquesta felicitació. Podem concloure que la docència a l’ETSETB és, en general, molt ben valorada pels estudiants.

Per altra banda, del total de professors enquestats, 8 han obtingut una valoració inferior a 2. Tot i que, en alguns casos, el nombre d’enquestes que han proporcionat aquest resultat ha estat molt baix, s’estan analitzant aquests resultats i, si es consideren significatius, es traslladarà la problemàtica als departaments respectius.

Quant a la valoració de les assignatures, tenim una valoració mitjana de la pregunta 5 de 3,49 a les assignatures de Pla 92 i màster. De les 76 assignatures que s’han avaluat, 17 tenen una valoració igual o superior a 4 (2 obligatòries de TL, 2 d’EE i la resta són optatives o assignatures de màster). El percentatge d’assignatures amb valoració igual o superior a 4 ha disminuït sensiblement respecte al quadrimestre anterior, passant del 34% al 22%. Per altra banda, 4 assignatures tenen una valoració inferior a 2,5.

Respecte a les assignatures de grau, la valoració mitjana de la pregunta 9 és 3,3, molt propera a l’obtinguda al quadrimestre passat, 3,2. De les 26 assignatures avaluades, 5 tenen una valoració superior o igual a 4 (19%), mentre que al quadrimestre anterior va ser del 27%. A més, 3 assignatures han obtingut una valoració inferior a 2,5.
1.8. Programes de Màster

L’any 2009 es publiquen en el BOE les ordres ministerials CIN/352/2009 i CIN/355/2009 que regulen les competències dels graus i màsters que habiliten per a les professions d’enginyer tècnic de telecomunicació i enginyer de telecomunicació, respectivament.

El curs acadèmic 2009-2010, l’ETSETB inicia els graus en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals i en Enginyeria de Sistemes Electrònics i, el curs acadèmic 2010-2011, els graus en Ciències i Tecnologies de Telecomunicació, en Enginyeria Telemàtica i en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació que s’ajusten a aquesta nova normativa.

En conseqüència, la primera promoció d’alumnes amb les noves titularcions es gradua el curs acadèmic 2012-2013 i per al següent curs, el 2013-2014, s’han de tenir disponibles els nous màsters en Enginyeria de Telecomunicació i en Enginyeria Electrònica.

Aprofitant l’avinentesa de definir els nous màsters professionalitzadors, l’ETSETB reforma el seu mapa de màsters i els imparteix tots en anglès. Aquesta estructura queda configurada en tres blocs, el primer el formen els dos màsters bàsics generalistes però amb molta optativitat que permet especialitzar a l’alumne que així ho desitgi:

• **Màster en Enginyeria de Telecomunicació (MET):** Màster de 120 ECTS que habilita per a la professió d’enginyer de telecomunicació i que inclou un ampli ventall d’optativitat per permetre, també, itineraris curriculars de recerca en les àrees de la Teoria del Senyal i Comunicacions i de l’Enginyeria Telemàtica. S’inicia el curs 2013-2014.

• **Màster en Enginyeria Electrònica (MEE):** Màster de 120 ECTS amb itineraris curriculars que permeten oferir profils professional o de recerca en l’àrea de l’Enginyeria Electrònica. S’inicia el curs 2013-2014.

El segon bloc el formen màsters de menor durada però molt especialitzats i interuniversitaris:

• **Màster en Visió per Computador:** Màster interuniversitari de recerca de 60 ECTS. Coordinat per la Universitat Autònoma de Barcelona, hi participen les principals universitats catalanes que treballen en el camp de la visió per computador. S’inicia el curs 2013-2014.

• **Màster en Fotònica:** Màster interuniversitari de recerca de 60 ECTS. Coordinat per la Universitat Politècnica de Catalunya, hi participen les principals institucions catalanes que treballen en el camp de la fotònica.

• **Màster Europhotonics:** Màster Erasmus Mundus en Photonics Engineering, Nano-photonics and Bio-photonics. Orientat a la recerca i de 60 ECTS de durada.

El tercer bloc el formen que estan en extinció:

• **Màster MINT (Master of Science in Information and Communication Technologies):** Comença el seu procés extinció el curs 2012-2013 i acaba el 2014-2015. En aquest mateix curs 2012-2013, el màster MINT absorbeix els continguts del Màster en Enginyeria Telemàtica donant lloc a dues especialitats: MINT-COMUNICACIONS i MINT-TELEMÀTICA.

• **Màster en Enginyeria Telemàtica:** Comença la seva extinció el curs 2011-2012 i acaba el 2013-2014. El curs 2012-2013 s’integra dins el màster MINT com una nova especialitat, MINT-TELEMÀTICA.
• Màster MERIT (European Master of Research on Information and Communication Technologies): Aquest màster té la particularitat que s'imparteix en dues versions. La primera es com a màster oficial espanyol, aquesta versió comença el seu procés extinció el curs 2012-2013 i acaba el 2014-2015. La segona versió està integrada en un programa Erasmus Mundus i acceptarà estudiants fins que s'extingeixi. Les assignatures que faran aquests estudiants estaràn compartides amb el màster MET.

• Màster en Enginyeria Electrònica "antic": Aquest màster es ve impartint des del curs 2006-2007 però, degut a la reforma del sistema universitari espanyol i l'aparició dels nous graus en substitució de les titulacions de primer cicle antigues, s'ha de reformar completament. Per tant, es desenvolupa i Verifica un nou màster en Enginyeria Electrònica i l'antic comença el seu procés d’extinció el curs 2012-2013 i acaba el 2014-2015.

Procés de verificació dels nous màsters:

Actualment, els nous estudis que volen ser implantats per les universitats espanyoles han de passar un procés d'homologació denominat VERIFICACIÓ. En el cas de Catalunya, l'Agencia per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) és l'ens que realitza aquest procés.

L'ETSETB va aprovar en Junta d'Escola de data 18/7/2012 els documents VERIFICA que especifiquen l'estructura acadèmica dels següents màsters:

• Màster en Enginyeria de Telecomunicació (MET).
• Màster en Enginyeria Electrònica (MEE).
• Master of Science in Communications and Network Engineering (COMNET): 120 ECTS. Proposta de màster de recerca complementari al MET que es va desenvolupar perquè, en un primer moment, la UPC no permetia l'accés d'estudiants amb títols no homologats a màsters professionalitzadors com el MET. Sota aquestes circumstàncies, si només es disposava d'un màster professionalitzador, l'ETSETB perdia la majoria d'estudiants extra- comunitaris. Més endavant, la UPC va canviar de criteri i va permetre l'accés d'aquests estudiants a màsters professionalitzadors. En vista d'aquest canvi de context, l'ETSETB va decidir integrar tota l'oferta de cursos de recerca previstos per al COMNET dins el MET i no es va portar a Verificar el COMNET.
• Màster en Fotònica: Durant el curs 2012-2013 el Màster en Fotònica es revisa, s'actualitza i es sotmet a un nou procés de Verificació. La versió actualitzada es comença a impartir el curs 2013-2014.
• Màster en Visió per Computador. Aquest màster va ser Verificat per la UAB ja que n'és la coordinadora. L'ETSETB va aprovar per Junta la seva participació dins l'estructura que es va presentar.

La primera setmana de juliol de 2013 es varen rebre les respostes favorables del procés de Verificació dels màsters:

• Màster en Enginyeria de Telecomunicació (MET).
• Màster en Enginyeria Electrònica (MEE).
• Màster en Fotònica.

Procés de posada en marxa dels nous màsters:

Al llarg del curs 2012-2013 es creen les comissions que han de desenvolupar la versió final de les assignatures i han de dirigir i regular els nous màsters MET i MEE.
Per tal de definir els temaris i els noms finals de les assignatures dels màsters es crea la "Comissió d'assignatures de màsters" a nivell d'Escola formada pel següents membres:

- Director
- Sots-director cap d'estudis de màsters
- 3 professors del Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions: Ferran Casadevall, Adolf Comerón i Josep Vidal.
- 3 professors del Departament d'Enginyeria Telemàtica: Juan Luís Gorricho, Josep Paradells i Miquel Soriano.
- 3 professors del Departament d'Enginyeria Electrònica: Eduard Alarcón, Manuel Domínguez i Pere Riu.

Aquesta comissió dissenya un esquema general i encarrega als diferents departaments la definició final dels temaris de les assignatures. Cada departament crea la seva pròpia comissió d'assignatures i se'n crea una quarta transversal per les assignatures de innovació i projectes:

- Comissió d'assignatures del Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions.
- Comissió d'assignatures del Departament d'Enginyeria Telemàtica.
- Comissió d'assignatures del Departament d'Enginyeria Electrònica.
- Comissió d'assignatures d'Innovació i Gestió de Projectes

Les comissions es reuneixen diverses vegades i es porta a terme la tasca encomanada. Durant el mes de juny es carreguen totes les assignatures a Prisma de forma centralitzada a través de becaris de l'ETSETB.

La Comissió Permanent de l'ETSETB del 22/05/2013 aprova el Reglament dels màsters i la creació de les Comissions Acadèmiques del MET (CAMET) i del MEE (CAMEE), encarregades del govern dels màsters. El 16/07/2013 es constitueixen per primera vegada la CAMET i CAMEE.

El mes de setembre de 2013 s'inicia la matrícula dels màsters MET i MEE amb normalitat.

**1.8.1. Màster MINT: Master of Science in Information and Communication Technologies**

El quadrimestre de tardor del curs acadèmic 2012-2013 és el darrer en que el MINT admet nous estudiants. En la nova estructura de màsters de l'ETSETB, que entra en funcionament el curs 2013-2014, tots els continguts del MINT s'integren en el nou Màster en Enginyeria de Telecomunicació (MET). No s'obre matrícula al quadrimestre de primavera i el MINT entra en procés d'extinció.

Per altra banda, en aquest curs 2012-2013, el Màster en Enginyeria Telemàtica s'integra en el Màster MINT donant lloc a dues especialitats, la de Comunicacions que és l'original i la de Telemàtica que prové d'aquesta integració.

Els estudiants admesos al Màster tenen, com als cursos precedents, l’opció de cursar el programa íntegrament a l’Escola o bé fer part dels estudis a l’estranter, tot aprofitant la xarxa d’universitats i empreses de prestigi que tenen conveni amb l'ETSETB.
**Oferta d’assignatures en el curs 2012-2013 per a l’especialitat Comunicacions:**

Al curs 2012-2013, al MINT es continua oferint el *Bridge* i el *CORE* amb les assignatures impartides en anglès que es llisten a continuació.

**BRIDGE (Tardor)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>ECTS</th>
<th>Departament</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>BPR Basics for propagation &amp; radiowaves</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>COM 2 Communications II</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>DIGILEC Digital Electronics</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>LITS Lectures on information technology &amp; society</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5</td>
<td>ARQ X MAST Network architecture</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5</td>
<td>PIPE Probability &amp; stochastic processes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TNTB Topics in new technologies &amp; business</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Taula de Contingut 1. Assignatures BRIDGE per al semestre de tardor MINT-COMUNICACIONS.*

**CORE (Tardor)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>ECTS</th>
<th>Departament</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>CT Communication theory</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>PR Propagation and radiowaves</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>CSNS Communications systems, networks and services</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>APDA Advanced programming and distributed applications</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>DLD Digital logic design</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5</td>
<td>LITS Lectures on science, technology and society</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5</td>
<td>TNTB Topics in new technologies and business</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Taula de Contingut 2. Assignatures CORE per al semestre de tardor MINT-COMUNICACIONS.*

**CORE (Primavera)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>ECTS</th>
<th>Departament</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>CT Communication theory</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>CSNS Communications systems, networks and services</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Taula de Contingut 3. Assignatures CORE per al semestre de primavera MINT-COMUNICACIONS.*

Respecte a les assignatures optatives, es continuen oferint les tres àrees d’especialització que s’inclouen en la taula següent:

**OPTIONAL COURSES**

<table>
<thead>
<tr>
<th>ECTS</th>
<th>Departament</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>IX Network intelligence</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>CRIPT Cryptography &amp; network security</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>XAC Cellular access networks</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>PRXT Protocols in telecommunications networks</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Curs 12-13* 38
<table>
<thead>
<tr>
<th>ECTS</th>
<th>Assignature</th>
<th>Departament</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>CE E-Commerce</td>
<td>ET</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Communications and Signal Processing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>AMC Advanced Mobile Communication</td>
<td>TSC</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>PVEU Speech processing</td>
<td>TSC</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>SISRAD Radionavigation systems</td>
<td>TSC</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>TELFIB Optical fibre telecommunications</td>
<td>TSC / AC</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>DOPTNET Devices for optical networks</td>
<td>TSC</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>PIM Image processing</td>
<td>TSC</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>RF RF and microwaves circuits in communications</td>
<td>TSC</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Electronic Systems</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>SETR Real time embedded systems: Rtos, Linux and Internet</td>
<td>EE</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>EMICS Energy management for information and communication systems</td>
<td>EE</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>CRS Remote control system</td>
<td>EE</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>SETI Electronic systems for information processing</td>
<td>EE</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>RF-CSOC RF communication systems-on-chip</td>
<td>EE</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>MEMS MEMS technology and devices</td>
<td>EE</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Other Specific Optional Courses</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>TAM Technology assets management</td>
<td>TSC</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>GPS GPS &amp; Galileo data processing: from fundamentals to high accuracy navigation</td>
<td>TSC</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>NGI New generation internet</td>
<td>TSC</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula de Contingut 4. Assignatures d’especialització MINT-COMUNICACIONS.

Oferta d’assignatures en el curs 2012-2013 per a l’especialitat Telemàtica:

Al curs 2012-2013, el Màster MINT absorbeix les assignatures que es realitzaven en el Màster en Enginyeria Telemàtica. Aquestes assignatures integrades són:

Primer semestre obligatori (Tardor)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ECTS</th>
<th>Assignature</th>
<th>Departament</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.5</td>
<td>LITS Lectures on science, technology and society</td>
<td>ANG</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5</td>
<td>TNTB Topics in new technologies and business</td>
<td>OE</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>PIPE Probability and stochastic processes</td>
<td>ET</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>CE E-Commerce</td>
<td>AC</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>APDA Advanced programming and distributed applications</td>
<td>EE</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>CT Communication theory</td>
<td>ANG</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ARQ X MAST Network architectures</td>
<td>OE</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula de Contingut 5. Assignatures del primer semestre MINT-TELEMÀTICA.
Segon semestre obligatori (Primavera)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ECTS</th>
<th>Departament</th>
<th>Cursos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>CSNS</td>
<td>Communications systems, networks and services</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>XAC</td>
<td>Cellular access networks</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>CRIPT</td>
<td>Cryptography and network security</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>INTX</td>
<td>Network intelligence</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>PRXT</td>
<td>Protocols in telecommunication networks</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>MITC</td>
<td>Management and innovation in telecommunication companies</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Taula de Contingut 6. Assignatures del segon semestre MINT-TELEMÀTICA.**

Cursos optatius (Tardor / Primavera)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ECTS</th>
<th>Departament</th>
<th>Cursos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>NFAS</td>
<td>Networking fundamentals, applications and services (T)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>XSBA</td>
<td>Broadband networks and services (T)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>CM3G</td>
<td>3G mobile systems evolution (T)</td>
</tr>
<tr>
<td>2,5</td>
<td>GSNXG</td>
<td>Service management in new generation networks (T)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>WEB</td>
<td>Development of web applications (T)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>MAX</td>
<td>Advanced mechanisms on networks security (T)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>PX</td>
<td>Telecommunications networks planning (T)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>MCCC</td>
<td>Coded modulation and channel modulation (T)</td>
</tr>
<tr>
<td>2,5</td>
<td>AXCP</td>
<td>Evaluation of packet-switched networks (P)</td>
</tr>
<tr>
<td>2,5</td>
<td>PEPXC</td>
<td>Pricing communications networks (P)</td>
</tr>
<tr>
<td>2,5</td>
<td>XM</td>
<td>Multi-hopnets applications to sensor networks (P)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>RSEM</td>
<td>Research seminar (P)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>EGR</td>
<td>Routing and resource management with QoS in broadband networks (P)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Taula de Contingut 7. Assignatures del optatives MINT-TELEMÀTICA.**

Accés, matrícula i titulats en el curs 2012-2013:

El curs 2012-2013 té 26 sol·licituds de les quals 19 s’accepten i 7 es rebutgen. Finalment realitzen la matrícula:

- 7 estudiants a MINT-COMUNICACIONS, la procedència dels quals és la següent: Índia (1), Jordània (1), Íbani (1), Romania (1), Síria (1) i Turquia (2). Tots aquests estudiants tenen el nivell requerit per entrar directament en el CORE.

- 5 estudiants a MINT-TELEMÀTICA, la procedència dels quals és la següent: Iràn (1), Irak (1), Romania (1) i Espanya (2). Tots aquests estudiants entre al primer semestre de cursos obligatoris.

A part dels estudiants propis del MINT, a la major part d’assignatures també s’hi inscriuen estudiants d’intercanvi, de segon cicle d’Enginyeria de Telecomunicació, d’altres màsters i d’altres programes de doctorat; per aquest motiu les assignatures tenen majoritàriament més de 6 estudiants matriculats.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sol·licituds</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Alumnes de nou ingress</td>
<td>12</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Total alumnes matriculats</td>
<td>20</td>
<td>18</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Total alumnes titulats</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

_Taula 18. Alumnes del Màster MINT. Curs 2012-2013._

_Avaluació i seguiment i activitats de contacte o representació del Màster durant el curs 2012-2013:_

Les principals activitats relacionades amb l’avaluació i el seguiment del Màster que realitzen conjuntament el coordinador del Màster i la seva Comissió Acadèmica són les següents:

- 04/06/2012 - Reunió de la Comissió Acadèmica del Màster MINT per avaluar les sol·licituds d’admissió al Màster pel curs 2012-2013. Hi ha 26 sol·licituds.
- 11/07/2012 - Reunió de la Comissió Acadèmica del Màster MINT per a l’avaluació curricular del Màster MINT.
- 01/09/2012 - Canvi de coordinador del Màster MINT. Coordinador sortint Josep Solé Pareta. Coordinador entrant: Jordi Casademont Serra.
- 12/09/2012 - Reunió informativa de principi de curs als nous estudiants del Màster MINT.
- 14/09/2012 - Reunió entre coordinadors sortint i entrant per traspassar els temes oberts en el màster MINT.
- 02/10/2012 - Participació en el projecte ERANET i ERANET PLUS que consisteix en mobilitat d’estudiants de màster amb les universitats russes, oferint 7 places.
- 02/10/2012 - Participació en el projecte AREAS que consisteix en mobilitats d’estudiants de màster amb les universitats d’Àsia, oferint 7 places.
- 06/02/2012 - Reunió de la Comissió Acadèmica del Màster MINT per a l’avaluació curricular del Màster MINT. Es decideix desvincular 3 alumnes per baix rendiment.
- 16/7/2013: Reunió amb el Sr. Marc Mallafré, de l’Àrea de Coneixement, Educació i Recerca de la Fundació Catalunya - La Pedrera per tal d’informar sobre la propera convocatòria de 2013 de les beques per màsters d’excel·lència de Catalunya. Com que el Màster MINT s’extingeix el proper curs, la beca que s’assignava al MINT ara s’assignarà al MET.

_CONFERÈNCIES/ SEMINARIS:_


_1.8.2. Màster d’Enginyeria Electrònica_

El MEE s’organitza de forma conjunta pel Departament d’Enginyeria Electrònica de la UPC (DEEL) i per l’ETSETB. La direcció acadèmica correspon a una Comissió de 6 professors, 2 nomenats per la Junta del DEEL i 2 nomenats per la Comissió Permanent de l’ETSETB, a més del responsable del Programa de doctorat del DEEL i del responsable del màster, que és nomenat conjuntament pel DEEL i per l’ETSETB. La gestió acadèmica del MEE correspon a l’ETSETB.

El MEE és de 120 ECTS i forma part del Espai Europeu d’Educació Superior i combina les vessants professional i de recerca: d’una part proporciona un nivell avançat de coneixements als professionals que volen exercir la professió d’enginyer i, de l’altra, dóna la formació requerida per als que volen realitzar un doctorat en Electrònica. El seu pla d’estudis està format per 4 semestres de 30 ECTS: els dos primers (60 ECTS) són obligatoris, un és d’especialització (30 ECTS) i el darrer (30 ECTS) dedicat a la realització de la Tesi del Màster.

L’especialització es desenvolupa en 5 àmbits: el d’Electrònica de Potència, el d’Instrumentació i Mesures, el de Dispositius i Microsistemes, el de Circuits i Sistemes Integrats i l’àmbit professional.

Les 12 assignatures obligatòries ialgunes de les d’especialització són comunes amb altres estudis organitzats per l’ETSETB: Enginyeria Electrònica de segon cicle, Enginyeria de Telecomunicació i el Màster MINT i són encarregades per l’ETSETB. Altres són específiques del MEE i les encarrega directament el Màster.

La Comissió Acadèmica del MEE facilita que amb un treball addicional moderat els estudiants d’Enginyeria Electrònica de segon cicle poden obtenir també el títol de Màster. Així mateix dóna facilitats a alguns estudiants del Programa de doctorat del DEEL per poder complir el requisit d’obtenir els 60 ECTS de màster necessaris per passar a la fase de recerca.

El curs acadèmic 2012-2013 és el darrer en que el MEE admet nous estudiants, ja que la nova estructura de màsters de l’ETSETB entra en funcionament el curs 2013-2014. En la seva nova versió, el MEE es reestructura completament i es sotmet a un nou procés de Verificació

**Accés, matrícula i titulats en el curs 2012-2013:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>CURS</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alumnes de nou ingrés</td>
<td>19</td>
<td>8</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Total alumnes matriculats</td>
<td>47</td>
<td>59</td>
<td>106</td>
</tr>
<tr>
<td>Total alumnes titulats</td>
<td>3</td>
<td>13</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Evolució d'alumnes:

<table>
<thead>
<tr>
<th>CURS</th>
<th>Sol·licituds Admeses</th>
<th>Estudiants Nou Ingrés</th>
<th>Matrícula màster</th>
<th>Matrícula Estudiants P. Doctorat</th>
<th>Total Estudiants Matriculats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2006-07 Tardor</td>
<td>39</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>2006-07 Primavera</td>
<td>27</td>
<td>17</td>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>2007-08 Tardor</td>
<td>40</td>
<td>22</td>
<td>36</td>
<td>15</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>2007-08 Primavera</td>
<td>26</td>
<td>21</td>
<td>42</td>
<td>12</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>2008-09 Tardor</td>
<td>23</td>
<td>10</td>
<td>35</td>
<td>10</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>2008-09 Primavera</td>
<td>22</td>
<td>12</td>
<td>33</td>
<td>18</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>2009-10 Tardor</td>
<td>57</td>
<td>24</td>
<td>23</td>
<td>2</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>2009-10 Primavera</td>
<td>71</td>
<td>12</td>
<td>36</td>
<td>10</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>CURS</td>
<td>Sol·licituds Admeses</td>
<td>Estudiants Nou Ingrés</td>
<td>Matrícula màster</td>
<td>Matrícula Estudiants P. Doctorat</td>
<td>Matrícula Estudiants P. Doctorat</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2010-11 Tardor</td>
<td>106</td>
<td>48</td>
<td>79</td>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2010-11 Primavera</td>
<td>36</td>
<td>26</td>
<td>73</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2011-12 Tardor</td>
<td>65</td>
<td>19</td>
<td>53</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2011-12 Primavera</td>
<td>22</td>
<td>9</td>
<td>58</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2012-13 Tardor</td>
<td>31</td>
<td>19</td>
<td>47</td>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2012-13 Primavera</td>
<td>15</td>
<td>8</td>
<td>59</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


1.8.3. Màster MERIT: European Master of Research on Information and Communication Technologies

MERIT cubreix el camp de les TIC en un sentit ampli, per tal com inclou continguts fonamentals com l’Enginyeria Electromagnètica, el Processament del Senyal i la Teoria de la Informació i aplicacions com ara Comunicacions, Teledetecció i Processament d’Imatge i Veu. S’ofereix com un programa de 2 anys de 120 ECTS, organitzat en tres semestres de 15 setmanes, on els estudiants cursen assignatures, seguit per un semestre de Tesi de Màster. Poden accedir al programa MERIT els estudiants amb un títol de grau (bachelor) o d’enginyer de l’àrea de l’Enginyeria de Telecomunicació, o equivalent.

El programa està orientat a la recerca i es concentra a desenvolupar les competències en recerca dels estudiants, posant molt d’èmfasi en el treball personal de l’alumne. Els graduats MERIT poden seguir carreres professionals en institucions de recerca si completen un doctorat o s’incorporen a departaments R+D d’empreses i centres de recerca o, potser, creant la seva pròpia empresa tecnològica.

Els enginyers de telecomunicació amb uns estudis de 5 anys tenen unes condicions especials d’accés al màster consistents en que poden reconèixer fins a 60 ECTS (42 ECTS de continguts troncals i 18 ECTS d’optativitat) i, per tant, poden arribar a completar el màster en només un any, cursant 30 ECTS d’assignatures i la Tesi de Màster (30 ECTS).

El quadrimestre de tardor del curs acadèmic 2012-2013 és el darrer en que el MERIT admet nous estudiants, ja que en la nova estructura de màsters de l’ETSETB que entra en funcionament el curs 2013-2014, tots els continguts del MERIT s’integren en el nou Màster en Enginyeria de Telecomunicació (MET). No s’obre matrícula al quadrimestre de primavera i el MERIT entra en procés d’extinció.

Malgrat aquest fet, el Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions continua donant servei al Consorci Europeu MERIT i al seu Programa de Mobilitat Erasmus Mundus. Per això, i mentre no s’extingeixi aquest programa, es continuarà acceptant estudiants estrangers Erasmus Mundus, incloent en el MET les assignatures que calguin per donar aquest suport.
**1.8.4. Màster d’Enginyeria Telemàtica**

El màster en Enginyeria Telemàtica és un programa de màster de recerca del Departament d’Enginyeria Telemàtica. Aquest Màster ofereix una formació avançada en els conceptes fonamentals i més nous dels sistemes telemàtics des de tots els punts de vista de xarxes, sistemes i serveis. La formació d’investigadores i investigadors capaç de desenvolupar una recerca avançada en aquest àmbit és una de les àrees d’aplicació més immediata al món laboral.

Aquest Màster orientat a la recerca té una durada de dos cursos acadèmics i 120 crèdits ECTS. La docència és presencial i els idiomes d’impartició són l’espanyol i l’anglès.

El Màster s’adreça a totes les persones interessades en aprofundir els seus coneixements i la seva capacitat de recerca en el camp de l’Enginyeria Telemàtica i que compleixen els requisits generals i específics d’accés.

Aquest Màster va entrar en procés d’extinció el curs 2011-2012, i per tant, durant el curs 2012-2013 no s’ha admès cap estudiant i només s’han impartit les assignatures del tercer quadrimestre i el Treball Final de Màster.

Durant el curs 2012-2013 els continguts del Màster en Enginyeria Telemàtica s’han inclòs com una nova especialitat del Màster MINT (MINT-TELEMÀTICA).

**Accés, matrícula i titulats en el curs 2012-2013:**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alumnes de nou ingrés</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Total alumnes matriculats</td>
<td>42</td>
<td>0</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Total alumnes titulats</td>
<td>3</td>
<td>11</td>
<td>14</td>
</tr>
</tbody>
</table>


**1.8.5. Màster en Fotònica**

El Màster interuniversitari en Fotònica (o Master in Photonics, atès que s’ofereix en anglès) neix fa uns anys de la voluntat de cooperació entre els professors i investigadors que, en l’entorn de Barcelona, treballen en el camp de l’Optica i la Fotònica, posant en comú les seves experteses en diferents temàtiques, amb la finalitat d’oferir un màster de qualitat i flexible; així permet una diversitat d’itineraris formatius als estudiants que el cursen.
El Màster en Fotònica és ofert per la UPC (que actua com a universitat coordinadora), la UAB, la UB i l’Institut de Ciències Fotòniques (ICFO). La seva durada és de 60 ECTS, incloent-hi una Tesi de Màster de 25 ECTS. La major part de les assignatures són optatives o semi-optatives. L’estudiant pot escollir itineraris més fonamentals o bé més tecnològics que van des de l’òptica i la informació quàntiques fins a l’Enginyeria Fotònica (l’àser i processat de materials, sensors i metrologia, processat d’imatges, visió artificial, ...), passant per les comunicacions òptiques, la detecció remota, l’òptica no lineal, etc. Cada any es convida a professors i investigadors reconeguts de diferents països a impartir cursos que complemen la formació del Màster.

Es tracta d’un màster de caràcter mixt que, d’una banda, obre l’accés a Programes de doctorat en l’àmbit de les Telecomunicacions, Enginyeria Electrònica, Enginyeria Òptica, Física Aplicada, Física Fonamental, o Fotònica, entre d’altres, tant a la UPC com a la UAB, la UB o l’ICFO. També permet l’accés, en particular, al Programa de Doctorat Erasmus Mundus en “Photonics Engineering, Nanophotonics and Biophotonics” (Europhotronics) en que hi col·laboren Marsella, Karlsruhe i Florència. I, d’altra banda, proporciona també formació sobre els aspectes tecnològics de la Fotònica que permeten la incorporació al món empresarial en els sectors de la indústria, les comunicacions, etc.

Durant el curs 2012-2013 el Màster en Fotònica es revisa, s’actualitza i es sotmet a un nou procés de Verificació. La versió actualitzada es comença a impartir el curs 2013-2014.

**Accés, matrícula i titulats en el curs 2012-2013:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Matrícula</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alumnes de nou ingress</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Total alumnes matriculats</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Total alumnes titulats</td>
<td>24</td>
</tr>
</tbody>
</table>


**1.8.6. Màster EuroPhotònics**

El Màster Erasmus Mundus en “Photonics Engineering, Nanophotonics and Biophotonics” (Europhotronics) és ofert de forma conjunta per la Universitat de Aix-Marseille (França), el Karlsruhe Institute of Technology – KIT (Alemanya) i les Institucions de Barcelona que fan recerca en el camp de la Fotònica: UPC, UAB, UB i l’institut de recerca ICFO.

La durada del Màster és de dos anys (120 ECTS). El primer semestre s’ha de cursar, en principi, a Marsella; el segon semestre a Karlsruhe; el tercer a Karlsruhe o Barcelona (a Barcelona s’imparteix conjuntament amb el Master in Photonics) i el quart semestre (que correspon a la Tesi de Màster) es pot cursar a qualsevol dels tres llocs. S’ha de realitzar, a més, una estadament de dos mesos en una empresa (habitualment una empresa o un centre recerca tecnològica d’Alemanya) i s’assisteix també a una Spring School.

El Màster ofereix una formació de qualitat en àrees molt rellevants de l’Òptica i la Fotònica, que van des de l’Enginyeria Òptica fins a les àrees emergents de la Nano-fotònica, Bio-fotònica i Òptica Quàntica. Es consideren els avanços més actuals en Fotònica, aquest camp que és en contínu evolució i expansió i que constitueix una de les cinc “key-enabling technologies” definides per la Unió Europea per al futur d’Europa. En els dos primers semestres s’ofereix una
formació sòlida en els aspectes bàsics, mentre que en el tercer semestre l’estudiant pot elegir entre una diversitat d’opcions formatives més especialitzades. L’estudiant disposa de múltiples opcions per realitzar la Tesi de Màster en l’àrea que més li interessi.

Es tracta d’un màster de caràcter mixt que d’una banda obre l’accés a Programes de doctorat en l’àmbit de les Telecomunicacions, Enginyeria Electrònica, Enginyeria Òptica o Fotònica, Física Aplicada, Física Fonamental, Biofísica o Biomedicina, entre altres, tant a la UPC com a la UAB, la UB o ICFO, o bé a Marseille o Karlsruhe, o a qualsevol altra universitat o institució de recerca europea o d’arreu del món. També permet l’accés, en particular, al Programa de doctorat Erasmus Mundus Europhotonics. I, d’altra banda, proporciona també formació sobre els aspectes tecnològics de la Fotònica que permeten la incorporació al món empresarial en els sectors de la indústria, les comunicacions, etc.

**Accés, matrícula i titulats en el curs 2012-2013:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alumnes de nou ingress</td>
</tr>
<tr>
<td>Total alumnes matriculats</td>
</tr>
<tr>
<td>Total alumnes titulats</td>
</tr>
</tbody>
</table>


### 1.9. Assignació de recursos amb objectius docents específics

**Assignació de becaris per a suport a la docència pel curs 2012-13**

A causa de la situació econòmica, la UPC no ha assignat becaris de suport a la docència per al curs 2012-13. Amb l’objectiu d’impulsar activitats docents per a les quals és necessària la col·laboració de becaris, des de l’Escola s’ha decidit assumir el finançament de 23 beques de suport a la docència en el quadrimestre de tardor ( aprovada la distribució a la CP de 02/07/2012) i 29 beques de suport la docència en el quadrimestre de primavera ( aprovada la distribució a la CP de 30/01/13 )

El repartiment de les beques s’acorda de la forma següent:

- En el quadrimestre de tardor 7 beques de suport per a laboratoris docents no suficientment dotats de plantilla, 9 beques de suport a la implantació de l’EEES, 4 beques de suport a temes estratègics de l’ETSETB i 3 beques de suport a la fase inicial.
- En el quadrimestre de primavera 7 beques de suport per a laboratoris docents no suficientment dotats de plantilla, 13 beques de suport a la implantació de l’EEES, 4 beques de suport a temes estratègics de l’ETSETB i 5 beques de suport a la fase inicial.
1.10. Normatives dels estudis

1.10.1. Actualització de normatives

Durant el curs acadèmic 2012-2013, dins les sessions d’òrgans col·legiats competents en l’actualització de normatives, s’actualitzen les normatives dels estudis ja existents a l’ETSETB i es proposen les noves que corresponen als estudis que es despleguen dintre d’EEES.

Tot seguit es relacionen les sessions d’òrgans col·legiats on tenen lloc aquestes actualitzacions i/o noves propostes i s’acompanya de llur breu descripció. Es pot consultar el text complet de tots aquests processos a la Intranet de l’ETSETB.

**NOVES NORMATIVES**

**Comissió Permanent**

- **Sessió ordinària de 30-1-2013:**
  - S’aprova la Normativa de TFG de graus TIC.

- **Sessió ordinària de 22-5-13:**
  - S’aprova el Reglament dels màsters MET i MEE.

**ACTUALITZACIÓ NORMATIVES**

**Junta de l’ETSETB**

- **Sessió extraordinària de 19-12-2012:**
  - S’aprova modificar l’article 7 del Reglament de l’ETSETB per adaptar-lo al nou marc estatutari de la UPC.

- **Sessió ordinària de 19-7-2013:**
  - S’aprova la modificació del punt 3.3 de la Normativa dels màsters MET i MEE de l’ETSETB.

**Comissió Permanent**

- **Sessió ordinària de 21-11-2012:**
  - S’aprova modificar el punt 5 de la Normativa de realització del projecte de fi de carrera dels estudis de Pla 92.

- **Sessió ordinària de 30-1-2013:**
  - S’aproven les modificacions en la Normativa de matrícula de graus TIC.

- **Sessió ordinària de 3-4-13:**
  - S’aprova la proposta de canvi de la Normativa de PFC de Pla 92.

- **Sessió ordinària de 22-5-13:**
  - S’aprova la modificació de la Normativa d’adaptació de Pla 92 a graus TIC.
  - S’aprova l’actualització de la Normativa de cursos intensius de fase inicial de graus TIC.

- **Sessió ordinària de 1-7-13:**
  - S’aprova la modificació de la Normativa de dobles titulacions de graus TIC.
  - S’aprova la modificació de la Normativa de pràctiques acadèmiques externes dels estudis de grau de l’ETSETB.
2. ORIENTACIÓ A L’ESTUDIANT

2.1. Activitats d’acollida i orientació per a nous estudiants

Sessió informativa de matrícula del curs 2012-2013

El dia 19 de juliol de 2012 es fa una sessió informativa per als alumnes de nou ingrés, en la qual es tracten diversos temes. Després de la benvinguda per part del director de l’Escola als nous estudiants de l’ETSETB, es presenten els estudis dels graus per part de la cap d’estudis de graus TIC i del cap d’estudis d’Enginyeria Física. En tercer lloc, la cap de Serveis explica el procés de matriculació. A més, una representació d’estudiants de la Delegació d’Alumnes de Telecomunicació (DAT) realitzà també la seva part d’acollida als nous estudiants, a banda de presentar-los la possibilitat de tenir un tutor estudiant (de quart o cinquè curs) durant el primer curs.

Dia zero

A l’inici del curs acadèmic (7 de setembre de 2012) es duu a terme el “Dia Zero de graus TIC”, on tant el director com la cap d’estudis complementen la informació acadèmica facilitada als estudiants el dia de la matrícula. També participen en aquesta presentació els responsables dels cinc Graus TIC i estudiants de la Delegació d’Estudiants. Cada professor responsable de grau fa una presentació específica del contingut i/o de laboratoris i projectes relacionats amb cadascun dels graus. S’inclou una presentació específica pels responsables de graus. Cada professor responsable de grau fa una presentació específica del contingut i/o de laboratoris i projectes relacionats amb cadascun dels graus.

PAT

A proposta de l’equip directiu es modifica el Pla d’Acció Tutorial de l’ETSETB. En particular, en el curs 2012-2013 s’inicia un sistema de tutories de grup per a l’estudiantat de nou accés amb la finalitat de millorar l’eficiència de les tutories individuals que s’havien estat desenvolupant a graus TIC des del seus inicis. Els detalls d’aquesta acció es poden consultar a l’apartat 2.2 de “Pla d’Acció Tutorial” d’aquest mateix document.
Projecte Tutors

Des de la Delegació d’Alumnes de Telecomunicació (DAT) s’assigna un alumne tutor de segon cicle a cadascun dels estudiants de la Fase Inicial que ho sol·liciten, amb la finalitat d’ajudar-los i orientar-los sobre els temes acadèmics, de vida universitària, etc... Els detalls d’aquesta acció es poden consultar a l’apartat 7.8. d’aquest document.

2.2. Pla d’Acció Tutorial

Al curs 2012-2013 es continua efectuant la tutoria dels estudiants de Pla 92 en els casos d’estudiants amb baix rendiment acadèmic i que, per tant, es troben en una situació crítica pel que fa a la Normativa de permanència.

Pel que fa a l’execució del Pla d’acció tutorial dels estudis de Grau TIC, en virtut del qual es tutoritzen tots els estudiants de nou accés matriculats en els graus es modifica el sistema de tutories per alumnes de nou accés i es desplega mitjançant les següents línies d’actuació:

1.- Tutoria en el primer any.

S’assigna un professor/a tutor/a per cada subgrup d’aproximadament 20 nous alumnes de fase inicial. El paper del tutor/a d’estudiants/es de fase inicial s’enfoca a donar suport per a l’adaptació dels estudiants a la Universitat i proporcionar elements de formació, informació i orientació, ja sigui en grup o de forma personalitzada.

Per facilitar la tasca del tutor/a en el primer any dels estudiants i des del primer dia de classe, l’ETSETB es gestionen cursos de tutoria a Atenea i s’organitzen diferents reunions de tutors per a la planificació de l’acció de tutoria, documents de pautes d’actuació, etc...

2.- Tutoria individualitzada en casos de baix rendiment de fase inicial.

El tutor o tutora assignat/ada a cada alumne fomenta la tutorització individual de tots els seus tutoritzats mentre no tinguin superada la fase inicial i molt especialment en casos de molt baix rendiment acadèmic. Ofereix ajut als tutoritzats per fomentar l’autoanàlisi, la gestió optimitzada del temps i la utilització dels recursos d’estudi i realitzarà també un seguiment proper dels resultats acadèmics.

3.- Tutoria individualitzada per matrícula.

Una vegada superada la fase inicial, el tutor assignat fomenta la tutorització individual si l’alumne obté resultats de baix rendiment, ja que ateses les Normatives NAEG i ETSETB és obligatòria l’autorització del tutor/tutora per poder realitzar la matrícula.

4.- Tutoria d’orientació curricular

L’acció d’assessorament curricular s’estén a diferents processos acadèmics en els quals l’estudiant ha de triar una determinada opció, com per exemple:

- Tria d’assignatures optatives
- Tria d’opció per realització del TFG (ETSETB, mobilitat, empresa, etc..)
- Tria de tema del TFG
- Tria de realització de pràctiques en empresa
- Tria de beca de col·laboració. Etc...
Durant el curs 2012-2013 a l’ETSETB s’organitzen diferents sessions informatives, per informar als estudiants sobre totes les activitats esmentades. A més, la funció de tutoria individualitzada per a l’assessorament curricular es continua desenvolupant en paral·lel a les sessions informatives esmentades, tot i que de forma menys pautada que per a les altres línies d’actuació, ja que l’alumnat, en situació de triar una opció, fa ús sovint de les consultes individuals al professorat de la seva confiança, al seu tutor o al sotsdirector de l’àrea corresponent.

**Accions realitzades pel Centre dins del Pla d’Acció Tutorial pel curs 2012-2013**

*Quadrimestre de Tardor 2012-2013 i Quadrimestre de Primavera 2012-2013 – Pla 92*

S’assigna professor/a tutor/a a tots els estudiants amb dos paràmetres de rendiment inferior a 0,5 consecutius, o bé, als estudiants amb un tercer paràmetre de rendiment menor a 0,5 obtingut dins del període de 4 quadrimestres posterior als dos paràmetres consecutius de rendiment inferiors a 0,5.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Enginyeria de Telecomunicació / Electrònica</th>
<th>Tardor 12-13</th>
<th>Primavera 12-13</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Primer cicle</td>
<td>21</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Segon cicle ET</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Segon cicle EE</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de professors/tutors de Pla 92</td>
<td>44</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Graus TIC tutoritzants individuals</th>
<th>FI</th>
<th>Post FI</th>
<th>Post FI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Enginyeria de Sistemes Audiovisuals</td>
<td>34</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria de Sistemes Electrònics</td>
<td>56</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria en Ciències i Tecnologies en Telecomunicació</td>
<td>30</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació</td>
<td>43</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria Telemàtica</td>
<td>35</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre d’alumnes tutoritzats de Graus TIC</td>
<td>198</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Graus TIC tutoritzants Grupals**

<table>
<thead>
<tr>
<th>TUTORS</th>
<th>Grup</th>
<th>Matriculats</th>
<th>FI aprovada</th>
<th>FI Suspesa i Matriculats</th>
<th>Baixes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Llorente Viejo, Silvia</td>
<td>11</td>
<td>20</td>
<td>5</td>
<td>12</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Breitman Mansilla, Mónica</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
<td>6</td>
<td>11</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Pegueroles Vallés, Josep</td>
<td>21</td>
<td>20</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Pérez Pueyo, Rosanna</td>
<td>23,13</td>
<td>20</td>
<td>3</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Escudero Royo, Miguel</td>
<td>31</td>
<td>20</td>
<td>6</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Moncunill Geniz, Xavier</td>
<td>33</td>
<td>20</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Nom</td>
<td>Curs</td>
<td>20</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------</td>
<td>------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>Sáez Moreno, German</td>
<td>41</td>
<td>20</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Mercader Calvo, Isabel</td>
<td>43</td>
<td>19</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Cabrera Bean, Margarita</td>
<td>51</td>
<td>20</td>
<td>2</td>
<td>12</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Bonafonte Cavez, Toni</td>
<td>53 1</td>
<td>10</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Nadeu Camprubi, Climent</td>
<td>53 2</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Pardàs Feliü, Montse</td>
<td>61</td>
<td>20</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Muñoz Medina, Olga</td>
<td>63</td>
<td>18</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Marques Acosta, Ferran</td>
<td>71</td>
<td>20</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Chavez Dominguez, Juan Antonio</td>
<td>73 1</td>
<td>10</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Fernández Rubio, Juan</td>
<td>73 2</td>
<td>9</td>
<td>7</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alonso Maleta, Arantxa</td>
<td>81</td>
<td>17</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Orpella García, Albert</td>
<td>83</td>
<td>20</td>
<td>9</td>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hernando Pericas, Javier</td>
<td>91 1</td>
<td>10</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Sardà Ferrer, Joan</td>
<td>91 2</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gines Gibert, Montse</td>
<td>93</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gené Benaus, Joan M</td>
<td>101</td>
<td>18</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>García Hernández, Miguel J.</td>
<td>103</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>361</td>
<td>73</td>
<td>184</td>
<td>104</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


3. PERFILS I CAPTACIÓ D’ESTUDIANTS

3.1. Difusió a secundaria

Enquestes d’inici de curs pels nous estudiants

La UPC mitjançant el Pla de promoció realitza una enquesta a l’estudiantat de nou accés per tal de conèixer el seu perfil i com han conegut l’existència dels estudis dels quals finalment s’han matriculat. L’Escola participa en la realització d’aquestes enquestes que es fan en format electrònic mitjançant un aplicatiu a Internet. El contingut de les enquestes ha estat revisat per la sotsdirecció de Promoció i per l’Àrea de Relacions Externes.

En el darrer curs el resultat d’aquestes enquestes assenyalà que els estudiants escolleixen l’Escola principalment perquè creuen que és la millor pels estudis que han escollit i perquè és forma part d’una universitat pública. Un 53% dels enquestats ha participat en les Jornades de Portes Obertes organitzades a Barcelona, un 26% ha assistit al Saló de l’Ensenyament i un 7% a les visites de l’Escola. El canal més utilitzat per informar-se ha estat en un 86% el web de la UPC. Però un 35% també ha utilitzat el web de l’Escola.

Presència a Estudia (Saló de l’Ensenyament) i al Saló Futura


Per tal de promocionar els estudis de Màster de l’Escola, també varem participar al Saló Futura. Aquest també es va realitzar al recinte firal de Montjuïc però la durada va ser de dos dies, el 15 i el 16 de març de 2013. Els col·laboradors van ser el Sr. Jordi Casademont, cap d’Estudis de Màsters, el Sr. Albert Orpella, sotsdirector de Promoció d’Estudis i, com a representants del Màster en Fotònica, el Sr. Ramon Vilaseca i el Sr. Jaume Pujol.
**Tutorització de treballs de recerca del batxillerat**

Durant el curs 2012-2013 s’han presentat treballs de recerca d’estudiants de batxillerat dirigits per alunyes de segon cicle de la nostra escola. Els nostres estudiants que tutoritzen els treballs (coordinats amb els tutors del centre) obtenen una experiència molt interessant i una beca per les hores treballades per l’Escola. Els centres en els quals s’han llegit treballs dirigits des de l’Escola de Telecomunicació són: de l’IES Les Corts, Institut Francesc Ferrer i Guàrdia, Institut Estela Ibèrica, Col.legi Kotska, Col.legi Proa de Sants i Escola Pia. Entre els temes destaquen la robòtica, domòtica i satèl.lits. L’Escola de Telecomunicació ja fa sis cursos que ha assumit aquesta iniciativa perquè els resultats de les edicions anteriors ens impulsen a continuar. Els instituts que ja havien cooperat amb nosaltres mostren un grau de satisfacció molt alt i els nous participants també aprecien la possibilitat d’oferir als seus alunyes temes propers a l’àrea de les Telecomunicacions i l’Electrònica. La gestió i la dinamització d’aquesta activitat la porta directament la Sotsdirecció de Promoció d’Estudis de l’Escola.

Els nous treballs que s’han començat a dirigir durant el curs 2012-2013 són sobre temes semblants, destacant: domòtica, satèl.lits low-cost, realitat augmentada, disseny de videojocs, etc. Un altre any els alunyes que van elegir el projecte en robòtica van tenir la oportunitat de fer el seu propi robot sota l’assessorament de l’Associació de Robòtica AEESI. Cal remarcar també que com a resultat de la direcció de treballs de recerca per part de l’ETSETB, MAGMA, Associació per Promoure la Recerca Jove va convidar al sotsdirector de Promoció, Albert Orpella, com a membre del jurat per triar els millors treballs de recerca presentats a la XIII EXPORECERCA JOVE. Això va suposar l’assistència a reunions del tribunal al CosmoCaixa.

**Jornades de Portes Obertes**

Aquest curs s’ha continuat amb l’àmplia proposta de 10 sessions informatives sobre l’Escola i la seva oferta formativa i també sobre què són les Telecomunicacions i què significa formar-se com a enginyer o enginyera. Dintre d’aquestes sessions, s’ha realitzat una Jornada de portes obertes específica pel grau d’Enginyeria Física, una jornada de portes obertes conjunta del Campus Nord i dues específiques per a pares i mares. A continuació de les presentacions es realitza una visita als laboratoris docents, d’investigació i a d’altres dependències.

Igual que va succeir el curs passat, aquest any, a causa de les retallades, tampoc no hi han col·laborat els estudiants participants en beques de col·laboració, sinó que han estat realitzades pel sotsdirector de Promoció d’Estudis, Albert Orpella, amb l’ajuda puntual dels becaris de l’ARE.

La publicitat d’aquestes sessions s’ha realitzat principalment a través del web de l’Escola amb banners publicitaris i amb un apartat específic dedicat a les JPO a “futurs estudiants” on podien trobar la informació necessària i també inscriure’s mitjançant la utilització dels formularis (els quals s’han actualitzat en funció de les dates i la tipologia de les jornades). També s’ha publicitat mitjançant tramesa d’e-mails als centres de secundària, informació al Saló de l’Ensenyament, informació en les activitats de secundària, en el web de la UPC i s’ha comptat amb la col·laboració dels professors padrins, que gràcies a les seves relacions personals amb diferents instituts i col·legis han fet arribar, entre d’altres coses, informació sobre aquestes Jornades.

Cal destacar l’èxit d’assistència a les sessions amb uns de 340 futurs universitaris aproximadament i fer menció especial de la gran assistència a les destinades a pares i mares.
Aquestes sessions informatives han estat possibles gràcies al sotsdirector de Promoció, el personal de l’Àrea de Relacions Externes de l’Escola que ha gestionat tot el procés, el personal de Serveis Informàtics que han donat el suport amb aplicatius web, banners, etc., el personal dels diferents laboratoris que han fet possible les visites a les seves instal·lacions, els becaris que ens han ajudat a les presentacions i els professors i professores que han fet presentacions diverses.

A més a més, s’han organitzat 6 visites per a centres de secundària a l’Escola al llarg del curs la majoria de les quals van ser a mida, amb una assistència total de 120 alumnes.

**Col·laboració a les Proves Cangur**

Les Proves Cangur organitzades per la Societat Catalana de Matemàtiques de l’IEC i l’Associació FEEMCAT, es van realitzar el 21 de març de 2013 amb l’objectiu de promoure les matemàtiques entre els estudiants de secundària. Aquestes proves es van fer simultàniament en molts centres educatius de tota Catalunya i, entre d’altres el Campus Nord de la UPC. Els participants són estudiants potencialment motivats per a les matemàtiques i segurament també per a la tecnologia i la ciència en general.

Aprofitant que teníem en el Campus Nord aquests estudiants, les tres escoles vam oferir amb l’ajut del Servei de Promoció de la UPC una sèrie d’activitats força interessants del camp de cadascun dels centres. En el disseny de les activitats vam tenir en compte que els estudiants acabaven de fer un examen de matemàtiques i per tant l’activitat proposada no podia ser molt densa. La planificació de les activitats es va fer un mes abans i els centres de secundària havien de reservar les places per a les activitats en un aplicatiu a la pàgina web de la UPC. Es van realitzar les corresponents planificacions i coordinacions entre les tres escoles. A més l’Escola va gestionar i organitzar el lliurament d’un Donut a cada participant que va ser financiat pel vicerectorat.

L’Escola de Telecomunicació va oferir 6 activitats que es repetien tres vegades en paral·lel. El lloc d’inici de l’activitat era la Plaça Telecos des d’on els becaris i professors portaven als estudiants al laboratori corresponent. Les activitats que van oferir des de l’Escola van ser:

2. Vine a saber com s’utilitza l’electrònica en el transplantament de cor.
4. Videos digitalis.
5. Construcció de robots: vine a saber com es fan els rastrejadors, competidors de sumo, etc.
6. Experiència en una Smartroom: "context awareness" i el futur de les tecnologies audiovisuals.

**Participació a EscoLab**

Aquesta iniciativa de l’Ajuntament de Barcelona tracta d’apropar els laboratoris d’investigació als estudiants de secundària i batxillerat. L’objectiu és motivar els estudiants cap als estudis científics i tècnics mitjançant les activitats d’investigació que els grups de recerca desenvolupen. Aquesta iniciativa de l’Institut Municipal de Cultura i l’Institut Municipal d’Educatió de l’Ajuntament de Barcelona s’articula via una pàgina web en la qual els centres poden veure l’oferta d’activitats de cadascun dels centres d’investigació. La promoció principal d’aquestes activitats es fa en l’entorn d’Internet.

La graella d’activitats proposades per l’Escola va ser la següent:
Experiència en una Smart Room (sala intel·ligent)
Gràcies al professor responsable de l’activitat, Josep Ramon Casas i el tècnic Albert Gil.

Identificació de pigments d’obres d’art amb tecnologia làser
Gràcies als professors responsables de l’activitat, Sergio Ruiz i Mónica Breitman.

Introducció a la Criptografia
Gràcies al professor responsable de l’activitat, Germán Sáez.

Visita al Laboratori d’Instrumentació Electrònica i Biomèdica
Gràcies al professor responsable de l’activitat, Ramon Bragós.

Nous reptes en l’Enginyeria de Telecomunicació i l’Electrònica.
Gràcies al professor responsable de l’activitat, Albert Orpella.

Assajos no destructius (NDT), una aplicació de telecomunicacions a l’Enginyeria de Camins
Gràcies al professor responsable de l’activitat, Josep M. Torrents.

Ràdio Comunicacions des de llocs remots
Gràcies al professor responsable de l’activitat, José M. Miguel.

El Grafè i les seves aplicacions en el món de les comunicacions i les xarxes d’escala nanomètrica
Gràcies al professor responsable de l’activitat, Josep Solé Pareta.

Es van realitzar 12 activitats amb una assistència d’uns 200 alumnes. Respecte de les inscripcions, els centres formalitzaven la reserva online a Internet al web d’Escolab. A més a més, des de l’ARE es coordina el feedback entre el professorat i els centres assistents i es reparteix material promocional de l’Escola als assistents a aquestes activitats.

Promoció a centres de secundària realitzada pels professors padrins de l’Escola
Durant el curs els professors padrins de l’ETSETB van realitzar accions de promoció a diferents centres o institucions. Aquestes accions van consistir principalment en xerrades i/o lliurament de material promocional de l’Escola per tal que el repartissin a les escoles apadrinades.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Professor/Professora</th>
<th>Centre</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Miquel Soriano</td>
<td>IES El Cairat</td>
</tr>
<tr>
<td>Oscar Esparza</td>
<td>Colegi Santo Angel</td>
</tr>
<tr>
<td>Albert Orpella</td>
<td>Ajuntament de Barcelona - Informa’t</td>
</tr>
<tr>
<td>Albert Orpella</td>
<td>Jornades Orientació Ajuntament de Sabadell</td>
</tr>
<tr>
<td>Albert Orpella</td>
<td>Escola Granés Batxillerat</td>
</tr>
<tr>
<td>Ramon Bragós</td>
<td>IES Manuel de Pedrolo</td>
</tr>
<tr>
<td>Albert Orpella i Mònica Llorens (Becària)</td>
<td>Col·legi Europa</td>
</tr>
<tr>
<td>Josep Ramon Casas</td>
<td>Escola Sant Joan Bosco d’Horta</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Curs 12-13
**Taula 26. Presentacions de l’ETSETB.**

### Accions de promoció al web de l’Escola

Els estudis fets pel Pla de promoció de la UPC sobre quin és el mitjà pel qual els estudiants coneixen els nostres estudis, indiquen que tan a la nostra escola com a tota la UPC la informació principal prové d’Internet. Per aquesta raó durant aquest curs s’han actualitzat i revisat les informacions contingudes a la pàgina web dintre dels apartats Futurs Estudiants, titulacions UPC i paral·lelament s’han publicat baners per promocionar els estudis.

### Participació de l’Escola a la Festa de la Ciència

El cap de setmana del 15 – 16 de juny de 2013, al Parc de la Ciutadella, es va celebrar la Festa de la Ciència. En el marc d’aquesta festa organitzada per l’Ajuntament de Barcelona es van celebrar prop de 70 activitats com tallers, demostracions, jocs virtuals, itineraris, observació d’astres, laberints, instal·lacions, espectacles i microxerrades. Entre aquestes activitats científiques i tecnològiques organitzades per Barcelona Ciència (Museu de Ciències Naturals de Barcelona) i l’Institut de Cultura (Ajuntament de Barcelona) ) destaquem les proposades des de l’Escola que va participar amb una xerrada i dues activitats diferents que detallarem a continuació:

**Taller: Criptografia: l’ús de les matemàtiques per a comunicacions segures.** Presentació d’alguna de les principals funcions de la criptografia i com les matemàtiques s’utilitzen per implementar-les. Entre d’altres s’introduïren alguns mètodes de xifrat simples que es van fer amb el públic assistent (amb llapis i paper) i també mitjançant transparències es mostra com s’amaga una imatge de forma segura (en aquest cas es lliura al públic assistent alguns jocs de transparències per fer aquesta experiència de criptografia visual). El to de l’activitat és eminentment lúdic de forma que s’introduïren algunes nocions històriques associades. A càrrec del professor Germán Sáez.

**Taller: Xarxes de sensors intel·ligents: les xarxes del futur:** Les xarxes de sensors estan formades per petits dispositius (nodes sensor). Aquests nodes s’intercomuniquen entre ells via ràdio o bé es comuniquen amb un node central directament o a través d’Internet. Exhibició de com funcionen les xarxes intel·ligents amb un format de xerrada amb part d’experimentalitat amb els nodes que els van poder fer servir el públic (bàsicament el node detecta temperatura que l’envia a l’ordinador central i la indica en una pantalla). També es va poder observar com es mouen les dades d’un node a un altre. A càrrec del professor Josep Paradells.

El link oficial d’aquesta edició és:

[http://festacienciaitecnologia.bcn.cat/](http://festacienciaitecnologia.bcn.cat/)
Des de l’ARE es va preparar material promocional per tal que els professors el repartissin durant el dia de l’activitat.

**Difusió d’informació sobre l’ETSETB des del Pla de Promoció de la UPC**

Des de l’Escola s’ha participat en l’elaboració dels continguts dels nous materials editats pel Pla de Promoció de la UPC. Aquests materials han estat distribuïts a totes les activitats de promoció de l’Escola i a les diferents activitats promogudes pel Pla de Promoció de la UPC, com ara el Saló de l’Ensenyament (sobretot per la informació que s’enviava per e-mail pels que es van interessar en les nostres titulacions). També cal destacar que totes les activitats de promoció que ha realitzat directament l’Escola han estat publicitades també des del portal per a nous estudiants de la UPC.

**Coordinació de les activitats desenvolupades per a la promoció**

Com ja és habitual al llarg del curs es realitzen diverses reunions de promoció, primer amb els tècnics implicats de l’Escola per planificar totes les activitats. S’ha continuat la feina de reorganització i sistematització de tots els processos que es fan per promoció: han estat àmpliament estudiats. Així doncs s’ha fet una bona feina en la millora dels processos associats a aquest apartat. També s’han fet les reunions amb el vicerector, els responsables de Promoció de la UPC i de les diferents escoles i facultats per tal de parlar de la promoció comuna de tota la UPC.
### 3.2. Demanda d’estudis

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fase Inicial de Graus</th>
<th>Sistemes Audiovisuals</th>
<th>Enginyeria de Sistemes Electrònics</th>
<th>Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació</th>
<th>Enginyeria Telemàtica</th>
<th>Ciències i Tecnologies de Telecomunicació</th>
<th>Física</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Demanda</td>
<td>Assignats</td>
<td>Demanda</td>
<td>Assignats</td>
<td>Demanda</td>
<td>Assignats</td>
</tr>
<tr>
<td>Demanda 1ª preferència</td>
<td>85</td>
<td>49</td>
<td>126</td>
<td>38</td>
<td>88</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>Demanda resta de preferències</td>
<td>329</td>
<td>342</td>
<td>798</td>
<td>354</td>
<td>246</td>
<td>395</td>
</tr>
<tr>
<td>Assignats primera preferència</td>
<td>46</td>
<td>80</td>
<td>88</td>
<td>53</td>
<td>83</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Assignats resta de preferències</td>
<td>8</td>
<td>22</td>
<td>10</td>
<td>17</td>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL:</td>
<td>54</td>
<td>102</td>
<td>98</td>
<td>70</td>
<td>96</td>
<td>54</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Sol·licituds de convalidacions | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Més grans de 25 anys | -- | -- | 1 | -- | -- | 1 |

*Taula 27. Estudants nous de preinscripció curs 2012 – 2013*

*El desquadrament en la demanda en primera preferència es deu als estudiants que, després de la primera assignació, han renunciat a les altres preferències i han escollit aquest grau com a primera preferència.*
<table>
<thead>
<tr>
<th>Fase Inicial de Graus</th>
<th>Sistemes Audiovisuals</th>
<th>Enginyeria de Sistemes Electrònics</th>
<th>Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació</th>
<th>Enginyeria Telemàtica</th>
<th>Ciències i Tecnologies de Telecomunicació</th>
<th>Física</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Demanda</td>
<td>Assignats</td>
<td>Demanda</td>
<td>Assignats</td>
<td>Demanda</td>
<td>Assignats</td>
</tr>
<tr>
<td>Via 0</td>
<td>--</td>
<td>50</td>
<td>--</td>
<td>55</td>
<td>--</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>Via 1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Via 2</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Via 4</td>
<td>--</td>
<td>2</td>
<td>--</td>
<td>21</td>
<td>--</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Via 7</td>
<td>--</td>
<td>2</td>
<td>--</td>
<td>24</td>
<td>--</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Via 8</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>2</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Via 9</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL:</td>
<td>--</td>
<td>54</td>
<td>--</td>
<td>102</td>
<td>--</td>
<td>98</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Taula 28. Estudiants matriculats per vies de preinscripció curs 2012 - 2013**

Via 0 (PROCEDENTS DE COU/LOGSE)
Via 1 (SELECTIVITAT EXTRANJERS)
Via 2 (TITULATS)
Via 4 (CFGS)
Via 7 (ESTUDIANTS AMB ESTUDIS INICIATS)
Via 8 (ESTUDIS INICIATS VIA FP)
Via 9 (MAJORS DE 25 ANYS)
<table>
<thead>
<tr>
<th>Fase Inicial de Graus</th>
<th>Sistemes Audiovisuals</th>
<th>Enginyeria de Sistemes Electrònics</th>
<th>Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació</th>
<th>Enginyeria Telemàtica</th>
<th>Ciències i Tecnologies de Telecomunicació</th>
<th>Física</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Assignats</td>
<td>Matriculats</td>
<td>Assignats</td>
<td>Matriculats</td>
<td>Assignats</td>
<td>Matriculats</td>
</tr>
<tr>
<td>1a</td>
<td>48</td>
<td>46</td>
<td>80</td>
<td>76</td>
<td>88</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>2a</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>3a</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4a</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>5a</td>
<td>1</td>
<td>--</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>6a</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL:</td>
<td>54</td>
<td>50</td>
<td>102</td>
<td>84</td>
<td>98</td>
<td>85</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula 29. Sol·licituds per ordre de preferència curs 2012 - 2013.

* Als estudiants matriculats no es compten els que van entrar pel CFIS ni per canvi de pla.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sistemes Audiovisuals</th>
<th>Enginyeria de Sistemes Electrònics</th>
<th>Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació</th>
<th>Enginyeria Telemàtica</th>
<th>Ciències i Tecnologies de Telecomunicació</th>
<th>Física</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Assignats Matriculats</td>
<td>Assignats Matriculats</td>
<td>Assignats Matriculats</td>
<td>Assignats Matriculats</td>
<td>Assignats Matriculats</td>
<td>Assignats Matriculats</td>
</tr>
<tr>
<td>5.00-5.49</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>5.50-5.99</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>8</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>6.00-6.49</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>14</td>
<td>10</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>6.50-6.99</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>16</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>7.00-7.49</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>16</td>
<td>15</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>7.50-7.99</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>8.00-8.49</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>8.50-8.99</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>8</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>9.00-9.49</td>
<td>10</td>
<td>9</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>9.50-9.99</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>10.00-10.49</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>10.50-10.99</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>11.00-11.49</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>11.50-11.99</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>12.00-12.49</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>12.50-12.99</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>13.00-13.49</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>13.50-14.00</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL:</strong></td>
<td>54</td>
<td>50</td>
<td>102</td>
<td>84</td>
<td>98</td>
</tr>
</tbody>
</table>


* Als estudiants matriculats no es compten els que van entrar pel CFIS ni per canvi de pla*

* Curs 12-13 *
<table>
<thead>
<tr>
<th>Any</th>
<th>Demanda 1a Preferència</th>
<th>Estudiants Assignats</th>
<th>Estudiants Matriculats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1994/95</td>
<td>695</td>
<td>580</td>
<td>460</td>
</tr>
<tr>
<td>1995/96</td>
<td>565</td>
<td>575</td>
<td>461</td>
</tr>
<tr>
<td>1996/97</td>
<td>540</td>
<td>567</td>
<td>471</td>
</tr>
<tr>
<td>1997/98</td>
<td>670</td>
<td>542</td>
<td>468</td>
</tr>
<tr>
<td>1998/99</td>
<td>558</td>
<td>541</td>
<td>465</td>
</tr>
<tr>
<td>1999/00</td>
<td>719</td>
<td>540</td>
<td>461</td>
</tr>
<tr>
<td>2000/01</td>
<td>800</td>
<td>531</td>
<td>458</td>
</tr>
<tr>
<td>2001/02</td>
<td>683</td>
<td>516</td>
<td>455</td>
</tr>
<tr>
<td>2002/03</td>
<td>471</td>
<td>471</td>
<td>450</td>
</tr>
<tr>
<td>2003/04</td>
<td>487</td>
<td>516</td>
<td>449</td>
</tr>
<tr>
<td>2004/05</td>
<td>333</td>
<td>455</td>
<td>394</td>
</tr>
<tr>
<td>2005/06</td>
<td>260</td>
<td>377</td>
<td>328</td>
</tr>
<tr>
<td>2006/07</td>
<td>209</td>
<td>318</td>
<td>261</td>
</tr>
<tr>
<td>2007/08</td>
<td>212</td>
<td>313</td>
<td>255</td>
</tr>
<tr>
<td>2008/09</td>
<td>253</td>
<td>403</td>
<td>308</td>
</tr>
<tr>
<td>2009/10</td>
<td>308</td>
<td>375</td>
<td>332</td>
</tr>
<tr>
<td>2010/11</td>
<td>420</td>
<td>403</td>
<td>360</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/12</td>
<td>509</td>
<td>456</td>
<td>400</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula 31. Evolució de la demanda inicial de Fase selectiva procedent de preinscripció

**Enginyeria de Telecomunicació PLA 92**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Any</th>
<th>Nota Juliol</th>
<th>Nota Septembre</th>
<th>Admesos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1994/95</td>
<td>6,60</td>
<td>6,33</td>
<td>467</td>
</tr>
<tr>
<td>1995/96</td>
<td>6,64</td>
<td>6,13</td>
<td>467</td>
</tr>
<tr>
<td>1996/97</td>
<td>6,52</td>
<td>5,86</td>
<td>467</td>
</tr>
<tr>
<td>1997/98</td>
<td>6,68</td>
<td>6,36</td>
<td>467</td>
</tr>
<tr>
<td>1998/99</td>
<td>6,44</td>
<td>6,11</td>
<td>467</td>
</tr>
<tr>
<td>1999/00</td>
<td>6,71</td>
<td>6,45</td>
<td>460</td>
</tr>
<tr>
<td>2000/01</td>
<td>7,28</td>
<td>7,01</td>
<td>450</td>
</tr>
<tr>
<td>2001/02</td>
<td>7,12</td>
<td>7,12</td>
<td>455</td>
</tr>
<tr>
<td>2002/03</td>
<td>5,40</td>
<td>5,18</td>
<td>450</td>
</tr>
<tr>
<td>2003/04</td>
<td>5,65</td>
<td>5,48</td>
<td>450</td>
</tr>
<tr>
<td>2004/05</td>
<td>5,08</td>
<td>5</td>
<td>397</td>
</tr>
<tr>
<td>2005/06</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>377</td>
</tr>
<tr>
<td>2006/07</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>318</td>
</tr>
<tr>
<td>2007/08</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>313</td>
</tr>
<tr>
<td>2008/09</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>342</td>
</tr>
<tr>
<td>2009/10</td>
<td>5</td>
<td>--</td>
<td>375</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2010/11</td>
<td>2011/12</td>
<td>2012/13</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sistemes Audiovisuals</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9,08</td>
<td>8,90</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/12</td>
<td>8,274</td>
<td>7,466</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/13</td>
<td>8,58</td>
<td>--</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Enginyeria de Sistemes Electrònics</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5,89</td>
<td>5,00</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/12</td>
<td>5,686</td>
<td>5,108</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/13</td>
<td>5,31</td>
<td>5,30</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8,40</td>
<td>8,28</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/12</td>
<td>7,652</td>
<td>7,584</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/13</td>
<td>7.-</td>
<td>--</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Enginyeria de Telemàtica</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5,03</td>
<td>5,03</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/12</td>
<td>6,022</td>
<td>5,7</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/13</td>
<td>5,68</td>
<td>--</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ciències i Tecnologies de Telecomunicació</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8,30</td>
<td>8,26</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/12</td>
<td>7,205</td>
<td>5,418</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/13</td>
<td>7.27</td>
<td>--</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Física</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2011/12</td>
<td>11,13</td>
<td>11,11</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/13</td>
<td>11,97</td>
<td>--</td>
<td>54</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Taula 32. Evolució de la nota de tall dels admesos per preinscripció.*
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Tardor</th>
<th>Primavera</th>
<th>Tardor</th>
<th>Primavera</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Sol·licituds</td>
<td>Admesos</td>
<td>Matriculats</td>
<td>Sol·licituds</td>
</tr>
<tr>
<td>ETSETB</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>--</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>EUPMT</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>EUSS</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>EPSEVG</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>EUETIB</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>UAB</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>UIB</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>UP Valencia</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL:</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Trasllats**

La majoria són estudiants que no superen 15 crèdits en el primer any acadèmic i també canvis vocacionals.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Universitat Políècnica de Catalunya</th>
<th>43</th>
<th>Altres Universitats</th>
<th>66</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EPVilanova</td>
<td>2</td>
<td>UAB</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>EPSEM</td>
<td>1</td>
<td>UB</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>EUPMT</td>
<td>1</td>
<td>U. LAS PALMAS DE G. CANARIA</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>CITM</td>
<td>1</td>
<td>UCM</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>EUETIB</td>
<td>2</td>
<td>U. DE ZARAGOZA</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>EETAC</td>
<td>20</td>
<td>UPF</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>EPSEB</td>
<td>3</td>
<td>URLL</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>FIB</td>
<td>5</td>
<td>UDG</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>ESAB</td>
<td>1</td>
<td>U. DE LEON</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ETSEIB</td>
<td>1</td>
<td>U. DE GIJON</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ETSECCPB</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EET</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EEI</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Taula 34. Sol·licituds de trasllats.**

### 3.3. Titulats

<table>
<thead>
<tr>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TARDOR</td>
<td>PRIMAVERA</td>
</tr>
<tr>
<td>Dones</td>
<td>Homes</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria de Telecomunicació</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria Electrònica</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Màster en Enginyeria Electrònica</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Màster en Enginyeria Telemàtica</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Màster Of Science in Information and Communication Technologies</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>European Master of research on Information and Communications Technologies</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Màster en Fotònica</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Màster Europhotonic</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau en Sistemes Audiovisuals</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Grau en Sistemes Electrònics</td>
<td>--</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Any Acadèmic</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>TARDOR</th>
<th>PRIMAVERA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1994-95</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1995-96</td>
<td>--</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>1996-97</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>1997-98</td>
<td>20</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>1998-99</td>
<td>17</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>1999-00</td>
<td>12</td>
<td>14</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2000-01</td>
<td>20</td>
<td>14</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2001-02</td>
<td>27</td>
<td>9</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2002-03</td>
<td>18</td>
<td>10</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2003-04</td>
<td>15</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2004-05</td>
<td>16</td>
<td>23</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2005-06</td>
<td>16</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2006-07</td>
<td>16</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2007-08</td>
<td>9</td>
<td>16</td>
<td>11</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2008/09</td>
<td>6</td>
<td>14</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2009/10</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>3</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>2010/11</td>
<td>10</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/12</td>
<td>25</td>
<td>21</td>
<td>14</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/13</td>
<td>27</td>
<td>50</td>
<td>11</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>273</td>
<td>262</td>
<td>88</td>
<td>118</td>
</tr>
</tbody>
</table>


<table>
<thead>
<tr>
<th>Departament</th>
<th>Eng. Telecomunicació</th>
<th>Eng. Electrònica</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arq. Computadors</td>
<td>--</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Eng. Electrònica</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Matemàtic Aplicada</td>
<td>1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Física Aplicada</td>
<td>2</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Org. Empreses</td>
<td>10</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Telemàtica</td>
<td>13</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>TSC</td>
<td>34</td>
<td>8</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>67</td>
<td>17</td>
<td>54</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula 37. Projectes fi de carrera per Departament.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Especialitat</th>
<th>Nombre</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Comunicacions</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Telemàtica</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>S/ Especialitat</td>
<td>125</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Taula 38. Projecte fi de carrera Enginyeria de Telecomunicació per especialitat.*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Departament</th>
<th>Màster E. Electrònica</th>
<th>Màster E. Telemàtica</th>
<th>Màster MINT</th>
<th>Màster Mèrit</th>
<th>Màster en Fotònica</th>
<th>Màster en Eurofotònica</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arq. Comput.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Eng. Electròn.</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Òptica i Optom.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ICFO</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Telemàtica</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TSC</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>9</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Taula 39. Tesi fi de màster per Departament.*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Departament</th>
<th>Grau en Sistemes Audiovisuals</th>
<th>Grau en Sistemes Electrònics</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Eng. Electrònica</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>TSC</td>
<td>2</td>
<td>--</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>2</td>
<td>--</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Taula 40. Treball fi de Grau*
4. MOBILITAT DE L’ESTUDIANT

4.1. Objectius de la mobilitat d’estudiants

Els objectius fonamentals de la mobilitat estan estretament lligats als objectius de l’Escola i es resumeixen en els següents punts:

- Ampliar la dimensió internacional de l’ETSETB (la internalització és un dels objectius de la UPC),
- Incrementar la vàlua dels nostres graduats,
- Captar estudiants talentosos d’arreu el món.

Fent una anàlisi més detallada, cal discernir entre els objectius de la mobilitat entrant (estudiants incoming) i els de la mobilitat sortint (estudiants outgoing). Dins de la primera, les estratègies s’encaminen a establir-hi relacions amb universitats de gran prestigi d’arreu, de manera que es pugui donar al nostre estudiantat un valor afegit considerable i oferir-los l’oportunitat de fer estades en centres reconeguts mundialment. Així mateix, la recepció d’estudiants d’institucions de prestigi d’arreu dóna una visibilitat important a la nostra escola i suposa també un increment del nivell del nostre estudiantat. Una segona línia estratègica no menys important va encaminada a la captació d’estudiants brillants de països emergents (Sud-Amèrica, Xina i Índia principalment). En aquest sentit, tant des de l’UPC com des de la mateixa escola, es fa un esforç important en aquests darrers cursos que dóna nous convenis amb Índia, Xina i universitats sud-americanes.

Pel que fa a la mobilitat de sortida i tenint en compte que el catàleg actual de destinacions es troba totalment consolidat, l’estratègia consisteix en signar només nous convenis amb institucions de gran prestigi. Moltes empreses veuen ja la mobilitat com una part important a tenir en compte quan han de contractar un enginyer, no tan sols perquè implica la competència en una tercera llengua, sinó també perquè és àmpliament acceptat que les estades a l’estranger i el coneixement d’altres cultures donen punts de vista enriquidors als titulats i incrementen la seva vàlua com a treballadors. Els esforços de l’àrea es dirigeixen, doncs, en dues direccions; en primer lloc, mantenir i incrementar les relacions amb institucions punteres d’arreu (principalment dels països desenvolupats d’Europa, Canadà i dels EUA). Cal destacar que en els darrers anys, les destinacions preferides dels estudiants són els països nòrdics, ja que, més enllà del prestigi de llurs institucions, estades en aquests països amb idiomes minoritaris impliquen necessàriament la comunicació en llengua anglesa que és altament valorada en el mercat laboral. D’altra banda s’intenta seleccionar també alguns
centres de països emergents on els nostres estudiants realitzen projectes lligats amb la cooperació i el desenvolupament o bé tenen l'oportunitat de conèixer països que estan creixent de manera notable en els darrers anys. El cas de més èxit és la Xina, ja que els nostres estudiants detecten que pot ser un mercat cabdal en els anys vinents i esdevé una destinació altament sol·licitada.

4.2. Modalitats d’intercanvi dels estudiants

Els estudiants de l’ETSETB poden realitzar part dels estudis en d’altres universitats estrangeres o espanyoles o bé realitzar el projecte fi de carrera en una empresa estrangera dins dels programes d’intercanvi internacionals que té l’ETSETB. L’Escola també rep estudiants d’altres universitats dins d’aquests programes. Les modalitats possibles d’intercanvi per als nostres estudiants s’especifiquen a continuació.

1. **Doble titulació:** l’estudiant, que ja ha completat el quart curs a la nostra escola, cursa tres o quatre quadrimestres a la universitat d’acollida. Les institucions a les quals es pot accedir són les següents:
   - École Polytechnique (1 plaça)
   - École Nationale de l’Aviation Civile (1 plaça)
   - École Nationale des Mines de Paris (1 plaça)
   - ENST de París (3 places)
   - ENST de Bretagne (4 places)
   - École Supérieure d’Aéronautique (SUPAERO) (2 places)
   - École Supérieure d’Electricité (SUPELEC) (1 a 4 places)
   - Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG) (2 places)
   - Groupe École Centrale (París, Lille, Lyon, Nantes, Marseille)(2 places)
   - Politecnico di Torino (4 places)
   - Royal Institute of Technology, KTH (2 places)
   - Technische Universität Darmstadt (2 places)
   - Politecnico di Milano (4 places)
   - ENS de Techniques Avancées (ENSTA) (2 places)
   - INSA Lyon (2 places)
   - Universidad Católica Andres Bello (UCAB, Veneçuela) (1 plaça)
   - Universidad Politénica de Perú (1 plaça)

2. **PFC i Màster:** realització del Projecte Fi de Carrera simultàniament amb un màster:
   - ENST de Bretagne (2 places)
   - University of Maryland (2 a 4 places)
   - New Jersey Institute of Technology (2 a 4 places)
   - Illinois Institute of technology (de 2 a 4 places)

3. **Últim curs i PFC:** l’estudiant, que ja ha acabat el quart curs a la nostra escola, realitza el darrer curs i el PFC a una escola estrangera:
   - École Supérieure d’Electricité (SUPELEC) (1 a 4 places)
   - ENST de Bretagne (3 places)

4. **PFC en una universitat estrangera:** realització del Projecte Fi de Carrera a una universitat europea o bé americana amb estudis afins. La lectura i l’avaluació es fa normalment al centre d’acollida. Els centres amb els què es tenen acords per realitzar intercanvis es poden consultar al web de l’ETSETB. Durant el curs 2012/2013 s’han ofert fins a 638 places corresponents a 101 universitats europees repartides en 25 països, la majoria dins del marc Sòcrates/Erasmus, places corresponents a 16
universitats d’USA i Canadà, així com més places que engloben els països d’Amèrica Llatina dins la xarxa d’universitats CINDA i països asiàtics com la Xina i Índia.

5. **PFC en una empresa estrangera**: realització del Projecte Fi de Carrera a una empresa del sector de les telecomunicacions. La lectura i avaluació es fa a l’ETSETB.

6. **PFC en una empresa estrangera o en un laboratori d’universitat estrangera dins de la Comunitat Europea**: modalitat del programa Erasmus training que té com a objectiu que els estudiants universitaris realitzin pràctiques amb reconeixement acadèmic en empreses o organitzacions d’altres països europeus.

7. **Crèdits**: l’estudiant cursa crèdits optatius o de lliure elecció a una universitat dins del marc dels acords Sòcrates. Les qualificacions obtingudes són reconegudes acadèmicament a l’ETSETB.

### 4.3. Dades dels intercanvis del curs 2012/2013

A les taules següents s’especifica el nombre de places ofertades, sol·licitades i concedides per l’ETSETB. Es té en compte en alguns casos la modalitat i, en d’altres, la destinació, per tal com és de gran interès separar la mobilitat dels països d’àmbit Sòcrates/Erasmus de les universitats dels Estats Units i de les espanyoles.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Ofertades</th>
<th>Concedides</th>
<th>Concedides</th>
<th>Concedides</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Màster i PFC</strong></td>
<td>25</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Dobles titulacions</strong></td>
<td>121</td>
<td>29</td>
<td>20</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Últim curs i PFC</strong></td>
<td>20</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PFC/crèdits a universitats europees</strong></td>
<td>217</td>
<td>38</td>
<td>84</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TFG/MT/PFC a Universitats dels USA</strong></td>
<td>45</td>
<td>19</td>
<td>14</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TFG/MT/PFC crèdits a universitats de la resta del món</strong></td>
<td>37</td>
<td>14</td>
<td>5</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TFG/MT/PFC a empresa estrangeres</strong></td>
<td>21</td>
<td>17</td>
<td>20</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PFC/crèdits a Univ. espanyoles</strong></td>
<td>32</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Erasmus pràctiques</strong></td>
<td>160</td>
<td>17</td>
<td>16</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Places totals</strong></td>
<td>678</td>
<td>138</td>
<td>163</td>
<td>118</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Taula 41. Places ofertades i concedides.*
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Últim curs i PFC</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Màster i PFC a Europa</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>PFC/crèdits Univ. Estrangeres</td>
<td>39</td>
<td>31</td>
<td>91</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Amèrica Llatina</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Europa</td>
<td>24</td>
<td>17</td>
<td>66</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>USA</td>
<td>8</td>
<td>11</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Canadà</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Nova Zelanda</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Rússia</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Xina</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Japó</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>PFC a empreses estrangeres</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>26</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Europa</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Japó</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>USA</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>PFC/crèdits a universitats espanyoles</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dobles titulacions</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>16</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>ENST Bretagne</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Supaero</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ecoles des Mines</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>ENST Paris</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>École Polytechnique</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>KTH</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>INPGrenoble</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Politecnico Torino</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>ENSTA Paris</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Universität Stuttgart</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Universität Darmstadt</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>SUPELEC</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula 42. Demanda de places segons prioritat.

Curs 12-13
Curs 2012-2013

<table>
<thead>
<tr>
<th>Universitat</th>
<th>DT1</th>
<th>DT2</th>
<th>M1-PFC</th>
<th>M2-PFC</th>
<th>UC-PFC</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KTH</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Telecom Paris</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>SUPAERO</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Illinois</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>TU Darmstadt</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>U Stuttgart</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ENST Bretagne</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>INP Grenoble</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Politecnico Torino</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>14</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>23</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula 43. Distribució d’estudiants segons universitat de destí, per DT, M-PFC, UC-PFC
<table>
<thead>
<tr>
<th>Països</th>
<th>Universitats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alemanya</td>
<td>Uni Freiburg 2, TU Darmstadt 1, TU Dresden 2, TU München 2, U. Stuttgart 1, U. Kaiserslautern 1, RWTH Aachen 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Àustria</td>
<td>TU Wien 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Canadà</td>
<td>Concordia U 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Colòmbia</td>
<td>U. T. Bolivar 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Dinamarca</td>
<td>TU Denmark 2, Aalborg U 2</td>
</tr>
<tr>
<td>EUA</td>
<td>PU Brooklin 1, Illinois IT 2, NU Boston 5, New Jersey IT 1, MIT 2, UMASS 1, US Califòrnia 2, U. Colorado Boulder 1, Purdue U. 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Finlàndia</td>
<td>Aalto U 3, Tampere UT 1</td>
</tr>
<tr>
<td>França</td>
<td>INP Toulouse 2, ENST Paris 1, INSA Lyon 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Holanda</td>
<td>TU Eindhoven 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Japó</td>
<td>NII 3</td>
</tr>
<tr>
<td>Mèxic</td>
<td>INAOE 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Perú</td>
<td>PUCP 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Regne Unit</td>
<td>King's College 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Rep. Txeca</td>
<td>CTU Prague 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Singapur</td>
<td>IIR Singapore 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Suècia</td>
<td>Linköping IT 3, Lund U 2, KTH 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Suïssa</td>
<td>EPFL 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Xina</td>
<td>Beijing IT 2, Tongji U Shangai 3, Tsinghua U. 2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Taula 44. Distribució d’estudiants de PFC a universitats estrangeres.**
### Taula 45. Distribució d’estudiants d’altres modalitats.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Alemanya</th>
<th>Àustria</th>
<th>Espanya</th>
<th>EUA</th>
<th>França</th>
<th>Holanda</th>
<th>Polònia</th>
<th>Regne unit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Crèdits a Univ. estrangeres</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PFC i Crèdits a Univer. estrangeres</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PFC a Univer. americanes</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TFG/MT/PFC a empreses</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>8</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>17</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>2</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>País</td>
<td>Primer any DTL</td>
<td>En segon any de DTL</td>
<td>TFG/MT/PFC i Crèdits</td>
<td>Crèdits</td>
<td>Sicue/Séneca</td>
<td>Total</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>-------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alemanya</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Rheinisch-Westfälische T U Berlin T U München Karlsruhe Institut für Technologie T U Dresden</td>
<td></td>
<td></td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Àustria</td>
<td></td>
<td></td>
<td>T U Wien</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Universidade Federal do Tocantins Instituto Federal de Educação Ciencia e tecnologia do Ceará</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dinamarca</td>
<td></td>
<td></td>
<td>T U Denmark</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Eslovènia</td>
<td></td>
<td></td>
<td>U v Ljubljani (2)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Espanya</td>
<td></td>
<td></td>
<td>U Granada U P Valencia U de Sevilla (3) U de Valladolid (1) U Vigo (2) U Miguel Hernández</td>
<td></td>
<td></td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Estònia</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Tallinn U T</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>França</td>
<td>E C Marseille</td>
<td></td>
<td>Ecole Polytechnique INSA Lyon (2) ENSEEIHT U Bourgogne Universite Louis Pasteur Strasbourg</td>
<td>Ecole centrale Paris ENAC INPG Grenoble INSA Rennes ENSEEIHT Toulouse (2) ENSSAT (2)</td>
<td></td>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grècia</td>
<td></td>
<td></td>
<td>U Patras Aristotele U Thessaloniki (3) ATEI OF LARISSA, TECHNOLOGIKO</td>
<td></td>
<td></td>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Curs 12-13**
<table>
<thead>
<tr>
<th>Primer any DTL</th>
<th>En segon any de DTL</th>
<th>TFG/MT/PFC i Crèdits</th>
<th>Crèdits</th>
<th>Sicue/Séneca</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>EKPAIDEYTIKO IDRYMA LARISSAS (3)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hongria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>U T Budapest (2)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Índia</td>
<td></td>
<td>Sastra University (4)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Itàlia</td>
<td>Politecnico di Torino (2)</td>
<td>Politecnico di Torino</td>
<td>Politecnico di Milano</td>
<td>Politecnico di Torino</td>
<td>Politecnico di Torino</td>
</tr>
<tr>
<td>Mèxic</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>IT de Monterrey (2)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Polònia</td>
<td></td>
<td>P Poznanska (3)</td>
<td>Warsaw UT (5)</td>
<td></td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Portugal</td>
<td></td>
<td>Instituto Politecnico Viseu (2)</td>
<td>U coimbra (3)</td>
<td>U Nova de Lisboa</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Romania</td>
<td>Academy Tehnica Militara (2)</td>
<td>U T Cluj – Napoca</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Turquia</td>
<td></td>
<td>Ege Universitesi (2)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Veneçuela</td>
<td>U C Andrés Bello (3)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>U C Andrés Bello</td>
<td>U Simon Bolivar (3)</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Informe de Gestió TELECOM BCN
4.4. Dades de mobilitat dels titulats de l’ETSETB del curs acadèmic 2012 / 2013

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Doble Titulació</th>
<th>Màster UC i PFC – UNITECH</th>
<th>Crèdits i TFG/MT/PFC</th>
<th>DT</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Technische Universität Darmstadt</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Technische Universität München</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>University of Limerick</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>E N S de l’Aéronautique et de l'Espace - SUPAERO- ISAE</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Royal Institute of Technology - KTH</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ecole Centrale Marseille</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Telecom Paris</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Politecnico di Torino</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>UCAB</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>11</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

DT: Estudians “incoming” que obtenen títol de l’ETSETB.

Taula 47. Titulats curs 2012 – 2013 ETSETB/Universitats.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Països</th>
<th>Universitats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alemanya</td>
<td>Technische Universität Berlin 2, Universität Stuttgart 1, Technische Universität Darmstadt 1, Technische Universität München 1, Technische Universität Dresden 1, RWTH 1, Universität Mannheim 1, Universität Kaiserslautern 2, Johannes Kepler U. Linz 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Austria</td>
<td>Technische Universität Wien 3</td>
</tr>
<tr>
<td>Colòmbia</td>
<td>Universidad Tecnológica de Bolívar 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Dinamarca</td>
<td>Technical University of Denmark 2, Aalborg Universitetscenter 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Finlàndia</td>
<td>Aalto University (Helsinki University of Technology) 1</td>
</tr>
<tr>
<td>França</td>
<td>INPG de Grenoble 1, ENST Bretagne 1, ENSEEHT 2, INSA Lyon 1</td>
</tr>
<tr>
<td>USA</td>
<td>Illinois Institute of Technology 2, University of Massachusetts – UMASS 1, New Jersey IT 2, Polytechnic University of Brooklin (Polytechnic Institute of NYU) 1, MIT 2, NU Boston 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Itàlia</td>
<td>Università degli studi di Brescia 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Japó</td>
<td>NII 3</td>
</tr>
<tr>
<td>Mèxic</td>
<td>INAOE 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Països Baixos</td>
<td>Technische Universität Eindhoven 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Regne Unit</td>
<td>Kings’s College 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Suècia</td>
<td>Royal Institute of Technology – KTH 1, Linköping Institute of Technology 1, Lund University 5</td>
</tr>
<tr>
<td>Suïssa</td>
<td>École Polytechnique Federale Lausanne – EPFL 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Txèquia</td>
<td>Czech Technical University in Prague 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Xina</td>
<td>Tsinghua University 1, Tonji University of Shanghai 1, Beijing Institute of Technology 3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Taula 48. Distribució d’estudiants titulats amb PFC a universitat estrangera.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Països</th>
<th>Universitats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Canadà</td>
<td>Concordia University 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Regne Unit</td>
<td>University of Edinburgh 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Suècia</td>
<td>Linköping Institute of Technology 3</td>
</tr>
<tr>
<td>Suïssa</td>
<td>EPFL 1</td>
</tr>
<tr>
<td>USA</td>
<td>University of Boulder Colorado 1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Taula 49. Distribució d’estudiants titulats amb TFG a universitat estrangera.**

79 Informe de Gestió TELECOM BCN
<table>
<thead>
<tr>
<th>Titulats amb TFG/MT/PFC en empresa estrangera</th>
<th>Alemanya</th>
<th>França</th>
<th>EUA</th>
<th>Dinamarca</th>
<th>UK</th>
<th>Suïssa</th>
<th>Països Baixos</th>
<th>Japó</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>15* dins DTL/PFC/TFG Uni</td>
<td>Sony 1</td>
<td>F Technicolor 1</td>
<td>USA Bellabs 2</td>
<td>Mediwise Ltd.</td>
<td>EPFL 1</td>
<td>Thales Netherland B.V. 1</td>
<td>IIRS 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>DMCE GmbH &amp; Co KG Linz 1</td>
<td>CNRS LTCI 1</td>
<td>Nokia 2</td>
<td>Department of Acoustics and Music - University of Edinburg (TFG) 1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ipoque 1</td>
<td>Creatis Lab 1</td>
<td>Thales 1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Triagnosys 3</td>
<td>NEXEDI 1</td>
<td>Smiths Detection 1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IPK 1</td>
<td>Thales 1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TADO GmbH 1</td>
<td>Smiths Detection 1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Technicolor Germany 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>USA Bellabs 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nokia 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15* dins DTL/PFC/TFG Uni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula 50. Distribució d’estudiants altres modalitats de PFC a universitat estrangera.

(*) 26 estudiants han realitzat realment el PFC en empresa, però s’ha de descomptar 15 de PFC/TFG en universitat estrangera, per a no comptar-los dues vegades.

**Resum de les dades dels titulats:**

Titulats de l’ETSETB del curs acadèmic 2012/2013: 189

Titulats de l’ETSETB amb experiència internacional: 90 (outgoing) + 7 (incoming)

71 Telecomunicació + 6 Electrònica + 3 Telecomates + 1 Teleco-Informàtica + 5 Grau S. Audiov + 2 Grau S. Electr. + 1 MEE + 1 MERIT
4.5. Evolució de la mobilitat dels estudiants de l’ETSETB

<table>
<thead>
<tr>
<th>Any/Ano</th>
<th>Amb experiència internacional</th>
<th>Doble titulació/Màster</th>
<th>PFC a empreses</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2000/2001</td>
<td>124</td>
<td>19</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>2001/2002</td>
<td>92</td>
<td>13</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>2002/2003</td>
<td>124</td>
<td>18</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>2003/2004</td>
<td>122</td>
<td>19</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>2004/2005</td>
<td>117</td>
<td>26</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>2005/2006</td>
<td>118</td>
<td>26</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>2006/2007</td>
<td>146</td>
<td>29</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>2007/2008</td>
<td>132</td>
<td>27</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>2008/2009</td>
<td>122</td>
<td>19</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>2009/2010</td>
<td>103</td>
<td>21</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>110</td>
<td>18</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>90</td>
<td>7</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>97</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula 51. Evolució de mobilitat dels titulats.

Gràfic 1. Evolució de la mobilitat.
D'altra banda s’analitza si els estudiants que comencen una estada a l’estranger es titulen en un període raonable. S’observa que els estudiants que es graduen i el percentatge dels que no acaben els estudis no és superior al dels estudiants que no tenen experiència internacional. Vegeu el quadre següent:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Presenten</th>
<th>Mateix any</th>
<th>+1 any</th>
<th>+2 anys</th>
<th>+3 anys</th>
<th>+4 anys</th>
<th>+5 anys</th>
<th>&gt;5 anys</th>
<th>No presentat</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1999/00</td>
<td>133</td>
<td>40</td>
<td>30,1%</td>
<td>78</td>
<td>58,6%</td>
<td>9</td>
<td>6,8%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2000/01</td>
<td>109</td>
<td>36</td>
<td>33,0%</td>
<td>60</td>
<td>55,0%</td>
<td>9</td>
<td>8,3%</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2001/02</td>
<td>116</td>
<td>27</td>
<td>23,3%</td>
<td>73</td>
<td>62,9%</td>
<td>12</td>
<td>10,3%</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2002/03</td>
<td>131</td>
<td>44</td>
<td>33,6%</td>
<td>69</td>
<td>52,7%</td>
<td>13</td>
<td>9,9%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2003/04</td>
<td>143</td>
<td>37</td>
<td>25,9%</td>
<td>74</td>
<td>51,7%</td>
<td>29</td>
<td>20,3%</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2004/05</td>
<td>139</td>
<td>24</td>
<td>17,3%</td>
<td>46</td>
<td>33,1%</td>
<td>4</td>
<td>2,9%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2005/06</td>
<td>146</td>
<td>21</td>
<td>14,4%</td>
<td>62</td>
<td>42,5%</td>
<td>18</td>
<td>12,3%</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2006/07</td>
<td>137</td>
<td>23</td>
<td>16,8%</td>
<td>69</td>
<td>50,4%</td>
<td>18</td>
<td>13,1%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2007/08</td>
<td>110</td>
<td>16</td>
<td>14,5%</td>
<td>73</td>
<td>66,4%</td>
<td>18</td>
<td>16,4%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2008/09</td>
<td>101</td>
<td>24</td>
<td>23,8%</td>
<td>57</td>
<td>56,4%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2009/10</td>
<td>96</td>
<td>21</td>
<td>21,9%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2010/11</td>
<td>110</td>
<td>52</td>
<td>47%</td>
<td>32</td>
<td>29,1%</td>
<td>12</td>
<td>10,9%</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/12</td>
<td>90</td>
<td>49</td>
<td>54%</td>
<td>32</td>
<td>36%</td>
<td>6</td>
<td>7%</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/13</td>
<td>92</td>
<td>45</td>
<td>0,489</td>
<td>43</td>
<td>0,467</td>
<td>2</td>
<td>2%</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula 52. Estudiants amb experiència internacional segons demora en la defensa del PFC.

Per tal de mantenir actualitzat i/o incrementat el nombre d’universitats estrangeres amb les quals es té establerts lligams de col·laboració, s’esmenten tot seguit els indicadors referents a acords d’intercanvi i d’altres.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipologia d’acords</th>
<th>Institucions</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Acords Sèneca-Sicue en procés de renovació, ampliació i nous acords | - Nou acord de grau Eng. Tecn. de Telecom. amb la Universitat País Basc
- Nou acord de grau Eng. Tecn. de Telecom. amb Universitat de Sevilla. |
| Acords bilaterals Erasmus nous | - Rzeszow University of Technology de Polònia
- Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
- University of Ruse Angel Kanchev |
| Acords bilaterals Erasmus renovats | - Université Libre de Bruxelles
- Karlsruher Institute für Technologie
- Università degli Studi di Salerno
- Aalto University
- Politecnico di Torino
- University West Bohemia (Xèquia)
- Università di Pisa
- Università degli Studi di Napoli Federico II |
- Technische Universiteit Delft
- Instituto Politécnico de Viseu
- Università degli studi di Roma Tre
- Linköping University of Technology
- Tampere University of Technology
- Politecnico di Bari
- Università degli studi di Roma ‘La Sapienza’
- Technische Universität Darmstadt
- Ecole Supérieure de Chimie Physique Electronique de Lyon
- Czech Technical University in Prague
- Leibniz Universität Hannover
- RWTH Aachen
- TU Berlin
- University of Kaiserslautern
- TU München
- Katholieke Universiteit Leuven
- Vrije Universiteit Brussel
- Technical University of Denmark
- University of Maribor
- Tallinn University of Technology
- Helsinki University of Technology
- Lappeenranta University of Technology
- Ecole Centrale D’Electronique
- ISAE
- ESIEE Paris
- ENSTA Paristech
- BREST
- ENSEA
- INSA Lyon
- TELECOM ParisTech
- SUPELEC
- ENSEEIHT
- EFREI
- ECOLE des Mines d’Ales
- University of Nice
- Université de Bourgogne
- King’s College London
- National Technical University of Athens
- Atei of Larissa
- Aristotele University of Thessaloniki
- Technische Universiteit Eindhoven
- Budapest University of Technology and Economics
- University of Limerick
- Università degli studi di Reggio Calabria
- Università degli studi di Padova
- Università degli studi di Bologna
- Norges Teknisk-Naturvitenskapelige
| Acords de Doble Diploma renovats | Universitet  
- Oslo & Akershus University College of Applied Sciences  
- Akademia Techniczno-Rolnicza  
- Rzeszow University of Technology  
- Akademia Górniczo-Hutnicza  
- Instituto Politécnico de Viseu  
- Universidade de Coimbra  
- Instituto Superior de Engenharia do Porto  
- Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa  
- École Polytechnique Federale Lausanne – EPFL  
- Haute Ecole d’Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud  
- Gebze Institute of Technology  
- University of Cyprus  
- INP Grenoble  
- Université des Sciences et Technologies de Lille  
- KTH  
- University of Technology Warsaw  
- École Supérieure de Chimie Physique Electronique de Lyon  
- Université Bordeaux |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Acords bilaterals</td>
<td>Universidade Técnica de Lisboa</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Erasmus en procés de renovació | - Écoles Centrales (Lille,Lyon, Marseille, Nantes i Paris)  
- ISAE - SUPERO (Toulouse) Doble Diploma Màster MET  
- KTH (Stockholm) Doble Diploma Màster i d’Enginyeria Física  
- Écoles Centrales (Lille, Lyon, Marseille, Nantes i Paris)  
- École Polytechnique de Palaiseau (Paris) Doble Diploma Grau i Màster  
- Universitat Tongji (Shanghai) (en procés de intercanvi de estudiants)  
- Universitat MIET (Moscou) (en procés de intercanvi de estudiants) |
| Acords amb Amèrica Latina en procés de renovació, ampliació i nous acords | - Nou acord per a estudiants de GRAU amb la Universitat de Monterrey  
- Nou acord amb la Universitat de Tongji  
- École Polytechnique de Montreal (Grau i Màster)  
- Universitat MIET (Moscou) |

**Taula de Contingut 8. Acords vigents per al curs 2012 – 2013.**

### 4.7. Activitats de contacte o representació
El conjunt d'activitats institucionals, de protocol i representació amb institucions estrangeres, que són realitzades per la Subdirecció de Relacions Internacionals, s’agrupen dins l’apartat d’activitats de representació en institucions estrangeres de membres de l’ETSETB, així com de recepció institucional en el si de l’Escola.

D’una banda amb les visites dels membres de l’ETSETB a institucions estrangeres i, de l’altra, amb la recepció de visites a l’Escola es promouen les relacions entre les diferents institucions i l’ETSETB, tot enfortint-se els nostres lligams de col·laboració amb les diferents institucions internacionals.

**Activitats de representació en institucions estrangeres de membres de l’ETSETB, així com de recepció institucional en el si de l’Escola:**

- Dia 3 de setembre de 2012. Reunió informativa organitzada per l’OMI als nous estudiants incoming.
- Dia 5 de setembre de 2012. Reunió informativa estudiants incoming. Per aquest quadrimestre de tardor, s’han acceptat 66 estudiants.
- Dia 14 de setembre de 2012. Reunió del sotsdirector de Relacions Internacionals amb l’Elisa Sayrol per parlar de les facilitats que es podran oferir als estudiants xinesos que possiblement vindran el curs 2013-2014.
- Dia 25 de setembre de 2012. Convocatòria de beques, juntament amb la Facultat d’Informàtica, per a estudiants que vulguin realitzar el PFC al NII de Japó.
- Dia 5 d’octubre de 2012. Visita del Sr. Carlos Silva de la Pontificia Universidad Católica del Perú i breu trobada amb el sotsdirector de Relacions Internacionals per iniciar convenis de màster.
- Dia 8 d’octubre de 2012. Reunió convocada per l’OMI per parlar de la convocatòria de l’Erasmus pràctiques. S’ha acordat fer un calendari per poder informar als estudiants de cara al febrer. En principi, la primera convocatòria serà novembre-desembre, en cas de quedar diners, s’obrirà una segona convocatòria al gener-febrer. Al març-abril es farà una previsió i, en cas de arribar més diners, s’obrirà una tercera convocatòria al maig-juny.
- 11 de s’octubre de 2012. Reunió sotsdirector Relacions Internacionals amb la degana de la FIB decidir el candidat a les beques de PFC al NII del Japó.
- 17 d’octubre de 2012. Reunió informativa pels estudiants outgoing que volen marxar al febrer 2013 i que encara no han demanat plaça. S’ha aprofitat la reunión per fer la presentació, per part de la VR Elisa Sayrol, de l’acord que s’ha fet amb la Universitat de Tongji, per part del professor Joan Gené, de l’empresa Bell Labs (USA), per part del Professor François Galee de ENST Bretagne de la mobilitat de estudants a ENST Brest, i de la possibilitat de fer el PFC en projectes cooperatius en col·laboració amb l’Aucoop i el CCD.
- 22 d’octubre de 2012. Finalitza el termini per sol·licitar plaça pels estudiants que volen marxar al febrer 2013 i encara no l’havien sol·licitat: han fet sol·licituds 7 estudiants.
- 29 d’octubre de 2012. Resolució de places concedides als estudiants outgoing i posterior nominació a les universitats i empreses.
- 19 de novembre de 2012. Visita a la UPC de tres professors en representació de les Ecoles Centrales i trobada amb els diferents directors i sotsdirectors de les Escoles amb l’objectiu...
de signar nous acords de doble titulació. Per part de l’Ecole Centrale de Nantes, el professor Frédéric Dorel, per part de l’Ecole Centrale de Lyon, la professora Marie-Françoise El-Fassi i per part de l’Ecole Centrale de Marseille, el professor Guillaume Chiavassa.

- 22 de novembre de 2012. Presentació, a càrrec de la Sra. Vanita Misquita, dels diferents intercanvis amb l’Illinois University of Technology

- 28 de novembre de 2012. Reunió informativa de caire administratiu als estudiants de mobilitat, sobre accions i tràmits a realitzar a l’Escola abans de marxar aquest quadrimestre de primavera.

- Dia 29 de novembre de 2012. Reunió informativa, organitzada per l’oficina de mobilitat internacional de la UPC, sobre el programa UNITECH pel proper curs 2013-2014.

- 12 de desembre de 2012. Presentació a càrrec de professors de l’École National d’Aviation (ENAC) del Màster GNSS d’aquesta Universitat.

- 20 de desembre de 2012. Inici Convocatòria Erasmus training. Finalitza el 25 de gener

- 4 de gener de 2013. Inici Convocatòria programa SICUE. Finalitza el 14 de gener.

- 20 de gener de 2013. Finalitza la convocatòria del programa VULCANUS, s’han presentat tres sol·licituds d’estudiants de l’Escola.

- 21 de gener de 2013. Enviament massiu e-mails a les universitats per prorrogar fins al curs 2013-2014 tots els acords bilaterals que teniem vigents pel curs 2012-2013, ja que a partir del curs 2014-2015 la Comunitat Europea aprovà un nou programa de mobilitat que anomenen “Erasmus +”. La majoria de universitat confirmen la prorroga.

- 30 de gener de 2013. Reunió de representants de la Pontifícia Universidad Católica del Perú, el director de l’Escola, el sotsdirector de Relacions Internacionals i el professor Josep Vidal del Departament de TSC, per a parlar sobre la doble titulació entre les dues universitats.

- 13 de febrer de 2013. Reunió informativa realitzada pel sotsdirector de Relacions Internacionals a tots els estudiants incoming que inicien la seva estada en aquest quadrimestre de primavera.

- 22 de febrer de 2013. Ha tingut lloc a l’Aula Màster la xerrada informativa sobre la convocatòria de mobilitat pels estudiants de l’Escola pel curs 2013-2014. Aquest any el número d’assistents ha estat d’uns 180 estudants. En total es varen oferir 153 destinacions. Una de les novetats d’aquesta convocatòria ha estat proporcionar als estudiants dos quadres: Un quadre de relació entre les universitats, la tipologia de projectes que s’han realitzat a l’any anterior, la última nota de tall per a la qual es va assignar la plaça l’any anterior i si el conveni contempla estudiants de segon cicle i/o grau. Un segona matriu, indiquen les temàtiques en les què es va fer un projecte per part d’estudiants de l’ETSETB a cadascuna de les destinacions durant els darrers 2 cursos. Aquestes 2 matrius van servir per orientar l’elecció dels estudiants de les seves preferències de destí segons la temàtica del projecte que volen desenvolupar i la demanda de cada destinació. A més, aquest any s’ha iniciat l’oferta de places als estudiants dels graus en Ciències i Tecnologies de Telecomunicació, en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació i en Enginyeria Telemàtica. Com cada any es va passar una enquesta de valoració de l’ÀRE.

- 7 de març de 2013. Reunió del director de l’Escola i el sotsdirector de Relacions Internacionals amb el coordinador del grau d’Enginyeria Física per parlar sobre possibles dobles titulacions.

- 8 de març de 2013. Publicació de les places d’intercanvi concedides i denegades pel proper curs 2013-2014. En total s’han acceptat 113 places.
- 19 de març de 2013. Publicació de la convocatòria de places per marxar al National Institute of Informatics de Tokyo per a realitzar un internship de 2 a 6 mesos.
- 22 de març de 2013. Visita de Ferran Marqués, director de l’Escola, i José Antonio Lázaro a SUPAERO per renovar l’acord de doble titulació.
- 05 d’abril de 2013. Entrevista sotsdirector Internacionals amb el professor Magnus Lindqvist del KTH per iniciar un nou acord de doble titulació.
- 12 d’abril de 2013. Informe i propostes de la reunió amb Elisa Sayrol i Sergio Zlotnik sobre doble titulació i intercanvi d’estudiants a Tongji.
- 19 d’abril de 2013. Reunió de José Antonio Lázaro, Ferran Marqués, i Jordi Casademont, sotsdirector d’estudis de Màster, amb quatre responsables del MIET. Es va firmar un acord d’intercanvi de estudants amb aquesta universitat i es va discutir un futur acord de doble titulació de màster.
- 08 de maig de 2013. Reunió de José Antonio Lázaro, amb la coordinadora Georgia Garani de LARISA. La reunió ha estat conjunta amb Jordi Casademont i Carolina Consolación professors d’un estudiant d’aquesta universitat.
- 14 de maig de 2013. Assistència del sotsdirector de Relacions Internacionals a la Jornada de Portes Obertes a la Comunitat Xinesa.
- 22 de maig de 2013. Reunió conjunta amb el director de l’Escola per donar informació sobre optativitat Graus TIC i Pla 92 i tràmits administratius per a estudiants que marxin d’intercanvi en qualsevol modalitat a l’estranter.
- Maig de 2013. Modificació Web: S’ha afegit un formulari de suggeriments, felicitacions i queixes en el web de l’Escola corresponent als estudiants outgoing.
- 25 de juliol de 2013. Visita del sotsdirector de Relacions Internacionals a la Telecom-ParisTech a Paris, per establir el Conveni de Doble Titulació entre ambdues institucions. Es reuneix amb Catherine Vazza, directora de Relacions Internacionals.
- 4 de setembre de 2013. Reunió informativa realitzada pel sotsdirector de Relacions Internacionals a tots els estudiants incoming que inicien la seva estada en aquest quadrimestre de tardor.
4.8. Activitats amb EEUU

- Negociació i seguiment de noves places per rebre estudiants de l’ETSETB com a estudiants de MSc’s thesis a les següents posicions a EEUU:
  - Prof. Alvar Saez Otero, AeroAstro, Massachusetts Institute of Technology
  - Prof. P. Fisher, Physics departament, Massachusetts Institute of Technology.
  - Prof. R. Sedwick, University of Maryland
  - Prof. D. Selva, Cornell University
  - Prof. J.M. Jornet, State University New York, SUNY Buffalo.
  - Prof. M. Pierobon, Computer Science and Engineering, University of Nebraska

- Gestió de places i nominació d’estudiants ETSETB per MS’c thesis amb les següents Universitats: University of Maryland, Northeastern University, Illinois Institute of Technology, University of Southern California, Purdue University, Northeastern University, Massachusetts Institute of Technology, UMASS, Texas A&M, Georgia Tech, Poly Brooklyn, Illinois Institute of Technology, University of Colorado Boulder

- El dia 20 d’octubre de 2012, visita del Dean prof. Rob Davis, University of Colorado at Boulder, per negociar les noves beques Balcells, conveni de Máster i posicions MSc’s thesis. S’obren noves posicions Balcells –amb estipendi- per a estudiants de PFC. La comunitat d’estudiants ETSETB a CU Boulder és de 7 estudiants. Visita del Dean Dan Dandapani University of Colorado Colorado Springs; el primer estudiant d’aquest nou destí de les beques Balcells a UCCS és de l’ETSETB.

- El dia 22 Noviembre de 2012 visita de la Dra. Vanita Misquita, responsable d’intercanvis amb Europa, Àsia i Àfrica de l’Illinois Institute of Technology de Chicago, USA.
5. PRÀCTIQUES EXTERNES I ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

5.1. Cooperació educativa amb empreses

5.1.1. Convenis de cooperació educativa amb empreses

La Universitat Politècnica de Catalunya té definit un marc de col·laboració amb empreses del sector, per mitjà del qual és possible la realització d’estades d’estudiants a empreses, amb la intenció de completar la seva formació, tot adquirint experiència en el treball professional.

La relació que s’estableix entre l’estudiantat i l’empresa fins ara no tenia cap despesa de Seguretat Social, la qual cosa ha quedat modificada arran de la Sentència del Tribunal Suprem de 21 de maig de 2013, per la qual s’anul·la el Reial Decret 1707/2011, de 18 de novembre, i pel qual es regeixen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris i tal com explícita l’article 5 del Reial Decret 1493/2011, de 24 d’octubre, pel qual es regulen els termes i les condicions d’inclusió al Règim General de la Seguretat Social de les persones que participen en programes de formació, les empreses passen a estar obligades a incloure, des del dia 1 de juliol de 2013, als estudiants que tenen formalitzat/s convenis de cooperació educativa, al Règim General de la Seguretat Social. Tot i així, l’estudiant rep normalment un ajut econòmic per part de l’empresa; sobre aquest ajut econòmic l’empresa li aplica un 2%, com a mínim, de retenció en concepte d’IRPF, percentatge que esdevé susceptible de variació atesa la quantitat corresponent que percebi l’estudiant.

Les col·laboracions que aquesta escola té establertes amb empreses de telecomunicacions i electrònica preveuen tant estades de pràctiques com la possibilitat de realitzar el projecte de fi de carrera, treball fi de grau i màster a l’empresa. Els estudiants del Pla 92 que presenten la petició a la Comissió de Relacions Universitat-Empresa (CdRUE) se’ls pot atorgar un nombre determinat de crèdits de lliure elecció, en funció de les hores de pràctiques realitzades (1 crèdit UPC equival a 30 hores de pràctiques, com a mínim). Aquests estudiants abonen el 25% del preu dels crèdits reconeguts. Així mateix, des de l’1 de setembre de 2012, l’IVA que s’aplica als CCE és del 21% i un overhead d’un 15,7%. D’altra banda, des del curs 2011-12 el màxim d’hores per realitzar convenis de pràctiques, és de 900 hores per curs i 1800/1200h pel total del pla d’estudis en funció si són estudiants de grau o màster respectivament.
Al curs 2011-2012 es va aprovar la Normativa de Pràctiques Acadèmiques Externes de la UPC, Acord núm. 74./2012 del Consell de Govern, i seguidament per la Comissió Permanent de l’ETSETB, amb data 2 de juliol de 2012 la Normativa Acadèmica de Pràctiques Acadèmiques Externes dels Estudis de Grau de l'ETSETB.

Durant el curs 2012-2013 s’han signat un total de 273 convenis de cooperació educativa amb 83 empreses relatius als estudis de 2n cicle, de màster i de grau que s’imparteixen a l’Escola. Així mateix, el número total d’hores ha estat de 84.811. Tot això ha representat un total de 693.603,87€, que els estudiants han rebut en concepte d’ajut econòmic.

**Gràfic 3. Evolució del nombre de convenis i d’empreses amb les que s’acorden convenis.**

*Curs 12-13*
Durant aquest curs s’han mantingut les tipologies de les tasques realitzades pels estudiants mitjançant convenis de cooperació educativa, així com el seu nombre. La gràfica 7 reflecteix la distribució d’hores realitzades pels estudiants pel que fa a cadascuna de les tipologies diferents.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipologia Convenis</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Enginyeria de Software</td>
<td>14.61</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestió, planificació i operació: xarxes i serveis de telecomunicació</td>
<td>14.43</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria Telemàtica</td>
<td>14.20</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria Electrònica</td>
<td>10.25</td>
</tr>
<tr>
<td>Altres</td>
<td>7.14</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria radiofreqüència</td>
<td>6.21</td>
</tr>
<tr>
<td>Consultoria</td>
<td>5.74</td>
</tr>
<tr>
<td>Docència o formació</td>
<td>4.88</td>
</tr>
<tr>
<td>Atenció al client/ Suport als usuaris</td>
<td>3.45</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria d’Audiovisual</td>
<td>2.92</td>
</tr>
<tr>
<td>Recerca, desenvolupament i Innovació (R+D+i)</td>
<td>1.47</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitat</td>
<td>1.40</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestió, planificació i operació</td>
<td>0.89</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria d’Audiovisual: Processament d’imatge</td>
<td>0.73</td>
</tr>
<tr>
<td>Marketing</td>
<td>0.56</td>
</tr>
<tr>
<td>Infra estructura de Telecomunicació, construcció o desplegament de xarxes de telecomunicació (cable, fibra, ràdio, ...). ICT</td>
<td>0.49</td>
</tr>
<tr>
<td>Disseny, operació i gestió de serveis d’informació (proveïdors de serveis i aplicacions, Internet, Intranets, Seguretat, ...)</td>
<td>0.49</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria de Software: Programador sense interacció amb el client</td>
<td>0.35</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria de Sistemes</td>
<td>0.28</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria d’Audiovisual: Acústica</td>
<td>0.12</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria Electrònica: Controls de sistemes i processos. Automatització industrial</td>
<td>0.10</td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnic expert</td>
<td>0.09</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestió, planificació i operació: processos industrials</td>
<td>0.09</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria de Software: Programador amb interacció amb el client</td>
<td>0.07</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria Telemàtica: Administració de sistemes i xarxes</td>
<td>0.03</td>
</tr>
<tr>
<td>Comercial</td>
<td>0.03</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria de Software: Analista sense interacció amb el client</td>
<td>0.03</td>
</tr>
<tr>
<td>Auditoria</td>
<td>0.02</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria de Software: Analista amb interacció amb el client</td>
<td>0.02</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Gràfic 4. Distribució d’hores de convenis de cooperació educativa.*
5.1.2. Crèdits reconeguts per la CRUE

Durant el mes d’octubre de 2012 i abril de 2013 s’obre el termini per al reconeixement de crèdits de lliure elecció. El dia 1 de desembre es celebra la CdRUE de tardor i el dia 15 de maig la CdRUE de primavera per fer l’atorgament de crèdits de lliure elecció.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activitat</th>
<th>Nombre</th>
<th>TARDOR</th>
<th>%</th>
<th>Nombre</th>
<th>PRIMAVERA</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Professional</td>
<td>10</td>
<td>0.47%</td>
<td></td>
<td>89</td>
<td>3.46%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Activitats Esportives</td>
<td>82.5</td>
<td>3.85%</td>
<td></td>
<td>69</td>
<td>2.68%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Altres Estudis Universitaris</td>
<td>243</td>
<td>11.34%</td>
<td></td>
<td>113</td>
<td>4.40%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Canvi de pla</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>276.5</td>
<td>10.75%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Convenis Coordinació Educativa</td>
<td>175.5</td>
<td>8.19%</td>
<td></td>
<td>267</td>
<td>10.39%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cicles formatius Grau Superior</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Experiència Laboral</td>
<td>32.5</td>
<td>1.52%</td>
<td></td>
<td>15</td>
<td>0.58%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Formació Complementària</td>
<td>301</td>
<td>14.05%</td>
<td></td>
<td>327</td>
<td>12.72%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Idiomes</td>
<td>444.5</td>
<td>20.75%</td>
<td></td>
<td>436</td>
<td>16.96%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Programa d’Intercanvi</td>
<td>662.5</td>
<td>30.92%</td>
<td></td>
<td>841</td>
<td>32.71%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pràctiques accions de cooperaci</td>
<td>27</td>
<td>1.26%</td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>0.78%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pràctiques com a becari</td>
<td>51</td>
<td>2.38%</td>
<td></td>
<td>22</td>
<td>0.86%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pràctiques externes</td>
<td>36</td>
<td>1.68%</td>
<td></td>
<td>12</td>
<td>0.47%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Representació estudiantil</td>
<td>53</td>
<td>2.47%</td>
<td></td>
<td>31.5</td>
<td>1.23%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Treballs dirigits</td>
<td>24</td>
<td>1.12%</td>
<td></td>
<td>46</td>
<td>1.79%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL CRÈDITS:</strong></td>
<td><strong>2142.5</strong></td>
<td><strong>100%</strong></td>
<td></td>
<td><strong>2571</strong></td>
<td><strong>100%</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


5.2. Orientació professional

*Curs 12-13*
5.2.1. Borsa de Treball

Durant l’any 2012-2013 s’han rebut i tramitat a través de la Borsa de Treball un total de 132 ofertes, d’un total de 51 empreses. Així mateix, durant aquest curs acadèmic s’han donat d’alta 66 empreses.

5.2.2. Fòrum de Telecomunicacions i Electrònica

El XXIIIè Fòrum de les Telecomunicacions i l’Electrònica es celebra del dia 8 d’octubre fins el dia 24 de novembre de 2012.

La inauguració de la carpa té lloc a la Plaça de les Constel·lacions (davant de la Biblioteca) amb l’assistència del Sr. Ferran Marqués, director de l’Escola Tècnica Superior d’Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona, el Sr. Guim Roselló, estudiant i president de la organització del XXIIIè Fòrum, el Sr. Josep Bosch, president de l’Associació Espanyola d’Enginyers de Telecomunicació, AEIT-Catalunya, el Sr. Joan Solé, degà del Col·legi d’Enginyers de Telecomunicació de Catalunya-CETC, la Sra. Elisa Sayrol, directora de l’ETSETB, i del Sr. Miquel Ramírez, degà del CETC.

L’objectiu del Fòrum és apropar el món universitari i l’empresarial mitjançant diverses activitats que permeten un contacte idoni entre aquests dos col·lectius. Les activitats del Fòrum són:

**Exposició d’estands:** durant el dia inaugural del Fòrum, el 10 d’octubre, es fa la visita als estands de les empreses per propiciar el contacte amb el món empresarial.

**Revista:** És una publicació on es combinen articles, un resum sobre les associacions de l’Escola i uns articles sobre les empreses que hi participen i on es troba, també, un breu resum de qui són aquestes empreses, què fan i quin tipus de perfil busquen en els candidats a treballar-hi. Distribuïda en tots els actes celebrats dins el marc del Fòrum, així com durant tot l’any a l’ETSETB, els més de 800 exemplars que es publiquen garanteixen la promoció de l’empresa, tant entre els estudiants com a la resta d’assistents. En aquesta edició es manté el format de la revista a la mida DIN-A5 per fer-la més portable.

**Business-Lunch:** Organitzat en el dia central del Fòrum, consisteix en un dinar en el que comparteixen opinions els futurs professionals i representants de les empreses del sector. Durant el Business-Lunch es lliuren els diplomes acreditatius a les entitats participants en el Fòrum.

**Presentacions:** És una excel·lent forma de donar a conèixer les empreses als estudiants de Telecomunicació i Electrònica. Per als estudiants és una bona ocasió per conèixer millor l’empresa, la seva filosofia i les possibilitats de desenvolupament professional que ofereix a estudiants i nous titulats. Hi ha presentacions a diversos espais de l’Escola i del Campus Nord.

**Fòrums de debat:** Pensat per a un tracte més individual, dirigit a futurs titulats especialment interessats en una empresa, el fòrum de debat permet tenir un contacte més personal i intens. Els estudiants són seleccionats per la pròpia empresa entre els currículums enviats a l’organització.
**Workshops:** Constitueixen una de les activitats amb més projecció dins del Fòrum. Amb un nombre limitat d’assistents, les empreses transmeten aptituds que consideren imprescindibles en la vida laboral. Els estudiants valoren molt positivament els workshops, ja que els ofereixen l’oportunitat de millorar aspectes professionals que els seran de gran ajuda.

Els estudiants membres de l’organització del Fòrum de Telecomunicacions i Electrònica es divideixen en les àrees de treball que s’enumberen a continuació:

- Junta
- Departament de publicitat i RRPP
- Departament de revista
- Departament de *business-lunch*
- Departament d’informàtica
- Departament de maquetació

Empreses que han participat en la XXIa edició de Fòrum de Telecomunicacions i l’Electrònica:

| Everis S.L. | Lear | Abertis |
| Deloitte   | BCG  | COETC   |
| Deloitte   | GMV  | HP      |
| I2cat      | Idiada | Idneo |
| Indra      | Mier | PwC     |
| Televisió de Catalunya S.A. | Vodafone | UPC Alumni |
6. VISIBILITAT I POSICIONAMENT

6.1. Visibilitat

6.1.1. Organització d’actes de caire institucional

- Suport institucional a l’acte d’homenatge amb motiu de la jubilació del professors Lluís Cuatrecasas, del departament d’organització d’empreses. Setembre 2012
- Suport Institucional a la Inauguració del XXIIIè Fòrum de les Telecomunicacions i l’Electrònica organitzat pels estudiants de l’ETSETB. Octubre 2012
- Acte d’Inauguració del curs acadèmic 2012-2013 de l’ETSETB. Novembre 2012
- Acte a l’Escola del 10è Premi Carpeta UPC, organitzat conjuntament amb el servei de comunicació de la UPC. Carpeta guanyadora dissenyada per l’estudiant de l’Escola Jordi Arcas Ruscallela.

6.1.2. Col·laboració amb institucions

Col·laboracions del director de l’ETSETB Sr. Ferran Marqués:

- Participació com a membre del Jurat del Premis COIT/AEIT.
- Premis Salvà i Campillo – Nit de les Telecomunicacions, organitzat pel CETC
- Generalitat de Catalunya/Enginycat
- Mobile Word Congres
- Consell Audiovisual de Catalunya.

6.1.3. Relacions Interuniversitàries i Intrauniversitàries

Participació del director en els següents òrgans de govern de la UPC
- Claustre de la UPC
- Consell de Centres Docents
- Comissió d’Estatuts

**Participació en actes i jornades universitàries**

- Reunions de la CODITEL, associació que agrupa als directors i directores de les escoles d’Enginyeria de Telecomunicació d’Espanya.
- Jornada de Portes Obertes a l’ETSETB adreçada a pares i mares d’estudiants de secundària.
- Participació a l’acte de cloure de la WEC (Week of Engineering Competition), organitzada per l’associació d’estudiants BEST-Barcelona.
- Jornades Telefónica: Los mercados de larga cola (long tail) movilidad y creación de valor, una gran oportunidad”
- Presentació Informe de l’empresa EVERIS al Departament d’Ensenyament amb la Consellera Irene Rigau
- Assistència a la xerrada del Sr. Ferran Adrià, organitzada per Telefònica.

**6.1.4. Potenciació de la visibilitat de les activitats realitzades a l’Escola**

Per tal de fer públic el reconeixement del PDI, PAS i estudiants de l’Escola en les activitats de qualitat de recerca, docència, etc. s’han anat introduint les notícies corresponents al web de l’Escola i en especial al nou apartat **Premsa** del web de l’Escola.


De cara als futurs estudiants, s’ha fet la publicació d’una notícia per a cada Jornada de Portes Obertes al web de l’ETSETB, s’ha actualitzat i enviat amb les dades d’aquest curs l’ e-mail en format html d’informació dels nostres estudis per enviar als assistents de les Jornades de Portes Obertes a la nostra Escola. S’actualitza l’apartat de Futurs Estudiants dins el web de l’Escola amb l’apartat “Telecom BCN als rànquings” on es recull els links a les webs on els estudis, l’Escola o la UPC surt valorada i també es creen els subapartats següents dins de futurs estudiants:

- Vols rebre més informació?
- Informació per a pares i mares
- Preguntes més freqüents
- Beques i ajuts

A més a més, Es creen els webs del màsters en Eng. Electrònica (MEE) i el d’Eng. en Telecomunicació (MET) en els tres idiomes: català, castellà i anglès.

Per tal de millorar la imatge i donar una informació més clara, es reorganitzen els bàners del web de l’Escola i l’apartat Titulacions.

**Blog Arcitec**
La iniciativa Arcitec va ser realitzada pel Servei de Promoció de la UPC amb la col·laboració dels centres docents de la UPC. Aquesta iniciativa consisteix en la creació d'un blog a Internet en el qual investigadors de les diferents línies de recerca expliquen en un to molt vivencial i en un estil molt directe, propi d'un blog, la seva experiència en aquesta feina. Com a blog no està dissenyat en la fase actual com una col·lecció de blogs personals, sinó com un “blog de la recerca a la UPC” en el que els investigadors fan normalment una única intervenció, a la qual els lectors poden fer comentaris.

L'objectiu del blog és donar a conèixer l'excel·lència investigadora de la UPC al públic en general i als futurs estudiants de secundària en particular. També es vol donar a conèixer als estudiants de la UPC la possibilitat de realitzar activitats de recerca tan en el marc del seu treball fi de grau i/o de màster, com en uns possibles estudis de tercer cicle. A més es vol que les entrades siguin d'investigadors joves per tal que els lectors del blog se sentin més identificats.

Les entrades de l’Escola han estat demandades a investigadors de diferents línies de recerca dels departaments i s’ha anat actualitzant puntualment.

6.2. Aparició en els media

Cal destacar les aparicions següents en premsa escrita i TV:
**Premsa**

- El MUNDO: “España puede estar orgullosa de lo que ha aportado al Curiosity” Entrevista al director de la NASA donde reconoce el papel de la tecnología aplicada al Curiosity, proyecto donde han colaborado profesores de l’ETSETB. Setembre 2012
- EXPANSIÓN: “Tecnologia espanyola en Marte” Reconeixement a la cooperació de la tecnologia espacial espanyola del Curiosity que està responent a plena satisfacció de la NASA. Octubre 2012
- EL NUEVO LUNES: “Curiosity, la presencia espanyola en la exploración de Marte” Descripció de l’estació Rems, en la que ha participat el Departament d’Enginyeria Electrònica de l’ETSETB. Octubre 2012
- EXPANSIÓN CATALUÑA: “Verbio lleva su reconocimiento de voz a Brasil i apunta a EEUU” Article sobre la spin-off de la UPC de la qual forma part el professor José A. Rodríguez Fonollosa, professor del Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions. Octubre 2012
- TV2: ESPAI «PERSONES». Presentació de Mateo Valero, director del Supercomputing Centre. Gener 2013
- MATEMÁTICAS Y SUS FRONTERAS: Entrevista a Oriol Serra, catedrático y director del Departament de Matemática Aplicada IV de la UPC, “la Bgsmath quiere ofrecer una formación coordinada, concentrar los recursos y dar valor al doctorado en matemáticas en Catalunya en el ámbito laboral e internacional”. Febrer 2013
- SUPER3/33 - EL DOCUMENTAL - Reportatge «LA FORÇA DE BABEL». Declaraciones d’Adrian Fonollosa, professor del Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions i investigador de la UPC que treballa en la tecnologia de la parla i ha posat en marxa un sistema que subtitula i tradueix simultàniament programes de televisió. 21 Febrer 2013
- PRESENCIA-Girona: “Mateo Valero, premiat”. El professor del Departament d’Arquitectura de Computadors, ha estat reconegut amb el Premi al Servei Distingit, (Distinguished Service Award) de l’Association for Computing Machinery, pel seu lideratge en iniciatives europees. Maig 2013
- TV 2 (NACIONAL) - LA NOCHE TEMATICA - Informe «La fuerza de Babel ». El cerebro humano está preparado para aprender mas de una lengua sin problemas, la mayoría de habitantes del planeta son bilingües. Declaraciones de José A. Rodríguez Fonollosa, professor del Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions de la UPC. Juny 2013
- INFORMATIVOS TELECINCO: “El sensor para tratar a pacientes con parkinson recibe un premio europeo en Bruselas” Es tracta d’un sensor desenvolupat per Telefónica,
el Consorci Sanitari del Garraf i la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) per optimitzar a distància el tractament de pacients amb Parkinson avançat i ha estat premiat al Congrés Mundial d'Investigació i Innovació. El professor Joan Cabestany del Departament d'Enginyeria Electrònica, responsable encarregat del projecte.

Aquesta notícia ha tingut ressò a molts mitjans, com ara:

Actualidades. Es La informació. Com Catalunyanews MSN Noticias El Economista.es Europapress.cat Eix Diari Fundación Española del Aparato Digestivo Vilaweb Teinteresa Globedia La Voz Libre Yahoo! España MedicinaTV.com Lo Campus Diari Instituto de la Ingeniería de España WWW.info-natura.com

- **CONSTRUNARIO.COM** “Investigadores de la UPC consiguen obleas de silicio más económicas y flexibles” Aquesta notícia, de la què és protagonista el grup de recerca dirigit pel professor Ramon Alcubilla, del Departament d’Enginyeria Electrònica, ha tingut repercussió mediàtica en diversos mitjans. Juny 2013

- **TV2 CRONICAS**: Reportaje “Desafío en el espacio”. Dedicat a la ciència espaial europea i les investigacions sobre la vida a l’exterior, així com del funcionament dels satèl·lits. Declaracions del professor del Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions Adriano Camps. 19 de juliol 2013.

- **PUBLICITAT UPC**

- **LA VANGUARDIA Màsters** en enginyeria de telecomunicació i enginyeria en electrònica. Juny 2013

- **DIARIO EXPANSIÓN**: “La UPC lidera un proyecto europeo para llevar la telefonía móvil 3G al corazón de la selva peruana”. Dirigit pel professor Josep Vidal, investigador del Departament de Teoría del Senyal i Comunicacions de la UPC. Publicat també per RDI Press. Juliol 2013

- **LA VANGUARDIA**: “Sí que hi ha talent”. Article publicat per Antoni Elias, professor de l’ETSETB del Departament de Teoría del Senyal i Comunicacions sobre la venda de Nokia. Setembre 2013
6.3. Posicionament

6.3.1. Resum de les principals activitats desenvolupades

Col·laboració amb l'organització del XXIII Fòrum de Telecomunicacions i l'Electrònica, organitzat pels estudiants de l'ETSETB. Des de la Sotsdirecció s'ha fet el seguiment i es participa en l’acte d’inauguració, worshops i presentacions portades a terme el més d’octubre, mantenint contacte amb totes les empreses participants en els estands.

Es participa, durant el curs acadèmic, en diferents esdeveniments organitzats pels estudiants en els que les empreses han estat protagonistes.

Reunions amb l’ICFO per establir-hi bases de col·laboració per a les pràctiques d’estudiants.
S’estableixen nous contactes amb diferents empreses. Resolució d’incidències amb els convenis de cooperació educativa.
Seguiment de la borsa de cooperació educativa i borsa de treball.
Implantació nou aplicatiu de gestió Convenis de Cooperació Educativa.
S’incorpora un nou apartat a la Intranet d’estudiants de “Llistat d’empreses amb les que l’Escola ha establert convenis i ofertes laborals en els darrers cursos” i s’envia e-mail per tal d’informar als estudiants.
S’incorpora l’apartat “bústia de suggeriments, queixes i felicitacions en el web de Relacions amb les Empreses.
Es crea una addenda de PFC per tal que pugui estar a l’abast de les empreses que sol·liciten drets d’explotació dels resultats del PFC, TFG i TFM.
Es gestiona i es signa la renovació del conveni FVE / ETSETB-UPC “Lab Comunicaciones Móviles” per l’any 2013.

6.3.3. Premis Empresa

El 8 de novembre de 2012, en el marc de l’acte d’inauguració del curs acadèmic 2012-13, divuit estudiants de l’Escola van rebre els Premis d’empreses del sector de les TIC als millors expedients i projectes de fi d’estudis.

Les empreses que van lliurar els premis, amb dotació econòmica, van ser Accenture, Everis, GMV Innovation Solutions, Lear Corporation i les càtedres CMT-UPC i Red.es.

6.4. Sostenibilitat

6.4.1. Activitats desenvolupades

Reciclatge de tòner i paper
Es manté durant el curs 2012-13 la participació de l’ETSETB en les iniciatives de recollida i reciclatge de materials d’ús quotidiat per a la seva posterior reutilització i/o eliminació, que s’inicien amb la recollida selectiva de paper i cartró, així com amb la recuperació dels tòners usats a l’ETSETB.

Cal destacar la recuperació dels tòners usats a l’ETSETB, ja que aquests consumibles tenen un alt potencial contaminant. Aquests tòners usats són recollits pel usuari, un cop esgotats i dipositats en uns contenidors ubicats en els Serveis Informàtics i en la Unitat de Gestió Econòmica, per tal que l’empresa K’8 se’ls endugui per al seu reciclat i/o eliminació.

L’Escola rep un petit reemborsament en funció de les unitats lliurades.

**Tòner**

Després de provar durant dos cursos diferents alternatives de tòner reciclat, s’ha decidit tornar a l’adquisició de tòners originals ja que hi havia molts problemes amb les màquines, i hem detectat que algunes màquines HP porten sensors de cartutxos, i per tant, finalment s’ha decidit que la millor opció era tornar a l’adquisició de tòners originals.

**Green IT**

Els Serveis Informàtics de l’ETSETB continuen amb la seva política de consolidació de servidors físics en virtualització dins del Green-IT. S’augmenta la capacitat del seu sistema de cloud privat ETSETB, disminuint els servidors físics. Això facilita l’estalvi energètic i millora l’aproveitatament de recursos dels servidors.

**Tancament parcial del CPD durant l’agost**

Com a actuació dins del Pla d’Estalvi Energètic enegat des de Gerència que indica com a mesura de contenció de la despesa elèctrica el tancament dels edificis i CPDs durant les tres primeres setmanes del mes d’agost, s’avaluen els serveis crítics i necessaris i es tanca la resta d’equipaments que no són imprescindibles. Aquest any es deixa en marxa menys del 35% del equipament del CPD.

**Donacions de material informàtic**

*Club esportiu Telecos (CET)*

- Resolució 756/13 de 3 de juny de 2013
- Material de Donació: 1 impressora làser i 1 pc
- Justificació: Destinats a l’oficina de gestió de l’associació
7. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

7.1. Renovacions en els òrgans de govern i altres càrrecs

RENOVACIÓ MEMBRES DELS ÒRGANS DE GOVERN

- Junta d’ETSETB:
  4-3-13: Votació, en urna, per a la renovació completa dels membres electes de la Junta de l’ETSETB.

- Comissió Permanent:
  10-4-13: Votació, en urna, per a la renovació completa dels membres electes de la Comissió Permanent de l’ETSETB.

- Comissió d’Avaluació Acadèmica:
  10-4-13: Votació, en urna, per a la renovació completa dels membres electes de la Comissió d’Avaluació Acadèmica de l’ETSETB.

- Renovació dels membres de les comissions avaluadores curriculars. Comissió d’Avaluació Acadèmica sessió ordinària del dia 6-3-13.

NOMENAMENTS

Comissió Permanent

- Sessió ordinària de 22-11-12:
  • Atesa la Comissió, el director nomena els adjunts de direcció. Sr. Eduard Alarcón Cot (adjunt d’activitats amb universitats de Nord-Amèrica), Sr. Josep Pegueroles Vallés (representant de l’ETSETB a la UPC en temes de cooperació i desenvolupament), Sra. Carolina Consolación Segura (coordinadora Programa Emprenedoria), Sr. Xavier Giró Nieto (adjunt en Innovació TIC).
  • Atesa la Comissió, el director nomena els coordinadors de graus. Sr. Ferran Casadevall Palacio (coordinador del Grau en Enginyeria en Tecnologies de Telecomunicació (Ciències i Tecnologies)), Sr. Josep Ramon Casas Pla (coordinador del grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals), Sr. Francesc Guinjoan Gispert (coordinador del grau en Enginyeria de Sistemes Electrònics), Sr. Adolf Comerón Tejero (coordinador del grau en...
Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació, Sr. Luis Javier de la Cruz Llopis (coordinador del grau en Enginyeria Telemàtica), Sr. Josep Lluís Tamarit Mur (coordinador del grau en Enginyeria Física).

**Sessió ordinària de 30-1-13:**
- Atesa la Comissió, el director nomena la Sra. Montserrat Pardàs Feliu, sotsdirectora de Planificació i Qualitat.
- Atesa la Comissió, el director nomena el Sr. Joan Sardà Ferrer, adjunt de Qualitat.
- Atesa la Comissió, el director nomena el Sr. Cristóbal Voz Sánchez, coordinador del grau en Enginyeria Electrònica.
- S’aprova la proposta de nomenament de professor emèrit al Sr. José A. Delgado Penín.

**Sessió ordinària de 1-7-13:**
- Atesa la Comissió, el director nomena el Sr. Ramon Bragós Bardia, adjunt d’Innovació Docent i desapareix la figura de sotsdirector o sotsdirectora d’Innovació Docent.

**CREACIÓ DE COMISSIONS**

**Comissió Permanent**

- **Sessió ordinària de 22-5-13:**
  - S’aprova la creació de la Comissió d’Avaluació d’Especialitat en Graus TIC.
  - S’aprova la creació de la Comissió d’Accés a Graus TIC.
  - S’aprova la creació de les Comissions Acadèmiques dels Màsters MET i MEE.
  - S’aprova la creació de la Comissió de Reglament.

**7.2. Personal**

- **Personal acadèmic**
  - [230] E.T.S. INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓ
  - [701] ARQUITECTURA DE COMPUTADORS
  - [710] ENGINYERIA ELECTRÒNICA
  - [713] ENGINYERIA QUÍMICA
  - [717] EXPRESSIÓ GRÀFICA A L’ENGINYERIA
  - [720] FISICA APLICADA
  - [721] FISICA I ENGINYERIA NUCLEAR
  - [275] MATEMÀTICA APLICADA I
  - [726] MATEMÀTICA APLICADA II
  - [731] ÒPTICA I OPTOMETRIA
  - [732] ORGANITZACIÓ D’EMPRESES
  - [736] PROJECTES D’ENGINYERIA
  - [739] TEORIA SENYAL I COMUNICACIONS
  - [743] MATEMÀTICA APLICADA IV
  - [744] ENGINYERIA TELEMÀTICA
  - ASS Professor/a associat/da
  - AC Agregat Contractat
  - CEU Catedràtic d’Escola Universitària
  - CU Catedràtic d’Universitat
  - CC Catedràtic Contractat
  - IF Investigador/a en formació
  - IPD Investigador/a postdoctoral
  - PA Professor Ajudant
  - PC Professor Col·laborador
  - PL Professor Lector
  - TEU Titular d’Escola Universitària
  - TU Titular d’Universitat
| Cat. | Ded. | Q1  | Q2  | Q1  | Q2  | Q1  | Q2  | Q1  | Q2  | Q1  | Q2  | Q1  | Q2  | Q1  | Q2  | Q1  | Q2  | Q1  | Q2  | Q1  | Q2  |
|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ASS  | 1H   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      | 3H   | 2   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      | 4H   | 8   | 7   | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      | 5H   |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      | 6H   |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| AC   | TC   | 2   | 2   | 4   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 4   | 2   | 1   | 4   | 5   | 2   | 4   |     |     |     |     |     |
| CEU  | TC   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 3   | 3   |     |     |     |     |     |
| CU   | TC   | 1   | 3   | 10  | 8   | 1   | 3   | 1   | 3   | 32  | 31  | 4   | 5   | 5   | 4   |     |     |     |     |     |     |
|      | NC   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| IF   | TC   | 1   | 1   | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 5   | 6   | 1   | 1   |     |     |
| CC   | TC   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| IPD  | TC   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| PA   | TC   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |
| PC   | TC   | 4   | 4   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4   | 6   | 1   | 2   | 2   |     |
|      | 25H  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| PL   | TC   | 1   | 1   |     |     | 1   | 1   | 1   | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      | NC   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| TEU  | TC   | 1   | 1   | 2   | 2   |     |     | 3   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      | NC   |     |     |     |     |     |     |     | 3   | 3   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      | TC   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      | 6H   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      | 18H  | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Total|      | 2   | 1   | 23  | 26  | 56  | 50  | 2   | 2   | 1   | 1   | 18  | 16  | 12  | 8   | 3   | 2   | 1   | 10  | 3   | 9   | 8   | 1   | 1   | 91  | 89  | 23  | 16  | 32  | 33  | 284 | 256 |
|      |      | 2   | 30  | 58  |     |     |     | 2   | 1   |     |     | 22  | 19  | 5   | 1   | 10  | 10  | 1   | 103 | 26  | 38  | 328 |

_Taula 54. Nombre de professors amb docència curs 2012 – 2013._
### 7.2.1. Personal d'Administració i Serveis

La plantilla de PAS està formada per personal funcionari i per personal laboral, distribuït de la següent manera en les diferents unitats:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cap de Serveis Gestió i Suport</th>
<th>Àrea de Planificació i Estudis</th>
<th>Àrea de Recursos i Serveis</th>
<th>Àrea de Gestió Acadèmica</th>
<th>Secretaria de Direcció</th>
<th>Àrea de Relacions Externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Cap 1 b nivell 1 (A/B 26)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable d'Àrea (cap 2 nivell 2 (A/B 24))</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable d'Àrea (cap 2 nivell 3 (A/B 22))</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cap de la Secretaria (Tècnic/a de gestió nivell 3 (B/C 20))</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnics/ques d'administració (Tècnic/a de gestió nivell 3 (B/C 20))</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Secretari/ària (C/D 18)</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnics/ques de suport nivell 1 (C/D 18)</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnics/ques de suport nivell 2 (C/D 16)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL:</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Taula 55. Plantilla PAS funcionari.*
<table>
<thead>
<tr>
<th>Cap SIC N2 (Grup 1)</th>
<th>Àrea de Recursos i Serveis</th>
<th>Àrea de Gestió Acadèmica</th>
<th>Serveis Informàtics i Telemàtics</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Responsable SIC (Grup 1)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnics IC N1 (Grup 1)</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnics IC N2 (Grup 2)</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Suport IC N1 (Grup 2)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnic de Taller/Laboratori nivell 2 (Grup 2)</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Suport IC N2 (Grup 3)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnic/a de suport nivell 2 (Grup 3)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnic de Taller/Laboratori nivell 3 (Grup 3)</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable de Serveis de Recepció (Grup 3)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable de Tarda (Grup 3)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Auxiliars de Serveis (Grup 4)</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL:</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
<td><strong>9</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL PAS ETSETB:</strong></td>
<td><strong>42</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Taula 56. Plantilla PAS laboral.*
### 7.2.2. Becaris de suport a la docència i a projectes específics

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipus</th>
<th>Àmbit</th>
<th>Denominació</th>
<th>Núm. de beques</th>
<th>Dedicació setmanal</th>
<th>Període beca</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BAD</td>
<td>Beques de suport als laboratoris docents</td>
<td>Suport als serveis Informàtics</td>
<td>1</td>
<td>20 hores</td>
<td>Anual</td>
</tr>
<tr>
<td>BAD</td>
<td>Beques de suport als laboratoris docents</td>
<td>Suport al laboratori de Física</td>
<td>1</td>
<td>5 hores</td>
<td>Anual</td>
</tr>
<tr>
<td>BAD</td>
<td>Beques de suport als laboratoris docents</td>
<td>Suport als laboratoris de Telemàtica</td>
<td>1</td>
<td>5 hores</td>
<td>Anual</td>
</tr>
<tr>
<td>BAD</td>
<td>Beques de suport als laboratoris docents</td>
<td>Laboratoris de TSC</td>
<td>1</td>
<td>5 hores</td>
<td>Anual</td>
</tr>
<tr>
<td>BAD</td>
<td>Prioritats escola</td>
<td>Web</td>
<td>1</td>
<td>10 hores</td>
<td>Anual</td>
</tr>
<tr>
<td>BAD</td>
<td>Prioritats escola</td>
<td>Suport AGA</td>
<td>1</td>
<td>10 hores</td>
<td>Anual</td>
</tr>
<tr>
<td>BAD</td>
<td>Suport a la implantació EEES</td>
<td>Teaching assistant assignatures 3A (Grau Sist. Telecom)</td>
<td>1</td>
<td>5 hores</td>
<td>Q.Tardor</td>
</tr>
<tr>
<td>BAD</td>
<td>Suport a la implantació EEES</td>
<td>Teaching assistant assignatures 3B (Grau Sist. Telecom)</td>
<td>4</td>
<td>5 hores</td>
<td>Q.Primavera</td>
</tr>
<tr>
<td>BAD</td>
<td>Suport a la implantació EEES</td>
<td>Teaching assistant assignatures 3A (Grau Cittel)</td>
<td>1</td>
<td>5 hores</td>
<td>Q.Tardor</td>
</tr>
<tr>
<td>BAD</td>
<td>Suport a la implantació EEES</td>
<td>Teaching assistant assignatures 3B (Grau Cittel)</td>
<td>2</td>
<td>5 hores</td>
<td>Q.Primavera</td>
</tr>
<tr>
<td>BAD</td>
<td>Suport a la implantació EEES</td>
<td>Teaching assistant assignatures 3A (Grau de Telemàtica)</td>
<td>2</td>
<td>10 hores</td>
<td>Q.Tardor</td>
</tr>
<tr>
<td>BAD</td>
<td>Suport a la implantació EEES</td>
<td>Teaching assistant assignatures 3B (Grau de Telemàtica)</td>
<td>2</td>
<td>5 hores</td>
<td>Q.Primavera</td>
</tr>
<tr>
<td>BAD</td>
<td>Suport a la implantació EEES</td>
<td>Teaching assistant Fase Inicial 2009</td>
<td>7</td>
<td>5 hores</td>
<td>Quadrimestral</td>
</tr>
<tr>
<td>BAD</td>
<td>Suport a la implantació EEES</td>
<td>Suport a la implantació del SGiQ</td>
<td>1</td>
<td>20 hores</td>
<td>Anual</td>
</tr>
<tr>
<td>BCD</td>
<td>Suport a delegacions d'estudiants</td>
<td>Suport a la DAT</td>
<td>2</td>
<td>10 hores</td>
<td>Q.Tardor</td>
</tr>
<tr>
<td>BCD</td>
<td>Suport a delegacions d'estudiants</td>
<td>Suport a la DAT</td>
<td>1</td>
<td>10 hores</td>
<td>Q.Primavera</td>
</tr>
<tr>
<td>BGA</td>
<td>Suport a gestió acadèmica</td>
<td>Suport al procés de matrícula del centre</td>
<td>5</td>
<td>20 h. totals</td>
<td>Col·laboracions puntuals</td>
</tr>
<tr>
<td>Típus</td>
<td>Àmbit</td>
<td>Denominació</td>
<td>Núm. de beques</td>
<td>Dedicació setmanal</td>
<td>Període beca</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>BGA</td>
<td>Suport a gestió acadèmica</td>
<td>Suport al procés de matrícula del centre</td>
<td>1</td>
<td>20 h setmanals</td>
<td>Mensual</td>
</tr>
<tr>
<td>BPE</td>
<td>Suport a associacions</td>
<td>Suport a Xarxa Telecos</td>
<td>1</td>
<td>5 hores</td>
<td>Anual</td>
</tr>
<tr>
<td>BPE</td>
<td>Suport a delegacions d'estudients</td>
<td>Suport al web de la DAT</td>
<td>1</td>
<td>10 hores</td>
<td>Quadrimestral</td>
</tr>
<tr>
<td>BPE</td>
<td>Suport a delegacions d'estudients</td>
<td>Suport al web de la DAT</td>
<td>1</td>
<td>10 hores</td>
<td>Anual</td>
</tr>
<tr>
<td>BPE</td>
<td>Suport a promoció</td>
<td>Suport a les tutors de secundària</td>
<td>4</td>
<td>5/10/15 hores</td>
<td>Semestral</td>
</tr>
<tr>
<td>BPE</td>
<td>Suport a relacions externes</td>
<td>Suport a dia 0</td>
<td>2</td>
<td>8 h. totals</td>
<td>Col·laboració puntual</td>
</tr>
<tr>
<td>BPE</td>
<td>Suport a relacions externes</td>
<td>Suport al Saló del Còmic</td>
<td>2</td>
<td>16 h. totals</td>
<td>Col·laboració puntual</td>
</tr>
<tr>
<td>BPE</td>
<td>Suport a serveis informàtics</td>
<td>Suport a les sales de presentacions</td>
<td>3</td>
<td>20 hores</td>
<td>Anual</td>
</tr>
<tr>
<td>BRI</td>
<td>Suport a les relacions internacionals</td>
<td>Suport a l'Àrea de Relacions Externes</td>
<td>2</td>
<td>15 hores</td>
<td>Anual</td>
</tr>
<tr>
<td>BRI</td>
<td>Suport a les relacions internacionals</td>
<td>Suport a l'Àrea de Relacions Externes</td>
<td>1</td>
<td>20 hores</td>
<td>Anual</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7.3. Formació permanent del personal assignat

7.3.1. Cursos de formació pel lloc de treball (LT)

<table>
<thead>
<tr>
<th>EIX 0: RECOLZAMENT DE LES POLÍTIQUES DE CARÀCTER SOCIAL DE LA UPC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT HUMÀ SOSTENIBLE</td>
</tr>
<tr>
<td>22/05/2013 22/05/2013</td>
</tr>
<tr>
<td>AIXALA BUIRA, ANTONI</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT HUMÀ SOSTENIBLE</td>
</tr>
<tr>
<td>22/05/2013 22/05/2013</td>
</tr>
<tr>
<td>GARCIA MARQUEZ, RITA</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT HUMÀ SOSTENIBLE</td>
</tr>
<tr>
<td>22/05/2013 22/05/2013</td>
</tr>
<tr>
<td>SALLES DIEGO, TERESA</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| DESENVOLUPAMENT HABILITATS I ATENCIÓ PER DISCAPACITATS       |
| 28/05/2013 28/05/2013                                       |
| POUSO CARBALLO, ROSA MARIA                                  |
| 5                                                           |

<table>
<thead>
<tr>
<th>EIX 1: CONEIXEMENT I ÚS DE LES LLENGÜES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EXPRESSIÓ ESCRITA I ORAL EN ANGLÈS PER L’ÀMBIT DE GESTIÓ ACADÈMICA</td>
</tr>
<tr>
<td>15/05/2013 31/05/2013</td>
</tr>
<tr>
<td>SELVA RIPOLL, SILVIA</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>REDACCIÓ DE TEXTOS ACADÈMICS EN ANGLÈS</td>
</tr>
<tr>
<td>27/11/2012 27/11/2012</td>
</tr>
<tr>
<td>CARBAJO OLSINA, SANDRA</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>REDACCIÓ DE TEXTOS ACADÈMICS EN ANGLÈS</td>
</tr>
<tr>
<td>27/11/2012 27/11/2012</td>
</tr>
<tr>
<td>POUSO CARBALLO, ROSA MARIA</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| TALLER DE REDACCIÓ DE DOCUMENTS ADMINISTRATIUS               |
| 02/07/2013 11/07/2013                                       |
| POUSO CARBALLO, ROSA MARIA                                  |
| 5                                                           |

<table>
<thead>
<tr>
<th>EIX 2: NOVA ESTRUCTURA D’ENSENYAMENTS: EEEES i EER</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>GESTIÓ DE MOBILITAT A PRISMA</td>
</tr>
<tr>
<td>05/06/2013 05/06/2013</td>
</tr>
<tr>
<td>FLORES MILAN, JUAN CARLOS</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| GESTIÓ DE MOBILITAT A PRISMA                                |
| 05/06/2013 05/06/2013                                       |
| TARGARONA TURU, MONTSERRAT                                |
| 4                                                           |

<table>
<thead>
<tr>
<th>EIX 3: FORMACIÓ EN PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FORMACIÓ BÀSICA PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS</td>
</tr>
<tr>
<td>06/11/2012 08/11/2012</td>
</tr>
<tr>
<td>DELGADO PENIN, SENEN JUAN</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>FORMACIÓ BÀSICA PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS</td>
</tr>
<tr>
<td>06/11/2012 08/11/2012</td>
</tr>
<tr>
<td>ESTEBAN GRIFOLL, J.RAMON</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>FORMACIÓ BÀSICA PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS</td>
</tr>
<tr>
<td>18/09/2012 20/09/2012</td>
</tr>
<tr>
<td>GARCIA MARQUEZ, RITA</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>FORMACIÓ BÀSICA PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS</td>
</tr>
<tr>
<td>09/10/2012 11/10/2012</td>
</tr>
<tr>
<td>NEGRE ROSELL, CARME</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>FORMACIÓ BÀSICA PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS</td>
</tr>
<tr>
<td>13/11/2012 15/11/2012</td>
</tr>
<tr>
<td>POUSO CARBALLO, ROSA MARIA</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| FORMACIÓ BÀSICA PREVENCIÓ DE RISCOS                        |
| 06/11/2012 08/11/2012                                       |
| RODRIGUEZ VARELA,                                          |
| 9                                                           |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>ACIÓ FORMATIVA</th>
<th>INICI</th>
<th>FI</th>
<th>PARTICIPANTS</th>
<th>H</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>EIX 5: FORMACIÓ EN CONEIXEMENTS I EINES TIC</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BASES DE DADES NIVELL BÀSIC</td>
<td>22/04/2013</td>
<td>21/05/2013</td>
<td>SALLÉS DIEGO, TERESA</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>COM COMUNICAR-NOS AMB COMUNITAT UNIVERSITÀRIA</td>
<td>26/09/2012</td>
<td>28/09/2012</td>
<td>SELVA RIPOLL, SILVIA</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>DESENVOLUPAMENT ÀGIL</td>
<td>13/09/2012</td>
<td>02/10/2012</td>
<td>MORILLAS MARTINEZ, FRANCISCO</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>ESTIMACIÓ I PLANIFICACIÓ DE METODOLOGIES</td>
<td>04/07/2013</td>
<td>11/07/2013</td>
<td>ESTEBAN GRIFOLL, J. RAMON</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>ESTIMACIÓ I PLANIFICACIÓ DE METODOLOGIES</td>
<td>04/07/2013</td>
<td>11/07/2013</td>
<td>MORILLAS MARTINEZ, FRANCISCO</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>INTRODUCCIÓ A XARXES SOCIALS I ESTRAT SOCIAL MEDIA</td>
<td>18/09/2012</td>
<td>18/09/2012</td>
<td>TALLON MONTORO, CARME</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>INTRODUCCIÓ AL PROGRAMA TEMPUS</td>
<td>29/01/2013</td>
<td>29/01/2013</td>
<td>CARBONELL FORMIGUERA, MARTA</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>INTRODUCCIÓ AL PROGRAMA TEMPUS</td>
<td>29/01/2013</td>
<td>29/01/2013</td>
<td>FRIAS DURAN, MARTA</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>JQUERY: WRITE LESS, DO MORE</td>
<td>22/10/2012</td>
<td>12/11/2012</td>
<td>GUASCH ORTIZ, FRANCESC</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>MESURES DE SEGURETAT DISPOSITIUS MÒBILS</td>
<td>15/07/2013</td>
<td>17/07/2013</td>
<td>DELGADO PENIN, SENEN</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMACIÓ AMB XML</td>
<td>01/10/2012</td>
<td>10/10/2012</td>
<td>GARCIA MORALES, JUAN MANUEL</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMACIÓ AMB XML</td>
<td>01/10/2012</td>
<td>10/10/2012</td>
<td>POLO LLANA, ISABEL</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>SEGURETAT AVANÇADA EN ENTorns VIRTUALS</td>
<td>19/10/2012</td>
<td>26/10/2012</td>
<td>VERDUGO ARITAS, FERNANDO</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>ÚS SEGUR INTERNET: PERILLS I MESURES</td>
<td>08/07/2013</td>
<td>11/07/2013</td>
<td>GARCIA MARQUEZ, RITA</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>WEB COM A MITJÀ PROMOCIONAL: CONFIGURAR GENWEB</td>
<td>21/11/2012</td>
<td>21/11/2012</td>
<td>GARCIA MORALES, JUAN MANUEL</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EIX 6: FORMACIÓ I DESENVOLUPAMENT DE COMPETÈNCIES PERSONALS</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ANÀLISI I CREATIVITAT PER TROBAR SOLUCIONS EFECTIVES</td>
<td>17/09/2012</td>
<td>13/11/2012</td>
<td>CARBONELL FORMIGUERA, MARTA</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>EL MEU POSICIONAMENT QUAN TREBALLU EN EQUIP</td>
<td>27/11/2012</td>
<td>27/11/2012</td>
<td>FLORES MILAN, JUAN CARLOS</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>FUNCIÓ DEL COORDINADOR/A EN LA GESTIÓ DE PROJECTES</td>
<td>04/10/2012</td>
<td>20/11/2012</td>
<td>FLORES MILAN, JUAN CARLOS</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>IDEES FRESQUES PER AFRONTAR LA CRISI</td>
<td>15/11/2012</td>
<td>15/11/2012</td>
<td>BUESA AZNAR, CONCEPCIóN</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>IDEES FRESQUES PER AFRONTAR LA CRISI</td>
<td>17/10/2012</td>
<td>17/10/2012</td>
<td>ELMEUA NAVARRO, ROSA MARIA</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>INFLUÈNCIA DE LES EMOCIONS EN LA CERCA DE SOLUCIONS</td>
<td>01/10/2012</td>
<td>22/11/2012</td>
<td>BUESA AZNAR, CONCEPCIóN</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>L’ART DE FORMULAR PREGUNTES EFECTIVES I</td>
<td>04/06/2013</td>
<td>12/06/2013</td>
<td>CLAVERO NAVARRO,</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 7.4. Promoció de les persones vinculades a l’ETSETB

#### 7.4.1. Informe de l’activitat docent de professors per complements

La C.A.A. emet informe Molt Favorable de l’activitat acadèmica del professor Diego Alejandro Ochoa Guerrero, dins el programa d’avaluació del PDI temporal.


La C.A.A. emet informe Molt Favorable del compliment de l’activitat docent dels 47 professors de la següent relació, sol·licitada pel rectorat per a la concessió de complements docents.

<table>
<thead>
<tr>
<th>BARDES LLORENSI, DANIEL</th>
<th>BATISTE BOLEDA, ORIOL</th>
<th>BONAFONTE CAVEZ, ANTONIO JESUS</th>
</tr>
</thead>
</table>

### Taula: ACCIÓ FORMATIVA

<table>
<thead>
<tr>
<th>ACCIÓ FORMATIVA</th>
<th>INICI</th>
<th>FI</th>
<th>PARTICIPANTS</th>
<th>H</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>POSITIVES</td>
<td></td>
<td></td>
<td>JOSÉ ALBERTO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>L’ART DE FORMULAR PREGUNTES EFECTIVES I POSITIVES</td>
<td>04/06/2013</td>
<td>12/06/2013</td>
<td>FLORES MILAN, JUAN CARLOS</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### EIX 7: FORMACIÓ I APRENENTATGE DE COMPETÈNCIES TÈCNIQUES PER A LA GESTIÓ

| PATROCINI ESTRATÈGIA COMUNICACIÓ DE MARCA | 18/10/2012 | 29/11/2012 | DE MATEO MAMPEL, CRISTINA | 8  |
| PATROCINI ESTRATÈGIA COMUNICACIÓ DE MARCA | 18/10/2012 | 29/11/2012 | FLORES MILAN, JUAN CARLOS | 8  |
| PROJECCIÓ INTERNACIONAL | 08/11/2012 | 08/11/2012 | SAMBRÓ GRANADOS, CINDRELA | 3  |
| PROJECCIÓ INTERNACIONAL | 08/11/2012 | 08/11/2012 | TARGARONA TURU, MONTSERRAT | 3  |
| TALLER CREACIÓ I ANÀLISI RESULTAT ENQUESTES | 08/11/2012 | 13/11/2012 | PRAT DEL BARRIO, SUSANA | 8  |
| TALLER DE DISSENY I DOCUMENTACIÓ DE PROCESOS | 10/04/2013 | 16/05/2013 | BENEDICTO BENITO, ANA M. | 7  |
| TALLER DE DISSENY I DOCUMENTACIÓ DE PROCESOS | 10/04/2013 | 16/05/2013 | BUESA AZNAR, CONXITA | 7  |
| TALLER DE DISSENY I DOCUMENTACIÓ DE PROCESOS | 10/04/2013 | 16/05/2013 | CARBONELL FORMIGUERA, MARTA | 7 |
| TALLER DE DISSENY I DOCUMENTACIÓ DE PROCESOS | 10/04/2013 | 16/05/2013 | FLORES MILAN, JUAN CARLOS | 7 |
| TALLER DE DISSENY I DOCUMENTACIÓ DE PROCESOS | 10/04/2013 | 16/05/2013 | GARCÍA MARQUEZ, RITA | 7 |
| TALLER DE DISSENY I DOCUMENTACIÓ DE PROCESOS | 10/04/2013 | 16/05/2013 | SELVA RIPOLL, SILVIA | 7 |
| FORMACIÓ BàSICA EN GESTIÓ DOCUMENTAL I ARXIU | 19/03/2013 | 19/03/2013 | BUESA AZNAR, CONXITA | 4  |
BROQUETAS IBARS, ANTONI
CABESTANY MONCUSI, JOAN
CALDERER CARDONA, JOSEP
CANAL BIENZOBAS, FERNANDO
CHAVEZ DOMINGUEZ, JUAN ANTONIO
COMELLAS COLOME, JAUME
COMERON TEJERO, ADOLFO
ESCUDERO ROYO, MIGUEL
FERNANDEZ MUÑOZ, MARCEL
FORNE MUÑOZ, JORGE
GARCIA HERNANDEZ, MIGUEL JESUS
GARCIES SALVA, PAU
HELDRING, ALEXANDER
HERNANDEZ PAJARES, MANUEL

JIMENEZ SERRES, VICENTE
JIMENEZ CASTELLS, MARTA
LAZARO VILLA, JOSE ANTONIO
LOPEZ GONZALEZ, JUAN MIGUEL
LLORENTE VIEJO, SILVIA
MARIÑO ACEBAL, JOSE BERNARDO
MARTI FARRE, JAUME MARTIN ESCALONA, ISRAEL
MUÑOZ LOPEZ, FRANCISCO JAVIER
NAJAR MARTON, MONTSERRAT
OCHAO GUERRERO, DIEGO ALEJANDRO
ORTEGA VILLASCLARAS, PAULO RAFAEL
OTERO CALVIÑO, BEATRIZ PARADELLS ASPAS, JOSE PARDAS FELIU, MONTSERRAT

PEREZ NEIRA, ANA ISABEL
POL FERNANDEZ, CLEMENTE
PRAT VIÑAS, LUIS
RAMOS CASTRO, JUAN JOSE
RIBA SAGARRA, JAUME RODRIGUEZ FONOLLOSA, JOSE ADRIAN
ROMAN ROY, NARCISO ROSELL FERRER, FRANCISCO JAVIER
SALAZAR SOLER, JORGE SANZ POSTILS, MARGARITA
SERRAT FERNANDEZ, JUAN SILVESTRE BERGES, SANTIAGO
SORIANO IBAÑEZ, MIGUEL VALLE ALARCON, RAFAEL
VARGAS DRECHSLER, MANUEL AGUSTIN

7.4.2. Informe de les sol·licituds de canvi d’adscripció funcional de professors

La C.P. informa les sol·licituds dels professors que demanen canvi d'adscripció funcional:

BATLLE ARNAU, CARLES MARTÍN FAUS, ISABEL VICTORIA
BOZA ROCHO, SANTIAGO MAS CASALS, ORESTES MIQUEL
FERRER FERRER, CARLOS RODRÍGUEZ LUNA, EVA

7.5. Reconeixement professional del personal acadèmic i d’administració i serveis

Distinció Jaume Vicens Vives com a premi col·lectiu al projecte Concepció, disseny, implementació i operació de l’itinerari d’assignatures de projectes d’acord amb la iniciativa internacional CDIO, al Departament d’Enginyeria Electrònica de l’ETSETB de la UPC, per dotar els plans d’estudi de grau d’una estructura i metodologia que apropa els estudiants a les necessitats industrials a partir de la concepció, disseny, implementació i operació de sistemes i productes del món real. Octubre 2012
Inauguració del curs acadèmic 2012-2013

Medalles de l’ETSETB pels 25 anys de servei.

Professorat:

Josep M. Aroca Farrerons
Francisco Barceló Arroyo
Enrique García-Berro Montilla
José Miguel Juan Zornoza
Juan Miguel López González
Jaume Martí Farré

Personal d’Administració i Serveis:

Concepción Buesa Aznar

Reconeixement de l’ETSETB amb motiu de la seva jubilació.

Professorat:

Lluís Cuatrecasas Arbós
Francesc Masana Nadal
Rafael Pérez Pérez
Joan Marchán García-Moreno

Personal d’Administració i Serveis:

Josep Galman Bachpol

Reconeixement amb motiu dels 40 anys de dedicació a l’ETSETB

Professorat:

Angel Cardama Aznar
José A. Delgado Penín
José B. Mariño Acebal
Lluís Prat Viñas
Ignasi Tous Muntaner

Personal d’Administració i Serveis

Cristina de Mateo Mampel
Montserrat Targarona Turu

7.6. Reconeixement a l’estudiantat

Inauguració del Curs Acadèmic de l’ETSETB 2012-2013. Novembre 2013

Diplomes a la 37a promoció d’enginyers i enginyeres de telecomunicació i a la 18a promoció d’enginyers i enginyeres en electrònica, a la 8a promoció del Màster MINT i a la 6a promoció del Màster d’enginyeria en electrònica.
Diplomes als millors expedients de la Fase Inicial de Graus TIC.

VICTOR GARCIA SATORRAS
VICTOR CAMPOS CAMUÑEZ
JUNTING PAN
MARÇ ROS MART,
JORDI SAUMELL ORTONEDA
FERRAN JOSE TORRA
MARIA JORBA BROSA
YANFANG ZHU
MARÇ ALBAJAR GARDUÑO
RICARD MOLINS MOLINS

Diplomes als millors expedients de 1r. cicle d’Enginyeria de Telecomunicació.

ADRIAN LOPEZ RODRIGUEZ
JOSEP XAVIER SALVAT LOZANO
ADRIA CASAMITJANA DIAZ
SERGIO RUIZ GONZALEZ
GIL TRIGINER GARCES
JOAN SEBASTIÀ PUJOL ROIG
VICTOR FERRER MILEO
DAVID FUERTES RONCERO
EMILIO GENARO LOPEZ
JAVIER RIBERA PRAT

Diplomes als millors expedients del Bloc Comú de Graus TIC.

SERGI CAELLES PRAT
ALBERTO GOMEZ GONZALVO
NIL VERNIS ESPINOSA
NURIA EGIDOS PLAJA
RICARD BOADA FARRAS
ALBA PUJOL MIRO
MIQUEL MARTI RABADAN  
GERARD ALONSO RUBIÑO  
BERNAT CARBONES FARGAS  
EDUARD ROJAS LOMBARTE

Diploma al millor expedient de la Fase Inicial del Grau en Enginyeria Física, de la Fase Inicial de doble titulació de Graus TIC/CFIS i de la Fase Inicial de doble titulació Enginyeria Física/CFIS.

ALEIX GIMÉNEZ GRAU  
ALEJANDRO HERNÁNDEZ TEJERA  
XAVIER FERNÁNDEZ-REAL GIRONA

Premi del Col·legi /associació catalana Enginyers de Telecomunicació –CETC al millor expedient d’Enginyeria de Telecomunicació.

Mique Teixidó Román

Premis ETSETB-Telecom BCN

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Premi al millor expedient del Master of Science in Information and Communications Technologies – MINT.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sergi Abadal Cavallé</td>
<td>Premi al millor expedient del Màster en Enginyeria Electrònica</td>
</tr>
<tr>
<td>Carlos Viñolo Monzoncillo</td>
<td>Premi tercer millor expedient en Enginyeria Electrònica</td>
</tr>
<tr>
<td>Noel Liarte Carbonell</td>
<td>Premi segon millor expedient en Enginyeria Electrònica</td>
</tr>
<tr>
<td>Jorge Querol Borras</td>
<td>Premi primer millor expedient en Enginyeria Electrònica</td>
</tr>
<tr>
<td>Marc Molina Pena</td>
<td>Premi tercer millor expedient d’Enginyeria de Telecomunicació.</td>
</tr>
<tr>
<td>Albert Mestres Sugrañes</td>
<td>Premi segon millor expedient d’Enginyeria de Telecomunicació.</td>
</tr>
<tr>
<td>Miquel Teixidó Román</td>
<td>Premi primer millor expedient d’Enginyeria de Telecomunicació.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Premis EMPRESES:  
Reconeixement que fa l’empresa a l’estudiantat i que consisteix en una dotació econòmica.

Premis ACCENTURE

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Premi al millor expedient d’Enginyeria de Telecomunicació.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Miquel Teixidó Román</td>
<td>Premi millor expedient del Màster MINT.</td>
</tr>
<tr>
<td>Sergi Abadal Cavallé</td>
<td>Premi millor projecte de fi de carrera d’Enginyeria de Telecomunicació en Serveis Telemàtics: “RESTful Web services in Wireless Sensor Networks”</td>
</tr>
<tr>
<td>Pol Moreno Yeste</td>
<td>Premi millor expedient del Grau en Enginyeria de Telecomunicació.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Curs 12-13 118
### Premis EVERIS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Descripció</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Junting Pan, Marc Ros Martí i Jordi Saumell Ortoneda</td>
<td>Tercer millor expedient ex-aequo, de la Fase Inicial de Graus TIC</td>
</tr>
<tr>
<td>Victor Campos Camuñez</td>
<td>Segon millor expedient de la Fase Inicial de Graus TIC</td>
</tr>
<tr>
<td>Victor García Satorras</td>
<td>Primer millor expedient de la Fase Inicial de Graus TIC</td>
</tr>
<tr>
<td>Adrià Casamitjana Díaz</td>
<td>Tercer millor expedient de primer cicle d’Enginyeria de Telecomunicació.</td>
</tr>
<tr>
<td>Josep Xavier Salvat Lozano</td>
<td>Segon millor expedient de primer cicle d’Enginyeria de Telecomunicació.</td>
</tr>
<tr>
<td>Adrián López Rodríguez</td>
<td>Primer millor expedient de primer cicle d’Enginyeria de Telecomunicació.</td>
</tr>
<tr>
<td>Adrià Recasens Continente</td>
<td>Premi millor expedient de doble titulació de 1r. cicle d’Enginyeria de Telecomunicació / CFIS</td>
</tr>
<tr>
<td>Albert Mestres Sugrañes</td>
<td>Premi millor expedient de doble titulació d’Enginyeria de Telecomunicació / CFIS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Premi GMV

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Descripció</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Josep Camps Sala</td>
<td>Premi GMV al millor Projecte de Fi de Carrera d’Enginyeria de Telecomunicació en l’àmbit de la Tecnologia Espacial “Disseny, implementació i validació d’un robot subactuat basat en estructures Tensegrity”</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Premi LEAR

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Descripció</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Jorge Querol Borrás</td>
<td>Premi millor expedient en Enginyeria Electrònica.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Premi CÀTEDRA RED.ES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Descripció</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sandra Lagén Morancho</td>
<td>Premi al millor Projecte de Fi de Carrera d’Enginyeria de Telecomunicació en Sistemes de la Informació: “Acces modes based on Coordinated Multipoint for Relay transmissions in 4G Systems”</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Premi CÀTEDRA CMT-UPC

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Descripció</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>David Carmona Torondel</td>
<td>Premi millor Projecte de Fi de Carrera d’Enginyeria de Telecomunicació en l’àmbit de regulació del mercat les Telecomunicacions: “Estudio tecno-económico de soluciones para el acceso multioperador del bucle de abonado en las redes de acceso de nueva generació (NGA)”</td>
</tr>
<tr>
<td>Juan Molina Rodríguez</td>
<td>Accèssit millor Projecte de Fi de Carrera d’Enginyeria de Telecomunicació en l’àmbit de reguilaclió del mercat de les Telecomunicacions: “Anàlisis de tràfic de paquetes –PDI–. Anàlisis de tràfic por protocolos–DFI: Desarrollo de herramientas”</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7.7. Promoció de la convivència de la comunitat universitària de l’ETSETB

- Celebració de la Festa de dia de la Telecogresca. Març 2013
- Celebració de la Festa de nit de la Telecogresca. Abril 2013
- Inauguració del Curs Acadèmic de l’ETSETB 2012-2013. Novembre de 2013

7.8. Delegació d’Alumnes de Telecomunicació

Durant el darrer curs acadèmic 2012-13 la Delegació d’Alumnes de Telecomunicacions va realitzar diferents activitats:

Xerrades: Es van organitzar xerrades a estudiants de nou ingrés el dia de la matrícula i en l’anomenat “Dia 0”, al setembre. En aquestes xerrades es va donar informació diversa als estudiants de nou ingrés. També es va col·laborar amb Distorsió per a elaborar la “mini-distorsió” que se’ls lliura cada inici de curs.

Eleccions de Delegats: es van coordinar i es van portar a terme les eleccions de delegats de classe, tant a la tardor com a la primavera, per tal de facilitar la comunicació entre els estudiants, el professorat i la Delegació. Es va millorar el control de l’activitat dels delegats, a partir de formularis revisats a final de quadrimestre. Cal esmentar que es va aconseguir que els delegats siguin recompensats amb 0,5 crèdits ALE, en el cas dels delegats del Pla 92, i 0,5 ECTS pels de Grau, que es comptabilitzaran al final d’aquest curs.

Projecte Estudiant Tutor: es va gestionar l’atribució de crèdits ALE als tutors de 12-13 i es van assignar tutors als alumnes que així ho van demanar per al període 12-13. A final de curs, els tutors van omplir uns informes per assegurar que han desenvolupat la seva tasca correctament. També hem rebut algunes sol·licituds d’estudiants de Grau per ser tutors, s’han prioritzat els alumnes de Grau ja que així poden ajudar i fer millor d’alumnes als estudiants de graus i explicar millor les especialitats.

Projecte Apunts: es va continuar amb el Projecte Apunts, consistent en la recopilació de material didàctic de les diferents assignatures de la carrera i que pot ser utilitzat per qualsevol estudiant que ho sol·liciti. Entren apunts dels nous graus i s’actualitzen la llista d’apunts de la web. S’ha inicialitzat l’escaneig d’apunts gràcies a la col·laboració de l’Escola i de consergeria la qual ens ha facilitat l’escàner per poder tenir apunts en format digital al web. Concretament els corresponents a primer i segon de grau i assignatures de pla92. Ara ens han començat ha arribar els primers apunts de les diferents especialitats del 3A.

Representació: hi ha una important representació en tots els òrgans de govern i comissions, hem introduït gent al Consell i Junta de departament, així com buscar gent nova per a que es presentin, tant en l’àmbit de l’ETSETB com en l’àmbit UPC. També es fa publicitat per a les votacions tant de les comissions així com les de la Junta d’Escola o d’altres. A més, es van mantenir diverses reunions amb el director, la cap d’Estudis i l’equip directiu per tractar diversos temes d’interès pels alumnes i per a l’Escola. A més membres de la Delegació s’han involucrat en el moviment Assemblea Campus Nord, organitzat per alumnes del campus i que lluita contra les retallades que està patint la Universitat i fomenta l’organització estudiantil.
Atenció a l’estudiant: durant tot el curs es va realitzar una tasca d’atenció a l’estudiant en els problemes que sorgeixen en el dia a dia, com poden ser solapament d’exàmens, problemes de matrícula, curriculació d’assignatures suspeses, problemes amb els professors i, en general, qualsevol dubte o problema que té un estudiant. Van sorgir noves consultes a partir de la implantació del nou pla d’estudis durant tot el curs, però el gruix de feina en conjunt continua sent en períodes d’exàmens, d’avaluacions i sobretot matriculació.

Pàgina web: Es van introduir canvis, principalment a la secció d’apunts del web, i alguns altres apartats. Es van gestionar les estadístiques del web per saber el nombre de vistes.

Facebook i Twitter: A través del Twitter de DAT es publiquen notícies sobre l’Escola, la UPC i el món universitari. Al Facebook (enllaçat amb el Twitter) hem passat a tenir pàgina en lloc d’amistat i el fem servir per publicar notícies i contestar dubtes dels alumnes de forma més directa.

DAT Informa: en col·laboració amb Distorsió, es publica un resum de la informació més rellevant per a l’estudiant, sobre què està passant en les Juntes, comissions i altres activitats de DAT.

Col·lecció d’Exàmens: s’afegeixen els exàmens que fan arribar els delegats, col·laboradors, alumnes i l’Escola i es generen també les noves recopilacions d’exàmens.

Intranet de DAT: S’ha arreglat la intranet de DAT ja que va deixar de funcionar pel canvi d’usuaris que va fer la UPC, ja que abans la intranet de DAT funcionava amb els usuaris de l’ETSETB i ara aquests no existeixen.

Festa de Dia: es va muntar una paradeta des d’on organitzar diversos jocs i reptes que varen tenir acollida. També es participar al concurs de paelles amb col·laboració amb el Fòrum.

Cap de Setmana DAT: el Cap de Setmana de DAT és una activitat que es ve fent durant els darrers anys. Aquest curs es va fer per segon cop a l’edifici Omega on ens vam reunir un dia i vam fer una reflexió sobre el funcionament de DAT i vam fer propostes noves de funcionament, un resum de les feines fetes durant el quadrimestre anterior i preparació dels projectes. En aquesta reunió es van crear noves comissions de DAT per millorar el nostre funcionament.

7.9. Associació d’antics estudiants

Aquest curs l’Associació d’Antics Estudiants de l’ETSETB, la Xarxa Telecos BCN, ha anat continuant les seves activitats. Es recorda que les finalitats de l’Associació són la promoció de relacions entre els antics estudiants i d’aquests amb l’ETSETB, el foment de l’actualització professional dels seus membres i l’aportació de la seva experiència professional al bon funcionament de l’Escola.

Les diverses reunions realitzades de la Junta Directiva de l’Associació han estat adreçades fonamentalment cap a la definició de les activitats a realitzar, la millora del web de l’Associació, etc.. A banda de la pàgina web com a sistema de comunicació, la Xarxa és molt activa a Linkedin on gestiona un grup propi. En el mes de desembre ha tingut lloc l’assemblea general de l’associació. Arran de la constitució d’UPC Alumni, la Xarxa Telecos comptarà amb representació al Consell UPC Alumni i s’encarregarà de coordinar i gestionar el Club Telecom. Aquesta col·laboració permetrà sumar esforços i comptar amb més recursos, repercutint en
una millora de l’oferta d’activitats, tant en quantitat com en qualitat, i en el valor aportat als associats de la XTB.

Entre les activitats organitzades per la Xarxa i les presències de l’Associació cal destacar les següents:

- Seminari “Sell! La disrupció de Linkedin”. 15 de Novembre de 2012
- II Trobada – La dona enginyera de telecomunicació. 13 de desembre de 2012
- Assemblea General de l’associació Xarxa Telecos BCN . 23 de gener de 2013
- Taula rodona: “Emprende en el sector mòbil” . 19 de febrer de 2013
- Seminari de Màrqueting Online Loop! Xarxa Telecos . 7 de març de 2013
- Col·loqui: “Claus de Transició Professional i Reinvenció”, amb María-José Dunjó. 21 de març de 2013
- Col·loqui amb Pau Garcia-Milà, co-fundador d’eyeOS . 15 d’abril de 2013
- Xerrada: #marcapersonal20 per enginyers. 27 de maig de 2013

7.10. Biblioteca Rector Gabriel Ferraté

Els òrgans de direcció i comissions

Comissió de sotsdirectors i vicedegans

La Comissió es reuneix en una ocasió durant el curs 2012-2013. La reunió es produeix el dia 4 d’abril de 2013 i es tracten els temes següents:

- Tancament del pressupost de 2012
- Distribució del pressupost de 2013
- Selecció d’objectius de la BRGF per al 2013
- Torn obert de paraules

Actuacions i serveis destacables

Espais i equipaments

Durant el curs 2012-2013 s’han integrat els fons bibliogràfics de la biblioteca del CDDECMA – edifici B2 del Campus Nord- a la BRGF, la qual cosa ha signicat la incorporació de més de 8200 llibres i poder completar 67 títols de revista, majoritàriament de les especialitzacions d’enginyeria civil i medi ambient.

Així mateix, s’han posat en funcionament 6 sales d’estudi per a ús exclusiu de doctorands al S-1 de la BRGF i s’han integrat al web de les biblioteques de la UPC les sales de treball en grup de l’edifici A4 del Campus Nord.

Serveis als departaments amb docència a l’Escola

<table>
<thead>
<tr>
<th>Departament</th>
<th>Nombre d’items</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Enginyeria Electrònica</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria Telemàtica</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Matemàtica IV</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Física Aplicada</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

_Curs 12-13_
Departament | Nombre d’ítems
--- | ---
Organització d’Empreses | 1
Projectes d’Enginyeria | 0
Teoria del Senyal i Comunicacions | 105

**TOTAL: 216**

**Taula 57. Utilització dels serveis de biblioteca.**

**Formació d’usuaris**

**Sessions en habilitats informacionals**

La Biblioteca imparteix les següents activitats formatives vinculades amb els estudis de l’ETSETB:

- Sessions de formació en la competència transversal “Ús solvent dels recursos d’informació “(nivell 1): s’imparteixen 9 sessions dins l’assignatura Introducció a l’Enginyeria TIC (ENTIC). Hi assisteixen 285 estudiants de 291 inscrits, xifra que representa el 98% del total d’estudiants matriculats a l’assignatura.

- Sessions de formació en la competència transversal “Ús solvent dels recursos d’informació” (nivell 2): s’imparteixen 5 sessions dins l’assignatura Projecte Bàsic d’Enginyeria (PBE). Hi assisteixen 161 estudiants de 169 inscrits, xifra que representa el 95% del total d’estudiants matriculats a l’assignatura.

- Sessions de formació en la competència transversal “Ús solvent dels recursos d’informació” (nivell 3): s’imparteix una sessió dins l’assignatura Projecte Avançat d’Enginyeria (PAE). Hi assisteixen 10 dels 27 estudiants inscrits, xifra que representa el 37% del total d’estudiants matriculats a l’assignatura.

**Sessions de formació a mida**

S’imparteix 1 sessió per a doctorands del Departament d’Organització d’Empreses. Hi assisteix 1 estudiant de doctorat.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sessions de Formació</th>
<th>Graus</th>
<th>Competència Transversal G6</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Introducció a l’Enginyeria TIC (ENTIC)</td>
<td>9</td>
<td>285</td>
</tr>
<tr>
<td>Projecte Bàsic d’Enginyeria (PBE)</td>
<td>5</td>
<td>161</td>
</tr>
<tr>
<td>Projecte Avançats d’Enginyeria (PA)</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorands Organització d’Empreses</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Taula 58. Participació de la biblioteca en docència ETSETB.**

**Serveis de la Biblioteca Digital**

- Durant el curs 2012-2013 es realitzen 117.769 visites al web de la Biblioteca, si es sumen la versió mòbil i clàssica.
- 1.094 usuaris que es donen d’alta a l’Àrea Clic de la Biblioteca, dels quals 311 pertanyen a l’ETSETB. Això es tradueix en una activitat de 11488 sessions iniciades per usuaris ETSETB durant el curs (d’un total de 27612) http://bibliotecnia.upc.edu/BRGF/serveis/area_clic
- El servei de préstec d’ordinadors portàtils registra 11.713 transaccions.
- S’incrementa el dipòsit de treballs acadèmics d’UPC Commons amb 228 projectes finals de carrera de l’ETSETB.

**Exposicions i actes culturals**

**Imatges del Sud**
- Dates: 13 de desembre de 2012 a 30 de gener de 2013
- Mostra de fotografies presentades al Concurs “Imatges del Sud”, edició 2010, que organitza el CCD, Centre per a la Cooperació i el Desenvolupament.

**Exposició del Premi UPC de Dibuix**
- Dates: 12 de febrer a 28 de març de 2013
- Exposició dels dibuixos dels alumnes de 2n i 3r curs de Primària que han participat en el 6è Premi UPC de Dibuix "Com serà el món d’aquí a 20 anys?", sobre un exercici d’imaginació per representar el futur.

**Les Comunicacions Mòbils als treballs i tesi des dels estudiants de la UPC**
- Dates: 25 a 28 de febrer de 2013
- Amb motiu del Barcelona Mobile Congre,s exposició virtual dels projectes final de carrera i de màsters, així com de tesi doctors sobre aquest tema, produïts pels alumnes de la UPC, i publicats en accés obert al dipòsit UPCommons i a TDX.

**Exposició sobre Robert A. Heinlein**
- Dates: del 22 d’abril a 3 de maig de 2013
- Mostra de llibres de l’autor, considerat per molts com un dels millors escriptors de ciència ficció de la història, en ocasió del 25è aniversari de la seva mort.

**Exposició d’obres de Salvador Espriu**
- Dates: 8 a 14 de maig de 2013
- Coincidint amb la setmana Barcelona Poesia, exposició d’obres del poeta Salvador Espriu presents a la Col·lecció de Poesia Catalana de la BRGF, en commemoració de la celebració del centenari del seu naixement.

**Homenatge a Jack Vance**
- Dates: juny de 2013
- Mostra d’obres de l’autor, que va morir el passat 26 de maig, i que es troben a la col·lecció de ciència ficció de la BRGF.La fam no fa vacances: recollida d’aliments Campus Nord
- Dates: del 5 al 28 de juny de 2013
- Els centres docents i la biblioteca del Campus Nord col·laboren amb aquesta campanya, organitzada pel Banc d’Aliments i dedicada a la recollida d’aliments durant l’estiu.

**7.11. Participació dels estudiants en associacions**

La participació dels estudiants a la vida universitària s’articula bàsicament a través de les associacions vinculades a l’Escola. La diversitat de les associacions constata el dinamisme i els àmbits d’interés del nostre estudiantat.
En el present informe s’inclou només la informació subministrada per les associacions.

**ASSOCIACIÓ CULTURAL TELECOGRESCA**

**Descripció de les activitats ordinàries realitzades el curs 2012-2013**

**26 d’octubre 2012 : Realització de la TelecoFarra**

Amb l’objectiu d’agrair als estudiants col·laboradors amb l’Associació en la passada edició de la Telecogresca, es realitza una festa al Velòdrom d’Horta amb entrada gratuïta per a ells, però amb la col·laboració de la Facultat de Química de la Universitat de Barcelona, que ha venut un cert nombre d’entrades.

Aquesta festa és organitzada en la seva totalitat pels membres de l’Associació amb les següents activitats a remarcar:

- Cerca d’un local amb capacitat per unes 1500 persones.
- Organització de la col·laboració amb Química.
- Organització de la propaganda i actes promocionals de la festa.
- Recopilació i tracte de les llistes de estudiants participants a la Telecogresca 2012.
- Obtenció dels permisos necessaris dels diferents districtes, protecció civil i bombers, així com certificats de seguretat i preventiu d’ambulància.
- Venda d’entrades i gestió d’invitacions.
- Contracte de l’escenari, llums, material de bar i tot el material necessari per realitzar l’esdeveniment.
- Gestió de la logística (lloguer de furgonetes, planificació dels viatges entre el Campus i el Velòdrom...).
- Gestió de les diferents persones que posen música durant la festa.

A més a més es coordina amb altres associacions com poden ser Taller de So i Distorsió, que sonoritzen l’escenari principal i anuncien la festa, respectivament.

Aquesta festa implica la presència de membres de l’Associació des del divendres a les 08.00h del matí fins el dissabte a les 08.00h del vespre.

**Novembre 2012 a febrer 2013: Engresca’t**

5a edició del concurs de grups i dj’s emergents organitzat per l’Associació. Es confirma la projecció del concurs entre les diferents bandes i s’assoleix la quantitat de 180 grups inscrits. A part de donar l’oportunitat de tocar a la Telecogresca i fer-se un lloc en el panorama musical s’ofereix al grup guanyador, de manera gratuïta, la gravació d’un disc així com la seva masterització i distribució en format CD. I al dj guanyador, a més a més de donar-li la oportunitat de tocar a la Telecogresca, se l’obsequia amb un xec per gastar en material musical. La fase final consta d’un concert en directe (realitzat l’1 de març) en una sala reconeguda entre els quatre grups més ben valorats, així com entre els 3 dj’s més votats.
D’aquest concurs, en destacaríem les següents activitats dutes a terme pels membres de l’Associació:

- Bases del concurs
- Gestió de contractes amb la discogràfica, sala de concerts, grup i dj guanyador.
- Promoció i difusió del concurs, tan entre els grups i dj’s com entre el públic.

**20 de març 2013: Festa de Dia**

Com cada any s’organitza la festa de Telecomunicacions, la Festa de Dia, amb totes les activitats que acostuma a tenir:

- Activitats d’altres associacions: s’ofereix a altres associacions l’espai i els recursos necessaris per poder dur a terme qualsevol activitat. Aquest any l’assistència és molt nombrosa i l’activitat de la resta d’associacions exemplar; entre elles participen: AEGEE, Escacs, SinVer, DAT, SVG, IEEE, Aucoop, CET, Wafae, BEST, CRUPC, Aved i Taller de So.
- Gimcana.
- Concerts: els grups surten d’una selecció de maquetes exclusiva per a grups amateurs. A més aquest any es realitza un concert en directe d’un cantant excèntric conegut que aconsegueix omplir amb estudiants del campus i d’altres facultats tota la rampa paral·lela al Rectorat i exteriors pròxims.
- Botifarrada.
- Concursos: Paelles.
- Torneigs Esportius: futbol sala, bàsquet 3x3, concurs de triples.
- Inflatables.

**13 d’abril de 2013: La Telecogresca**

Com ja es tradició es munta la Telecogresca al Parc del Fòrum, en el que es va comptar amb dos escenaris, arribant així a la 35a edició. En l’escenari principal va actuar-hi Bonobos (guanyadors del concurs Engresa’t de grups), la Pegatina, Txarango, Bongo Botrako i la Troba Kung Fú. En l’escenari de Djs hi va haver Dj Marvin (guanyador del concurs Engresa’t de dj’s), Brian Cross, Albert Neve, Javi Mula i Joan Reyes.

Amb una molt bona afluència de públic i gràcies a l’esforç realitzat pels membres de l’associació per reduir el seu pressupost, s’aconsegueix que esdevingui un èxit total, amb una assistència de 10.000 persones. Entre les tasques realitzades, cal destacar:

- Encàrrec de tot el material necessari: escenaris, tanques, begudes, barres, guixetes, lavabos, generadors elèctrics, personal de seguretat, menjar pel càtering, ambulància i socorristes, assegurança de pluja i d’anul·lació, etc.
- Reserva del Fòrum: tramitació de permisos amb l’Ajuntament, el Districte de Sant Martí, Generalitat, bombers, Guàrdia Urbana i BSM (empresa gestora de l’espai).
- Muntatge i desmuntatge dels escenaris, la instal·lació elèctrica, les barres, la zona VIP, les guixetes de venda de tiquets, els lavabos, el tancat del recinte.
- Organització dels torns de venda d’entrades, tramitació SGAE, tramitació de la venda a través de la xarxa Servicaixa, Atrapalo i Ticketmaster. (S’han cobert torns de venda d’entrades no coberts pels voluntaris.)
- Organització de la propaganda de la festa: torns de penjar cartells i repartiment d’octavetes, anunci en el metro i autobusos, anuncis en diferents revistes musicals, disseny del cartell i de les octavetes. Enguany s’organitzen vàries penjades massives de cartells fetes pels membres de l’associació: vàries a Gràcia, a Poble Nou, al barri gòtic, a
Balmes/Aribau i vàries a la Universitat Autònoma. (S’han cobert torns de penjar cartells no coberts pels voluntaris.)
- Negociació amb ràdios, diaris i d’altres mitjans de comunicació per tal d’aconseguir la màxima difusió de la festa mitjançant cunyes radiofòniques i reportatges escrits a diaris i revistes.
- S’han fet torns de seguretat a l’entrada de la festa i de venda de tiquets a les guixetes, no coberts pels voluntaris.
- Control de la festa durant la nit.
- Gestió de més de 400 voluntaris, tant en el mes previ a la festa com durant la mateixa nit.
- Contractació dels artistes que actuen en l’esdeveniment, així com gestió d’ells i dels seus acompanyants durant la nit.
- Gestió de la logística necessària per realitzar la festa (lloguer de furgonetes, planificació dels viatges entre Campus i Fòrum...).

**AESS ESTUDIANTS**

AESS és una associació formada per estudiants que té com a objectiu l’aprenentatge, experimentació i difusió de la robòtica i les noves tecnologies.

Aquesta és la relació d’activitats desenvolupades per AESS estudiants durant l’any acadèmic 2012-2013:

**ACTIVITATS**

1. **CURSOS AL CENTRE CÍVIC EL PRAT-RIBERA BAIXA 11/10/12 - 15/11/12**
   Membres de l’associació es traslladen al centre cívic per tal de difondre els coneixements sobre robòtica i Arduino entre aquelles persones interessades i que no formen part del sector universitari. Té una participació mitjana de 10 alumnes i una durada de 20 hores.

2. **XVI CONCURS INTERNACIONAL DE ROBOTICA 07/12/12 - 08/12/12**
   Els dies 7 i 8 de desembre es celebra la 16a edició del concurs dins de la BCN DEVELOPERS CONFERENCE, un esdeveniment dedicat als desenvolupadors i emprendedors. El concurs consisteix en cinc competicions, quatre clàssiques (sumo, mini-sumo, velocista i rastrejador) i una de nova, AESS-Challenge, que consisteix en una hackaton de robòtica que dura 24 hores. El concurs assoleix una repercussió d’unes 2.000 persones durant els 2 dies.

3. **FIRA DE LA CANDELERA 01/02/13 - 03/02/13**
   Per tercera vegada l’associació és convidada a participar dins la gran Fira de La Candelera de Molins de Rei. Durant tres dies s’exposen projectes realitzats per l’associació a tots els públics.

4. **CURS DE ROBÒTICA 29/01/13 - 08/02/13**
   En aquest curs es treballa en habilitats i es desenvolupen coneixements com l’electrònica, la programació en processadors limitats i la mecànica bàsica aplicada a la robòtica. Té una participació de 40 alumnes de diferents facultats/escoles (ETSETB, ETSEIB, FIB, ETSEIAT, EET, EUETIB) que realitzen el seu propi robot de mini-sumo i rastrejador. Té una duració de 40 hores.

5. **CURS D’ANDROID 04/02/13 - 08/02/13**
   Durant el curs els assistents aprenen a fer la seva pròpia aplicació per a dispositius android. Els participants han de tenir una noció bàsica de JAVA. Té una duració de 20 hores repartides en una setmana i compta amb la presencià de 40 alumnes provinents de les següents facultats ETSETB, ETSEIB, FIB, ETSEIAT, EET, EUETIB dividits en dos torns (matí i tarda).
6. CURS D’INTRODUCCIÓ A ARDUINO 29/01/13 - 01/02/13
És un curs en el qual els assistents aprenen a realitzar tota mena de petits projectes amb caire didàctic sobre la plataforma Arduino. Té una durada de 20 hores repartides en una setmana i compta amb la participació de 20 alumnes provinents de les següents facultats ETSETB, FIB, EUETIB.

7. CURS AVANÇAT D’ARDUINO 04/02/13 - 08/02/13
Una vegada l’estudiant hagi fet el curs d’introducció (o si alguna vegada ha tractat amb Arduino) pot realitzar el curs avançat què esta centrat en la comunicació de la placa amb el “mon exterior” ja sigui mitjançant Ethernet, XBEE, Wi-Fi, etc. Té una durada de 20 hores repartides en una setmana i compta amb la participació de 20 alumnes provinents de les següents facultats: ETSETB, FIB, EUETIB.

8. CURS DE PROCESSING 04/02/13 - 08/02/13
És un curs en el qual els assistents aprenen un llenguatge de programació Open-Source senzill d’usar i fàcil d’aprendre, perfecte per projectes gràfics que també es pot combinar amb les plaques d’Arduino. Té una durada de 20 hores repartides en una setmana i compta amb la participació de 20 alumnes provinents de les següents facultats ETSETB, FIB, EUETIB.

9. VISITA BSC 20/03/13
AESS-Estudiants organitza una visita al BSC per donar a conèixer les particularitats i les característiques del superodinador MARENOSTRUM situat al costat del campus Nord, que compta amb la presencia de 45 persones.

10. TUTORITZACIÓ de Treballs de Recerca per a estudiants de batxillerat (Maig 2013 –Gener 2014):
Dins del programa de l’ETSETB per la tutorització de TdR membres de l’associació col·laboren en la tutorització de treballs relacionats amb la robòtica. Durant els mesos que dura la confecció del treball, els estudiants aprenen a programar en llenguatge C, realitzen el curs de robòtica amb els estudiants universitaris, construeixen i adaptan els seus robots i reben suport durant la redacció de la memòria final. Aquest any es tutoritzen 18 alumnes.

11. CURS DE ROBÒTICA 01/07/13 - 12/07/13
En aquest curs es treballa en habilitats i es desenvolupen coneixements com l’electrònica, la programació en processadors limitats i la mecànica bàsica aplicada a la robòtica. Té una participació de 40 alumnes de diferents facultats/escoles (ETSETB, ETSEIB, FIB, ETSEIAT, EET, EUETIB) que realitzen el seu propi robot de mini-sumo i rastrejador. Té una duració de 40 hores.

12. CURS D’ANDROID 01/07/13 - 05/07/13
Duran el curs els assistents aprenen a fer la seva pròpia aplicació per a dispositius android. Els participants han de tenir una noció bàsica de JAVA. Té una durada de 20 hores repartides en una setmana i compta amb la presenciá de 40 alumnes provinents de les següents facultats ETSETB, ETSEIB, FIB, ETSEIAT, EET, EUETIB dividits en dos torns (matí i tarda).

13. CURS D’INTRODUCCIÓ A ARDUINO 01/07/13 - 05/07/13
És un curs en el qual els assistents aprenen a realitzar tota mena de petits projectes amb caire didàctic sobre la plataforma Arduino. Té una durada de 20 hores repartides en una setmana i compta amb la participació de 20 alumnes provinents de les següents facultats ETSETB, FIB, EUETIB.

Curs 12-13
14. CURS AVANÇAT D’ARDUINO 08/07/13 - 12/07/13
Una vegada l’estudiant hagi fet el curs d’introducció (o si alguna vegada ha tractat amb Arduino) per realitzar el curs avançat què està centrat en la comunicació de la placa amb el “mon exterior” ja sigui mitjançant Ethernet, XBEE, Wi-Fi, etc. Té una durada de 20 hores repartides en una setmana i compta amb la participació de 20 alumnes provinents de les següents facultats: ETSETB, FIB, EUETIB

15. CURS DE PROCESSING 08/07/13 - 12/07/13
És un curs en el qual els assistents aprenen un llenguatge de programació Open-Source senzill d’usar i fàcil d’aprendre, perfecte per projectes gràfics que també es pot combinar amb les plaques d’Arduino. Té una durada de 20 hores repartides en una setmana i compta amb la participació de 20 alumnes provinents de les següents facultats ETSETB, FIB, EUETIB.

PROJECTES

1. CONSTRUCCIÓ DEL ROBOT ICFO
Durant un dels concursos de l’ institut ICFO s’ha presentat un tipus de robot que hem volgut adoptar i millorar. Consisteix en una espècie d’aranya robòtica amb la capacitat de caminar sobre les seves extremitats i també canviar a modalitat vola, adaptant les extremitats en forma de vola: un model innovador, estable i amb una gran capacitat d’allotjar sensors de tot tipus.

2. CREACIÓ D’UN JOC EN 3-D
Combinant la plataforma Open-Source Processing i la Kinect de Microsoft s’ha creat un joc en 3-D que consisteix en disparar a certs objectes detectant els corresponents moviments del jugador i que funciona a qualsevol PC.

3. MILLORA DEL QUADCOPTER
Es millora amb un nou tipus de control, mitjançant X-Bee, que permet controlar el robot mitjançant l’ordinador. Per tant s’actualitza el hardware i es renova completament el software.

4. MILLORA DE LA IMPRESORA 3-D
Es treballa en dos tipus de millorades:
- Per una banda, la millora de l’extrusor, que té com objectiu millorar la grandària, la resistència i la geometria de les figures impresas.
Per altre banda, millorar la grandària de la impressora, construint una de dimensions poc habituals (de 30x30cm de costat).

5. ORGANITZACIÓ DELS CONCursos (http://aess.upc.es/aessbot):
Durant l’any es treballa en l’organització del concurs que es realitzen en el decurs d’aquell any. Això implica contactar amb patrocinadors, fer publicitat de l’esdeveniment, organitzar els recursos humans per realitzar les tasques a dur a terme pel que fa a l’organització de la competició i atenció dels espònsors.

6. WEBs (http://aess.upc.es i http://aess.upc.es/aessbot/) I MOODLE:
Es redissenya el web de l’associació, adaptant-lo a les necessitats actuals aprofitant tots el recursos ja disponibles.

AVED
L’activitat d’AVED es divideix en dues vessants.

Producció Audiovisual
D'aquest últim any es destaca haver produït la nostra primera tv-movie, una pel·lícula de 70 minuts que adapta el relat d'Àngel Guimerà "La Santa Espina".

En global es produeix, coprodueix o col·labora en un total de 12 curtmetratges i unes 15 obres més (documentals, videoclips i anuncis). Alguns dels nostres curts participen a festivals internacionals d’arreu del món, com ara Munich, Brasil o Estonia.


**Periodisme Cinematogràfic**

En aquest àmbit hem tornar a cobrir la gran majoria dels festivals organitzats a Catalunya, com ara el Sitges Festival Internacional de Cinema de Catalunya, la Mostra de Cinema Independent de Barcelona l’Alternativa, el Filmets de Badalona o el Festival de Terror de Molins de Rei, entre molts altres. També hem continuat cobrint l’actualitat de la cartellera, assistint al passatge de premsa que es fan de manera setmanal.

**Formació**

En el camp de la formació hem tornat a fer cine-clubs i tallers intensius al Campus, tots ells destinats a que el jovent pogui endinsar-se una mica en el món de la tècnica cinematogràfica i la creació artística. Igualment vàrem participar en la passada Fira d’Associacions del Campus, on vàrem donar l’oportunitat de que els assistents provessin de fer servir una steadicam, millorassin els seus coneixements de la història del cinema o demostressin les seves aptituds per l’actuació.

**ASSOCIACIÓ D’UNIVERSITARIS PER A LA COOPERACIÓ (AUCOOP)**

L’Associació d’Universitaris per a la Cooperació (AUCOOP) és una associació formada per estudiants de la UPC amb l'objectiu de cooperar en l’àmbit tecnològic en països en desenvolupament a través d’activitats tant a nivell local com internacional, totes elles relacionades amb la Cooperació Universitària pel Desenvolupament. Actualment, l’associació està formada per uns 20 membres que participen activament, procedents de l’Escola Tècnica Superior d’Enginyeria de Telecomunicacions de Barcelona (ETSETB) i de l’Escola Tècnica Superior d’Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB).

L’associació neix el 2006 i durant aquest temps porta a terme projectes de cooperació a països com ara Argentina, Etiòpia, Colòmbia, Mèxic, Xile, Equador, Veneçuela, Uruguai, Cap Verd, Perú, Vietnam i Marroc.

**Activitats del setembre 2012 al setembre 2013**

Activitats de formació

- Febrer, seminari en col·laboració amb ETSETB sobre ICT pel desenvolupament.
  Col·laboració en teoria y sessió pràctica.

Activitats de sensibilització

- Octubre, presentació de la associació, reunió de captació de membres
 Novembre, presentació de la associació, reunió de captació de membres

**BEST UPC**

*Presentació*

BEST és una associació d'estudiants apolítica i sense ànim de lucre que, des del 1989, expandeix per Europa, és sent ara present en 32 països i representada en 93 universitats europees. El grup local BEST de Barcelona, que és part de la xarxa des dels seus orígens, és un dels grups més actius pel que fa a activitats, cursos, competicions i membres que es beneficien dels seus avantatges. En referència a aquest darrer punt, cal esmentar que el nostre grup envia cap a l’estranger a més d’una cinquantena d’estudiants cada any per a realitzar cursos.

BEST s’esforça per obrir la ment dels estudiants, mitjançant coneixement d’altres cultures i per ajudar-los a desenvolupar les seves capacitats de treball en àmbits internacionals. BEST organitza esdeveniments acadèmics i no acadèmics, com ara competicions d’enginyeria, cursos de temàtica científica, cursos de les anomenades *softskills* (parlar en públic, gestió del temps, lideratge, etc.), simposis educatius i d’altres activitats culturals.

Actualment, BEST-UPC és format per uns 40 membres actius (tots ells estudiants universitaris de la UPC), dels quals 6 formen la junta directiva i 6 més tenen altres responsabilitats anuals. L’organització es divideix en grups de treball, cadascun d’ells especialitzat en promoció, recursos humans, finançament, etc.

**Dades de les temporades dels cursos BEST**

Els cursos de tecnologia són l’activitat més popular de l’associació, ja que tots els membres de la comunitat universitària hi poden participar, sense la necessitat de pertànyer a l’associació. D’aquesta manera, i com ja s’ha esmentat anteriorment, cada any un gran nombre d’estudiants catalans poden assistir a cursos d’arreu d’Europa, que els permeten augmentar la seva formació, conèixer cultures i gent diferent, practicar idiomes i gaudir d’una experiència inoblidable.

A continuació es presenta un recull de les dades de les quatre temporades de l’últim any, des de setembre 2012 fins setembre 2013:

- **AutumnSeason**
  - Dates: del 29 d’agost al 4 de novembre de 2012
  - Nombre de cursos oferts: 16
  - Sol·licituds: 32
  - Nombre d’estudiants acceptats: 5

- **WinterSeason**
  - Dates: de l’1 de febrer de 2012 al 2 de març de 2013
  - Nombre de cursos oferts: 5
  - Sol·licituds: 24
  - Nombre d’estudiants acceptats: 6

- **SpringSeason**
  - Dates: del 28 de febrer al 27 de maig de 2013
  - Nombre de cursos oferts: 18
  - Sol·licituds: 22
  - Nombre d’estudiants acceptats: 5

- **SummerSeason**
  - Dates: del 31 de maig al 7 de setembre de 2013
Es pot destacar la nombrosíssima participació d’estudiants de la UPC en els cursos d’estiu de 2013. Aquest estiu BEST-UPC va ser de entre tots els grups locals de BEST de tota Europa el grup amb el major nombre de sol·licituds així com de nombre d’estudiants acceptats. A més, aquestes son les xifres més altes que mai s’han donat en els 25 anys d’història de l’associació.

**Activitats realitzades per BEST-UPC**

**Autumn Course 2012: “Mobility in smart cities: we like to move it move it!”**

*Dates: del 14 al 23 de setembre de 2012*

- Nombre de participants: 22 seleccionats de tota Europa

El curs de tardor és un curs monogràfic d’uns deu dies de durada durant els quals els participants assisteixen a classes i seminaris sobre un tema tècnic pertanyent als àmbits de l’Enginyeria, l’Arquitectura o les Ciències Aplicades, en els quals se centra l’oferta formativa de la Universitat Politécnica de Catalunya. Es tracta de l’activitat més important que organitza cada any BEST-UPC i que dóna l’oportunitat a tots els estudiants d la UPC de gaudir de les activitats que BEST organitza.

La temàtica del curs va girar entorn a la mobilitat a les grans ciutats del segle XXI. L’activitat docent es va complementar amb un conjunt de visites a indrets d’interès, relacionats amb el tema del curs. Per tant, en la passada ocasió esdevingué imprescindible la visita al centre de control del metro de Barcelona, al centre de control i de reparacions del Bicing i al centre de control de trànsit de Barcelona.

Les tardes es van complementar amb sortides culturals i lúdiques per Barcelona, com una ruta turística per la ciutat, per ensenyar la ciutat antiga o barri gòtic. També es va dedicar una tarda exclusivament a la ruta modernista i a Gaudí. A més, el primer cap de setmana hom es va desplaçar a Tarragona (Cambrils), per ensenyar la ciutat moderna, malgrat que també es va realitzar un tour per la ciutat romana.

**Motivation Day**

- Data: 17 de novembre de 2012
- Lloc: Barcelona
- Participants: aproximadament 30 estudiants, tots membres de BEST-UPC

El Motivation Day és un esdeveniment intern que cada LBG (Local BEST Group) organitza mínim un cop l’any. Com ja ho diu el nom té un dia de durada i l’objectiu principal és que els membres es coneiguin millor, compartir experiències i fer pinya per a una millor coordinació entre nosaltres, ja que aquests aspectes són importants a l’hora de treballar en equip.

Per aquest motiu, el passat 17 de novembre de 2012 es van realitzar unes quantes activitats per fomentar aquesta proximitat i “trainings” (sessions formatives on es tracta un tema específic) per tal de millorar no només el nostre coneixement i gestió de BEST, sinó també per adquirir coneixements d’altres àmbits que són molt útils de cara al mercat laboral.

Alguns dels “trainings” organitzats han estat els següents:
- Recursos humans: els membres més experimentats de l’associació s’han reunit i assistit a un training en què es parlava sobre com millorar la gestió dels recursos humans de l’LBG.
- Tecnologies de la informació: per aprendre a manipular els servidors i les pàgines web, ja que dins el grup local de Barcelona hi ha molt poques persones que estudiïn informàtica o que tinguin coneixements informàtics.
- Relacions públiques: per a tots els membres, per tal de tenir unes nocions bàsiques de photostop i donar idees sobre possible publicitat per a altres esdeveniments.
- Relacions corporatives: per aprendre a contactar amb empreses i aconseguir que participin en les nostrescompeticions d’enginyeria.

**BEST-WEC**
- **Dates:** del 26 de novembre al 30 de desembre de 2012.
- **Lloc:** Barcelona, Campus Nord de la UPC i ETSEIB.
- **Participants de la UPC (estimats):** 200
- **Empreses participants:** Accenture, AGBAR, Danone, Everis, Robotica i Technip.

Les competicions d’enginyeria són una iniciativa de BEST per fomentar la col·laboració d’empreses amb la UPC i amb els estudiants de la universitat. Per tercer any consecutiu s’ha aconseguit mantenir les dates de la Week of Engineering Competition (WEC) respecte edicions anteriors (de la primavera a la tardor) per tal d’afavorir el calendari i la participació dels estudiants, ja que coincideix amb una època en que els estudiants no tenen exàmens.

Les diferents empreses participants han realitzat un *Case Study*, així com diversos *Workshops*. Un *Case Study* és un problema típic d’empresa que els estudiants, seleccionats per cada empresa i provinents de diferents modalitats han de resoldre dividits en 4 grups de 4. Al final del dia han de presentar la seva resolució al jurat, format per membres de l’empresa i representants de la UPC. Un *Workshop* acostuma a consistir en petits *casestudies*, simulacions de negoci, dinàmiques de grup o inclus cursos formatius.

En aquests tipus d’esdeveniments hi ha un contacte molt proper entre l’empresa i els estudiants. L’organització forma aquests grups, tot procurant que els participants que l’integren cursin estudis diferents i així puguin aportar coneixements més diversos i abastar un ventall de temes més ampli.

La WEC va acabar amb una fira de treball, el BEST *JobFair*, on han participat les empreses de la WEC i el lliurament de premis als guanyadors de cadascun dels *CaseStudy*. Amb la fira s’ha aconseguit obrir l’esdeveniment a tothom, ja que no només hi assisteixen els participants de la competició, sinó també estudiants de tota la comunitat universitària que venen a deixar el seu CV. Aquesta és una activitat molt interessant ja que, amb les competicions, les empreses veuen com treballen els estudiants per resoldre un problema i recullen CVs. D’altra banda, els estudiants veuen com funcionen les empreses i quin tipus de problemes es plantejarien en un lloc de treball, fet que els pot facilitar l’entrada al món laboral.

**Intercanvi Cultural Barcelona-Praga-Istambul**
- **Dates:** del 12 al 17 de febrer de 2013
- **Lloc:** Primera part a Barcelona
- **Participants:** Tots els membres de BEST-UPC i 9 estudiants de Praga i 9 d’Istanbul.
Durant el mes de febrer de 2013, el grup de BEST-UPC ha organitzat un intercanvi cultural amb 9 estudiants de Praga (República Txeca) i 9 d’İstanbul (Turquia). Els estudiants només han hagut d’assumir el cost del vol fins Barcelona, la resta de despeses (dietes, hotel, transport, etc.) han estat gratuïtes.

La segona part de l’intercanvi ha tingut lloc al juliol, quan 9 membres del grup local de Barcelona han estat convidats durant 6 dies a Praga i han gaudit de les mateixes condicions i han tingut l’oportunitat de conèixer amb més profunditat la cultura txeca. Paral·lelament 9 membres més de l’associació han gaudit de l’intercanvi a Istanbul.

**Spanish Motivation Weekend**

- Dates: del 22 al 24 de març de 2013
- Lloc: Casa de colònies “La Farga” a Queralbs
- Participants: 29 membres de BEST-UPC, 5 participants locals de la UPC, 23 membres d’altres grups de BEST d’arreu d’Espanya i alguns membres de grups locals de BEST d’arreu d’Europa.

Enguany el Motivation Weekend es va organitzar unes setmanes més tard que els cursos anteriors per tal de no solapar aquesta activitat amb l’Intercanvi Cultural amb Praga i Istanbul que va dur a terme la nostra associació durant el mes de febrer. De totes maneres, les dates escollides varen coincidir amb la tercera setmana lectiva del segon quadrimestre a la nostra universitat (la UPC) i per tant, la majoria de membres van poder-hi assistir ja que encara no tenien massa treballs ni exàmens.

El divendres a la tarda vam arribar a la casa i vam donar la benvinguda a tots els participants de fora de Barcelona (alguns provinents de la resta de l’estat espanyol i d’altres provinents d’arreu d’Europa). La majoria de nosaltres ens vam desplaçar en autocar (ja contractat prèviament), tot i que també hi va haver alguns membres que van anar en vehicle privat.

Dissabte al matí es va fer un sessió de transferència de coneixement anomenada BECAS. Es tracta d’un simulacre de preparació d’un curs oficial BEST on s’ensenya, tant als vells membres com als més nous, els passos a seguir, com organitzar-lo i aprendre a solucionar tots els passos i qüestions que surten en preparar l’esdeveniment més important de la nostra associació. Des de la decisió del tema del curs, fins a l’elecció dels participants, parlar amb els professors per a què ens facin les classes, organitzar les diverses compros que s’han de fer, llogar els diferents espais en els quals es faran les activitats, i totes les qüestions i problemes que tot això comporta. Es va dividir la gent en dos grups i es van fer dos organitzacions de cursos en paral·lel. Va ser un training molt aprofitat ja que, degut a que els cursos són l’esdeveniment més llarg i important dins la nostra associació, cal aprendre bé com fer-ho per tal que els estrangers que vinguin aquí a participar-hi i nosaltres mateixos estiguem contents i puguem gaudir de l’esperit Best i les activitats que fem.

Alhora, alguns estudiants de la UPC que havien decidit participar a l’esdeveniment per tal de conèixer l’associació, van poder descobrir els nostres projectes i el nostre funcionament intern i van decidir fer-se’n membres i començar a col·laborar activament en els nostres projectes. Val a dir que el Motivation Weekend és una activitat de vital importància a l’hora de cuidar els recursos humans de l’associació i d’augmentar el nombre de membres.

Després de dinar, es van fer a l’aire lliure activitats tipus gimcanes, participant en grups. D’aquesta manera promovem el treball en equip i la cooperació dels uns amb els altres, al
mateix temps que els nostres membres gaudeixen d'una estona plegats i absorbeixen la motivació necessària per treballar durant l’any.

Diuntge al matí es va fer una reunió ordinària on es va fer una pluja d’ideses per decidir el tema del pròxim curs que esdevindrà al setembre. També es va fer un horari aproximat de les activitats que es faran on tothom present a la reunió podia opinar, aportar i debatre el que creia es podia fer i millorar d’altres anys. Val a dir que pels més nous era una oportunitat única per veure que Best també són ells i, així, motivar-se. Després de fer la reunió vam aprofitar per recollir, netejar la casa i començar a carregar els cotxes. La cloenda del cap de setmana la vam realitzar diumenge al migdia, amb una barbacoa.

Els principals objectius d’aquesta activitat són:

- Conviure i conèixer als membres de l’associació de Barcelona i els de la resta de grups.
- Donar a conèixer la cultura catalana als participants d’altres agrupacions locals de BEST, tan a nivell nacional com internacional.
- Integració dels nous membres.
- Aprofundir i treballar temes actuals, en els que l’associació està implicada.

**Seminari sobre educació “Empieza por educar”**

- Lloc: aula 28.8 ETSEIB
- Data: 25 d’abril a les 12.15h
- Participants: uns 15 estudiants de la UPC i uns 15 membres de BEST-UPC

Es tractà d’un seminari sobre educació on es posà en relleu els valors de la educació. Es donà a conèixer l’activitat d’aquesta associació tot posant en relleu els punts en comú amb BEST. L’esdeveniment va ser obert a estudiants de tota la comunitat UPC.

**Seminari sobre retòrica a càrrec de Florian Mueck**

- Lloc: Sala Àgora a Campus Nord de la UPC, Barcelona.
- Data: 23 de Maig de 2013, de 12 a 15h
- Participants: uns 90 estudiants de la UPC i uns 20 membres de BEST-UPC.

Florian Mueck, mestre de l’art oratori, retòrica i speaker trainer, va fer una exposició magistral de com parlar per una audiència. L’acte va ser obert a tots els estudiants i personal de la UPC i va tenir una gran influència de públic. L’acte va tenir un caire pràctic, doncs part de l’audiència va participar en ell i es va fomentar una de les habilitats toves (soft skills) més útil, pràctica i, a vegades, oblidada que hi ha: la comunicació davant del públic.

**Activitats realitzades per membres de BEST-UPC**

**Spanish Board Training**

- Dates: del 19 al 21 d’octubre del 2012
- Lloc: Alberg Villapaz, El Escorial, Madrid
- Participants: Daniel Rodriguez (ETSEIB), Guillem Orpinell (ETSETB), Maria Vilà (ETSAB), Diana Cantó (ETSETB).

L’Spanish Board Training és un esdeveniment a nivell nacional que agrupa els sis grups locals de BEST d’Espanya (Madrid UPM, Madrid Carlos III, Valladolid, Las Palmas, València i UPC).

Durant un cap de setmana les noves juntes directives dels sis grups locals es reuneixen per a conèixer-se i preparar-se per enfrontar-se a les responsabilitats adquirides durant l’any de
mandat. Altres membres de BEST (antigues juntes o bé trainers – persones preparades per a fer transmissió de coneixement – ) coordinen sessions explicant els aspectes més importants i destacats a tenir en compte per a dur a terme les obligacions i els deures que el càrrec implica.

Així mateix, s’aprofita per a parlar i planificar els esdeveniments futurs que impliquen als sis grups locals.

Enguany van participar en la cinquena edició d’aquest esdeveniment, ja que l’associació BEST confia plenament en la transferència de coneixement de membres experimentats a membres nous, en l’intercanvi d’opinions i en la creació d’una atmosfera adequada per tal de treballar en equip.

**Autumn Regional Meeting 2012**

- **Dates:** 25 al 28 d’octubre de 2012
- **Lloc:** Las Palmas
- **Participants:** Andrea Cucurull (ETSETB), Magín Rovira (ETSEIB), Guillem Urpinell (ETSETB), Maria Vilà (ETSAB), Diana Cantó (ETSETB), Eduardo Martínez (ETSECCPB), Ana Maldonado (ETSECCPB).

Un Regional Meeting és un esdeveniment intern de BEST on hi participen membres dels diversos grups locals de l’organització que pertanyen a una de les regions en les quals està dividida l’associació. En aquest cas, Barcelona pertany a la regió sud-oest, junt amb Almada, Faro, Algarve, Faro, Grenoble, Las Palmas, Lisboa, Madrid Carlos III, Nàpols, Roma Tor Vergata i València.

Durant el transcurs d’aquest esdeveniment es realitzen diverses reunions per tal de prendre decisions sobre temes que afecten al funcionament de l’organització a nivell tant nacional com internacional. També es duen a terme diferents activitats formatives (trainings), realitzades per diferents membres experimentats de BEST, amb l’objectiu de transmetre els coneixements als membres més nous.

Les diverses activitats es planifiquen de tal manera que es cobreixin totes les necessitats (formatives, organitzatives, etc.) dels diversos grups locals de la regió Ibèrica. Com que tant els grups espanyols com els portuguesos realitzem diferents projectes conjunts de caràcter nacional, una de les reunions que es van dur a terme va estar encarada a parlar precisament sobre aquests temes.

Durant la reunió espanyola, es va parlar dels diversos projectes conjunts que es duen a terme durant l’any: la competició nacional d’enginyeria, els diferents grups de treball a nivell nacional i la possible organització d’esdeveniments de caràcter local per tal d’atacar els punts dèbils dels grups.

Un altre tipus de sessions, de caràcter més distès, són les anomenades sharing sessions. En aquestes reunions es dona l’oportunitat als participants de compartir opinions i explicar experiències personals que tractin dels diversos àmbits en què es mou BEST (organització d’activitats, gestió de recursos humans, promoció, etc.). Així doncs, es posen en comú els diferents punts de vista i maneres de treballar dels diversos grups locals, podent trobar solucions diferents problemes.

**XVIII BEST Presidents’ Meeting**

- **Lloc:** Timisoara, Rumania.
La “Presidents’ Meeting” és una de les dues assemblees generals anuals on es reuneixen representants dels grups de BEST de tota Europa. Aquesta es diferencia de l'altra asamblea general, la “General Assembly”, principalment en el fet que només hi participa un delegat de cada universitat enlloc de dos, i aquest sol ser el president de cadascun dels grups locals.

A més, a l'esdeveniment també hi participen els representants dels diferents comitès internacionals en què s'estructura la gestió de BEST, els membres de la junta internacional i altres convidats (grups d'estudiants d'altres universitats que volen pertànyer a l'associació, altres associacions col·laboradores, etc.)

La importància que té qualsevol de les dues trobades generals de BEST (Presidents’ Meeting i General Assembly) rau en el fet que és el moment en què es prenen les principals decisions en quant a les accions de l’associació i, per tant, és necessària la participació de tots els delegats dels diferents grups locals.

Les activitats més importants que es duen a terme durant la Presidents Meeting són les que es citen a continuació:

- Sessions plenàries on es presenten i es discuteixen les tasques realitzades pels diferents comitès. També es mostra l’evolució dels diferents projectes que s’estan duent a terme i es fan propostes per a futurs.
- Sharing sessions i discussion groups, en què els representants de diferents grups de BEST comparteixen experiències i posen en comú els seus dubtes i problemes per tal de millorar l’organització dels nostres esdeveniments.
- Junta internacional, on es presenten les propostes de modificacions de les regulacions internes de l’associació i qualsevol incidència que tingui quelcom a veure amb BEST.
- Sessió de votació on es voten les propostes presentades durant les sessions plenàries.

Els objectius principals dels delegats de Barcelona en qualsevol activitat interna de BEST són:

- Defensar i promoure les activitats dutes i planejades pel nostre grup local.
- Promoure l’intercanvi d’experiències en l’organització i desenvolupament de tasques entre els diferents grups locals.
- Mantenir les bones relacions amb la resta de grups locals.
- Promoure i difondre el nom de la Universitat Politècnica de Catalunya.

XXXI Assemblea General de BEST Valladolid 2013

- **Lloc:** Valladolid, Espanya.
- **Dates:** de l’18 al 26 d’abril del 2013.
- **Participants:** Daniel Rodriguez (ETSEIB), Jordi Garcia Garcia (ETSEIB), Guillem Orpinell (ETSETB)

De l’18 al 26 d’abril del 2013, va tenir lloc la 31a Assemblea General de BEST (GA). L’event va començar amb l’obertura oficial de la FiBEST Internacional (un congrés europeu que va acollir a més de 400 estudiants de carreres tècniques), a la sala principal del palau “Conde Suarez”, al centre de la ciutat de Valladolid i amb la presència de les institucions que donaven suport a l’esdeveniment i a la nostra associació.
Després de l’acte oficial d’obertura, la jornada va continuar amb diverses activitats relacionades amb els patrocinadors. Workshops, case studies, conferències i entrevistes van tenir lloc en diferents llocs del mateix edifici, el palau Conde Suárez.

La GA és l’esdeveniment més important que s’organitza internament a l’associació i actua com a principal òrgan de decisió en relació a les regulacions internes de BEST. Aquest any hi van assistir unes 300 persones, incloent delegats dels diferents grups locals i de tots els comitès i grups de treball internacionals de BEST, organitzadors de l’esdeveniment, membres d’antigues juntes directives i altres convidats. També hi van participar representants d’associacions amb les que BEST té acords de col·laboració: AEGEE, CFES (associació del Canadà) i Bonding (associació d’Alemanya).

La junta directiva sortint, la XXIV junta de BEST, va preparar prèviament els materials necessaris i l’horari a seguir per al correcte funcionament de l’assemblea i l’òptima preparació dels delegats, per tal d’aprofitar al màxim el temps de treball.

L’horari contenia presentacions, grups de discussió, sessions d’intercanvi d’opinions entre els diferents grups locals i trainings. Moltes de les presentacions van tenir lloc a la sala plenària: la memòria anual de la junta internacional, l’estat de diversos projectes internacionals d’alt interès per a l’associació, presentacions de les associacions col·laboradores, organitzadors de les següents assemblees generals, projectes de certs grups locals, idees i propostes.

L’últim dia de l’esdeveniment, un cop els projectes, idees i diferents propostes de millora ja havien estat presentats, es va votar l’aprovació de cadascun d’ells. Cada grup local BEST té un vot amb el qual representa l’opinió global del grup.

Finalment, també es van escollir els sis nous membres de la XXV junta directiva de BEST, tots ells provinents dels diferents grups locals, a més dels coordinadors dels sis comitès internacionals de l’associació.

**CERCLE D’ESTUDIS ORIENTALS (CEO)**

Resum de les activitats organitzades pel Cercle d’Estudis Orientals en el curs acadèmic 2011-2012.

**CICLE ANIME VERSIÓ ORIGINAL:**

Consisteix en projeccions gratuïtes de films d’animació japonesa seleccionats per la seva temàtica i qualitat artística.

26 OCTUBRE: Kokuriko Zaka Kara  Assistents 70 persones.
1 MARÇ: Hoshi wo ou kodomo + Wasurenagumo  Assistents 65 persones.
19 ABRIL: Fairy Tail + Wolf Children  Assistents 100 persones

La duració de l’activitat es de 3 hores i la fluctuació dels assistents es deguda al major o menor interès que es té en el que passem, o si és proper un examen o algun lliurament de pràctica.
CICLE INTENSIU D’ANIMACIÓ JAPONESA:

Aquesta activitat es dirigeix a les persones que treballen o compaginen els seus estudis amb altres activitats. Ja que normalment no poden desplaçar-se els dies de diari es pensa que si les reunions en dissabte ofereixen l’oportunitat a totes aquestes persones de compartir les seves aficions amb altres membres de l’associació. La durada de l’activitat és de 10 hores; així dona temps a emetre moltes més coses, com per exemple sèries d’animació. Assistents 65 persones de mitjana.

1. 10 NOVEMBRE: Shonen Stars
2. 17 NOVEMBRE: Another
3. 16 MARÇ: 3XL Memorial
4. 11 MAIG: Sankarea

CICLE NOCTURN CINEMA ASIÀTIC:

Ideat per fomentar les diverses facetes de la cultura oriental entre els joves, principalment els universitaris, mitjançant projeccions gratuïtes de pel·lícules asiàtiques, seleccionades per la seva temàtica i qualitat artística. Es vol ampliar així l’oferta dirigida als joves a la franja horària nocturna. Aquesta activitat es relaciona amb el programa “Barcelona Bona Nit” (augment de les activitats socioculturals realitzades en horari nocturn). Actualment s’ha orientat a fer pets monogràfics per poder tractar en profunditat directors o temàtiques d’actualitat.

Cicle Especial de “Musicals”

1. 14 SETEMBRE: Perhaps Love Assistents 50 persones.
2. 5 OCTUBRE: La felicitat dels Katakuri Assistents 55 persones.
3. 23 NOVEMBRE: Princess Racoon Assistents 50 persones.

Monogràfic dedicat al director sud-coreà “Bong Joon-Ho”

4. 11 GENER: Barking Dogs Never Bite Assistents 45 persones.
5. 22 FEBRER: Memories of murder Assistents 55 persones.
6. 15 MARÇ: The Host Assistents 50 persones.

Cicle Especial: “No havia d’arribar la fi del món?” (Cinema apocalíptic asiàtic)

7. 5 ABRIL: Doomsday book Assistents 45 persones.
8. 31 MAIG: Dragon Head Assistents 50 persones.
9. 21 JUNY: Space Battleship Yamato Assistents 45 persones.

CURSOS:

Es proporciona una alternativa eficaç d’aprenentatge de les cultures de l’Extrem Orient a totes aquelles persones que per motius econòmics o de flexibilitat horària no poden assistir a centres convencionals.

- INTRODUCCIÓ A LA CULTURA JAPONESA I: 1: 28 gener al 1 de febrer i 1 al 5 de juliol
- INTRODUCCIÓ A LA CULTURA JAPONESA II: 4 al 8 de febrer i 8 al 12 de juliol
- INTRODUCCIÓ A LA CULTURA JAPONESA III: 11 al 15 de febrer i 15 al 19 juliol
- INTRODUCCIÓ A LA CULTURA JAPONESA IV: 22 al 26 de juliol
- INTRODUCCIÓ A LA CULTURA COREANA I: 1 al 12 de juliol
- ETIQUETA JAPONESA: 15 al 19 de juliol

139 Curs 10-11
Durada de cada curs 20 hores i uns 15 alumnes a cada convocatòria

**CEO & HEAVENLY CARNIVAL (8 febrer)**

Per carnaval amb col·laboració amb l’associació Heavenly per la Música de l’Extrem Orient vam celebrar l’Obon (festival japonès). Aquesta festivitat honra als morts (l’equivalent al nostre país seria Tots els Sants). Per ambientar-lo la gent de l’associació va anar de Yokais (la representació com a esser viu de tot l’incontrolable de la natura).

L’Obon del CEO es va basar al ritual de Tōrō nagashi, una cerimònia japonesa en la que els participants suren fanalets de paper en un riu. Aquesta cerimònia es basa en la creença de que la llum d’aquests fanalets guia als esperits dels morts cap a un l’altre món.

Els tallers i activitats que vam fer són:

- Taller “Márcate un farol” Construir un fanalet japonès i decorar-lo amb flors de cirerer. Aquest fanalet es deixava al riu preparat pel CEO per fer el Tōrō Nagashi.
- Converteix-te en un Yokai. Taller per fabricar i decorar la màscara de Yokai de l’Obon.
- Crea el teu Yokai. Creació per part dels assistents d’un Yokai i la seva història (breu) per aconseguir algun premi.
- Gimcana Obon 2013 (fer un recorregut per totes les activitats de l’Obon amb un “examen” final)

L’assistència aproximada va ser de 160 persones.

**BRANCA D’ESTUDIANTS DE L’IEEE DE BARCELONA**

Resum d’activitats de la Branca d’estudiants de l’IEEE de Barcelona durant el curs acadèmic 2012-2013:

Taller de Blender
S’organitzen dos tallers de 10 places d’iniciació al Blender de dues hores de durada; novembre 2012 i maig 2013. Es cobreixen les 20 places i els assistents surten molt satisfets del curs. Al final, tots són capaços de modelar i animar un home de gingebre utilitzant el conegut programa de modelat 3D.
Més informació a: [http://goo.gl/vUAx63](http://goo.gl/vUAx63)

Curs de Blender
S’organitzen dos cursos d’introducció de 30 hores al programa de modelatge 3D; febrer 2013 i juliol 2013. Hi ha 10 places i es cobreixen totes. En general els alumnes han estat contents amb el que han aprés i com s’ha impartit el curs. Surten tenint els coneixements bàsics de com modelar, com crear una escena 3D i com animar objectes.
Més informació a: [http://goo.gl/JsPDOf](http://goo.gl/JsPDOf)

Jornades de conferències IX, X, XI i XII
Cada any s’organitzen diverses jornades de conferències motivacionals per als alumnes de l’Escola. L’objectiu és difondre i apropar a l’estudiantat els projectes de recerca que es porten
a terme en la nostra escola i el seu entorn més immediat. En total s’organitzen 4 cicles de conferències amb 2-3 ponents per cicle.
Cartells de les jornades:
http://ieee.upc.edu/carteles/cartel9.png
http://ieee.upc.edu/carteles/cartel10.png
http://ieee.upc.edu/carteles/cartell11jornada.png
http://ieee.upc.edu/carteles/cartel12.png

Projecte YAPD (Yet Another Polargraph Drawer)
Disseny i construcció d’una impressora polar (treballa en coordenades polars) de baix cost.
Més informació a: http://goo.gl/D9UnDQ

Taller d’Android
Curs d’Iniciació a la programació en Android dut a terme el març de 2013.
Els alumnes van aprendre els fonaments del sistema operatiu per mòbils de Google i van crear una aplicació senzilla.
Cartell:
http://ieee.upc.edu/carteles/taller_android_6_3_2013.png

Visita a la SmartRoom
Visita a la sala intel·ligent del grup de processament de senyal del TSC duta a terme l’abril de 2013. Els assistents van poder veure de primera mà els projectes de recerca del departament en temes d’imatge en tres dimensions i televisió del futur.
Cartell:
http://ieee.upc.edu/carteles/smartroom-10-04-2013.png

Visita a les instal·lacions de la ETSETB
[Desembre 2012]
S’organitza una recorregut per diferents instal·lacions de l’Escola en el campus Nord de dues hores de duració: el laboratori d’espectroscòpia Raman, la SmartRoom, la càmera anecoica i la sala blanca.
Més informació a: http://goo.gl/lLqOCP

Visita al sincrotró ALBA
S’organitza una visita guiada, desembre 2012, al sincrotró ubicat a Cerdanyola del Vallès per explicar els projectes d’investigació que es duen a terme, així com el funcionament de les instal·lacions.
Més informació a: http://goo.gl/EjYBXh

Visites a la torre de Collserola
[Octubre 2012]
S’organitza una visita a la torre i al centre de control a l’octubre de 2012. Els alumnes poden veure un exemple real de centre de difusió de televisió i ràdio així com serveis de banda ampla.
Més informació a: http://goo.gl/18tps1

**ARREPLEGATS Z.U.**

Els Arreplegats de la Zona Universitària som una colla castellera amb la particularitat de que tots els seus integrants tenen algun vincle amb la universitat
13 de setembre - Inici assajos oficials.

27 de setembre - Assemblea general ordinària per a escollar la nova junta directiva i la tècnica

4 d'octubre - Reunió de Manaires (equips directius de totes les colles universitàries)

18 d'octubre – Sopar de benvinguda.

16 de novembre - Actuació Castellera a la facultat de Física i Química de la UB amb motiu de la està de Sant Albert.

22 de novembre - Actuació a la Universitat de Vic (Diada de la Colla Castellera dels Emboirats de la UdV)

29 de novembre - Diada dels Ganàpies de la Universitat de Autònoma de Bellaterra - Actuació al campus de la UAB, Bellaterra

13 de desembre - Actuació a la Universitat de Girona (Diada de la Colla Castellera dels origuers de la UdG)

20 de desembre - 17è Aniversari dels arreplegats de la zona universitària (organitzada per nostres convidant la resta de colles castelleres universitàries): Actuació, Dinar i Sopar de Germanor i diverses activitats.

28 de desembre - Sopar de Nadal.

24 de gener - Assemblea extraordinària.

24 de gener - Reunió de Manaires.

15-17 de febrer - 17è Viatge a Perpinyà - Organitzat amb la col•laboració del l'Associació d'Estudiants Catalans (AEC), la colla castellera, Mangoners de la UdP (Universitat de Perpinyà), i els Castellers del Riberal (que ens van cedir el seu local de Baó). Perpinyà-Baó.

16 de març – Calçotada organitzada per la colla a Tarragona.

23 d'abril – Paradeta de roses. Av.Diagonal, al costat de l'Illa diagonal.

24 d'abril – Assaig extraordinari “Porta un amic”. Assaig especial, per preparar la nostra diada del 3 de Maig. Pica pica i refrescos després d'assaig.

25 d'abril - Actuació al Tecnocampus de Mataró (Diada de la Colla Castellera dels Passerells del TCM).

26 d'abril - Actuació a la Facultat d'Arquitectura de la UB.

30 d'abril - Assaig especial “Porta un amic”. Igual que l'assaig del dia 24

3 de maig - XVIIIena Diada dels Arreplegats de la Zona Universitària.

Diada de primavera de la nostra colla, amb totes les altres com a convidades per actuació (Per primer cop, amb una colla vinguda de la Catalunya Nord) diner de germanor, jornades d'aprenentatge i sopar amb festa posterior. Campus Nord de la Zona Universitària, Barcelona.

11 de maig – Actuació a l’Escola Montserrat de Barcelona.
16 de maig - Diada castellera a la Universitat de Girona (Diada de la Colla Castellera dels Xoriguers de la UdG)

23 de maig - Diada castellera a la Universitat Autònoma de Barcelona (Diada de Primavera dels Ganàpies de la UAB).

23 de juliol - Sopar de comiat dels Erasmus.

29 d'Agost - Sopar de l'Hereu i la Pubilla VII a Vilafranca
8. GESTIÓ DELS RECURSOS I SERVEIS

8.1. Sistema de garantia interna de qualitat

En no haver-se procedit encara a la renovació del reglament de l’Escola, obligada pels nous estatuts de la UPC, es manté un curs més la situació de transició pel que fa al funcionament del seu Sistema de Garantia de Qualitat (SGIQ). Les funcions genèriques assignades segons Verifica a la Comissió de Qualitat (CQ) es desenvolupen bàsicament per la Comissió d’Avaluació Acadèmica, excepció feta dels assumptes de caràcter executiu que són sotmesos a aprovació, d’acord amb la reglamentació vigent, en les sessions pertinentes de la Comissió Permanent de l’ETSETB. Així es validen els:

*Informes anuals de Seguiment d’implantació de les Titulacions (IST)*

Del curs acadèmic 2012-13 que són remesos a l’Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), amb la intermediació del Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC (GPAQ). Per primer cop es redacta, en base a l’aplicatiu SAT (Seguiment i Avaluació de les Titulacions), l’informe sobre la titulació d’Enginyeria Física, oferta per l’Escola, que es tramet junt amb els reports dels Graus en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació, en Enginyeria Telemàtica i en Ciències i Tecnologies de la Telecomunicació, referits a llur segon exercici d’implantació, i als dels Graus en Enginyeria de Sistemes Electrònics i en Enginyeria de Sistemes Electrònics, en el tercer any d’aplicació.

*Evidències del Sistema de Garantia de Qualitat*

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat serveix per impel·lír processos de millora que facin possible l’orientació vers el client de tots els serveis oferts. Amb aquesta finalitat cal remarcar l’impuls que suposa la posada en funcionament en el darrer trimestre del curs del sistema automatitzat de recepció, tramitació i resolució de suggeriments, queixes, i felicitacions en el web de l’ETSETB, amb un ús força immediat per part dels col·lectius destinataris.

En aquesta mateixa línia es publica l’Informe de Gestió, que equívols a la Memòria anual d’Activitats del nostre centre, i es circula novamente una enquesta sobre els serveis de l’Escola, amb l’objectiu de conèixer el grau de satisfacció en que són percebuts per estudiants,
professorat i personal d’administració i serveis. No tan sols els resultats sinó els suggeriments i comentaris inclosos en les preguntes obertes que s’hi inclouen ajuden a posar en pràctica millores immediates en diversos processos, fonamentalment en el procés de matrícula.

Malgrat que amb algun problema en el procés de tabulació, el Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC (GPAQ) participa de forma decisiva en la logística de les enquestes, que assumeix l’Àrea de Planificació i Estudis. L’anàlisi detallat dels resultats d’aquesta iniciativa, i comparativa amb els d’evidències anteriors, presentada a la Comissió Permanent, es recull en un informe, accessible al públic en general, per tal com es publica en el web de l’ETSETB en l’apartat corresponent a les evidències del Sistema de Qualitat.

8.2. Millora de processos

**Millora de Sistemes d’Informació: noves aplicacions a la intranet i web**

**e_Convenis**
Dins del projecte que s'havia iniciat durant el curs anterior de l'aplicació de Convenis que engloba tota la gestió dels convenis amb empreses a la intranet, s'han finalitzat els últims detalls del procés que faltaven. Especialment important que la informació es pugui visualitzar i compartir per les diferents àrees de l'ETSETB segons les necessitats específiques.

**Sistema de Gestió de Suggeriments, Queixes i Felicitacions**
S'ha realitzat la primera fase de l'assegurament de la qualitat en quant a la recollida de suggeriments, queixes i felicitacions. Per tal d'automatitzar-ho s'ha implementat a la web un formulari que permet l'entrada de suggeriments, queixes i felicitacions. Així mateix, s'ha creat internament un circuit de mailing amb la distribució de la informació als responsables per temàtiques, per tal de garantir que totes les entrades obtindran resposta.

La URL: [http://www.etsetb.upc.edu/info_sobre/sist_qualitat/form_sqf.html](http://www.etsetb.upc.edu/info_sobre/sist_qualitat/form_sqf.html)

**Apartat Premsa a la Web**
S'ha creat una nova modalitat de notificacions al portal de la web de l'ETSETB: Premsa. D'aquesta forma es poden destacar de forma separada visualment les notícies, l'agenda i la premsa.

**RSS de la web per Convenis amb empreses i mobilitat**
S'han creat dos RSS a la web per poder seguir les notificacions, notícies o premsa que són de les temàtiques de Convenis amb Empreses i de Mobilitat.

**Encàrrec Docent - Anàlisi de l'Activitat Docent**
Amb l'objectiu de millorar els processos d'encàrrec docent i l'AAD, s'han iniciat l'estudi i la col·laboració amb PRISMA per tal de millorar els sistemes d'informació sobre els que es realitzen aquests dos processos. Es preveu que durant el proper curs es podrà fer la implementació i canvis en els procediments per tal de millorar els processos.

**Formulari pels Estudiants de Secundària**
S'ha incorporat un nou formulari perquè els estudiants de secundària es puguin apuntar a les jornades de portes obertes. El formulari permet recollir informació de contacte dels estudiants per poder-los enviar informació que els sigui d'interès.

**Millora de Sistemes d’Informació: millores en aplicacions existents a la intranet i web**

*Millora en el procés d’avaluació i matrícula*

- S’ha facilitat la generació d’ordre de matrícula per a estudiants amb expedient tancat.
- S’han creat nous llistats de rendiment per als blocs més avançats de les titulacions de grau.

*Millora en el procés d’introducció de notes*

S’ha habilitat la opció que des de l’Àrea de Gestió Acadèmica puguin tornar a carregar les notes d’una assignatura a la intranet. Aquesta funcionalitat és útil per poder introduir les notes dels cursos intensius. S’han ampliat també el nombre de formats que es permeten carregar i s’ha fet que el format no sigui tant estret.

*Millora en el procés de convenis*

- S’ha creat una nova vista per a que l’estudiant pugui consultar els convenis que ha anat realitzat.
- També s’ha habilitat la possibilitat de que l’estudiant pugui convalidar crèdits ALE, fent la petició directament a la intranet.

*Millora a les ofertes/dipòsit de PFC/TFG/TFM*

Durant l’any s’ha estat treballant en una nova versió de l’aplicatiu d’ofertes que permetrà una millor interacció entre el professor i l’estudiant. També s’han estat fent millores per tal d’adaptar el dipòsit a les noves normatives recentment aprovades.

*Horari de Consulta*

S’afegeix la possibilitat a la intranet del PDI que pugui indicar a l’estudiant si per anar a l’horari de consulta ha de demanar-ho prèviament via correu.

*Al·legacions a notes finals*

S’ha millorat l’apartat de comentaris de l’aplicació d’al·legacions a notes finals de la intranet.

*Indicadors de Docència*

S’han incorporat nous indicadors per l’anàlisi de resultats dels Graus.

*Òrgans de Govern*

S’ha incorporat un nou apartat en les convocatòries dels òrgans de govern per poder afegir documentació addicional.

*Mètriques de funcionament dels Serveis TIC*

*Suport als usuaris*

Mitjançant l’aplicació per atendre les sol·licituds dels usuaris es reben 1443 incidències i peticiions de servei durant aquest període. Aquest és un resum agrupat del nombre de tiquets rebuts per a cada àrea.
Sistemes i Seguretat en TIC

Correu

Manteniments i actualitzacions a les llistes de distribució de correu. Es fan noves llistes per al suport dels nous graus, màsters i treballs de final de grau i màster per a estudiants, professors i assignatures. La majoria de les llistes es generen des de les bases de dades i s’actualitzen automàticament cada dia.

Monitorització

Es fa una ampliació d’algunes comprovacions de monitorització automàtica de serveis i servidors.

Usuari Únic

El projecte d’Usuari Únic comporta disposar d’un mateix nom d’usuari i contrasenya per a tots els serveis informàtics de l’Escola i de la Universitat.
S'ha complert l’objectiu de posar-ho en funcionament durant el curs 2012-13.

Les fases del projecte han estat:

- Creació de nous comptes d’usuari.
- Adequació dels comptes dels usuaris antics (relació login_antic - login_Idap).
- Adaptació de tots els serveis informàtics de l’Escola a la nova validació.

**Suport TIC a la docència**

**Gestió d’usuaris**

S’actualitza la gestió d’usuaris d’acord amb el projecte d’autenticació única UPC.

**Ocupació de l’espai en disc**

Es continua donant espai de disc per als estudiants de les aules docents de l'A2 i del laboratori d’electrònica al C4/C5. S’ha ampliat un 20% l’espai de disc disponible als alumnes i el límit disponible per a cada estudiant ha passat de 5GB a 10GB, amb la possibilitat de donar encara més espai als usuaris que ho sol·liciten.

**Suport Específic a la Docència**

Des del febrer de 2013 i de forma experimental es va habilitar la sala B3-S101a de la planta -1 de L’Escola per oferir un espai pensat pels estudiants de Projecte Avançat d’Enginyeria (PAE) dels diferents graus i es van posar en marxa alguns serveis orientats també al treball en equip no presencial.

Aula PAE: Habilitant l’espai, facilitant l’accés i el material disponible pel treball en grup, com ara:

- pissarra i retoladors per als estudiants.
- armaris amb clau.
- portàtil en préstec.
- un projector per fer servir dins de l’aula.

També s’ofereix assessorament al professorat i a l’estudiantat amb suport tècnic a:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Eines:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un repositori amb control de versions accessible mitjançant l'usuari UPC (nom.cognom) a l'adreça: <a href="https://gitweb.etsetb.upc.edu/">https://gitweb.etsetb.upc.edu/</a></td>
</tr>
<tr>
<td>suport per Gantter</td>
</tr>
<tr>
<td>Trello</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Entorns com Servidors LAMP

Tecnologies com Raspberry Pi o Arduino

El suport s’ofereix durant el matí en Francesc Guasch i per la tarda en Fernando Verdugo, sala B3s103. I la informació es pot trobar a www.etsetb.upc.edu/info_serveis/serveis_inform/recursos_pae.html

**Àrea de Gestió Acadèmica**

- Mecanització fitxer de dades de lectures de PFC des de l’any 75/76.
- Ampliació de la informació documental als estudiants.
  - Enllaços amb explicació.
  - Explicació en anglès sobre la legalització.
- Procés de matrícula dels màsters. Millor control de la distribució de places entre els diferents plans. Això ha donat com a resultat una disminució important de les cues d’estudiants de màster, perquè molts s’han pogut matricular a la primera d’allò que volien.
- Optimització del procés de sol·licitud de títol online.
- Simplificació del procés de legalització de signatures (millora que ve de secretaria general).
- Implementació, definició i publicació dels següents processos:
  - Reconeixement de crèdits per extensió universitària.
  - Acreditació de la tercera llengua.
  - Treball fi de grau.
- Regularització dels expedients dels Màsters Erasmus Mundus i d’adaptació a graus.
- Secretaria Oberta: Ampliació de l’apartat “consultes” (cap d’estudis i altres sotsdirectors).
- Informació matrícula al web:
  - Banner a la primera plana, en època de matrícula, amb la mateixa informació que a l’apartat “matrícula” de secretaria oberta.
  - Nova secció, dins d’aquesta, que es diu: “informació puntual de matrícula”, amb les novetats que van sortint.

Àrea de Recursos i Serveis

**Gestió Carnet UPC**

Amb data 01 de juliol de 2012 es posa en marxa a la Unitat dels Serveis de Recepció de l’Escola la resolució d’incidències del carnet UPC. Amb aquest nou servei els usuaris tenen un accés més proper a la gestió del carnet de la UPC i els facilita la gestió de les incidències que es poden produir. Les gestions que es realitzen des d’aquest servei són:

- Regravar la banda magnètica
- Sol·licitar un carnet temporal en cas de pèrdua i gestionar el duplicat del carnet
- Sol·licitar informació referent a l’estat del carnet
- Actualitzar la informació del carnet

L’horari d’aquest servei és de 10 a 14 hores i per estudiants també els dilluns i dijous de 16.00 a 17.00 hores.

Una vegada analitzades les principals incidències que es troben principalment els estudiants a la hora de gestionar el seu carnet, des de la unitat de consergeria s’ha elaborat una petita guia amb recomanacions i informació que és important que els estudiants tinguin present per evitar aquestes incidències i per fer més àgil la gestió del carnet. Aquesta petita guia ha estat revisada per la cap d’estudis i s’ha difós entre els estudiants que s’han atès des de la consergeria de l’Escola.

**Treball en Xarxa i bústies compartides**
Es continua treballant en la línia dels últims anys de canalitzar les peticions mitjançant les adreces compartides i permetre la gestió electrònica de les peticions per agilizar els processos el màxim possible. S’atenen una mitjana de 60 correus electrònics mensualment a través de cadascuna de les bûsties compartides (Unitat de Gestió Econòmica i Unitat de Recursos).

En aquest sentit i amb data 01/01/2013, s’ha posat en marxa la digitalització dels documents comptables de l’Escola aprofitant l’opció que ens ofereix el SAP. Per posar-ho en marxa es va fer una reunió amb un tècnic de SAP del servei d’economia que ens va donar les eines i la formació necessària per posar en marxa el procés (Novembre de 2012). Posteriorment es va procedir a fer diagrames del procés i a elaborar un protocol dels documents que s’escanejarien en cada cas en funció del tipus de document comptable que estiguessin tractant. Amb data 01 de gener s’ha posat en marxa el procés de digitalització de les ordres de pagament i els documents associats al SAP. L’arxiu digital ens permet accedir de forma més ràpida a la informació que necessitem en cada moment.

Totes aquestes accions consoliden progressivament l’ús de la via electrònica i de les adreces compartides per a cada vegada més processos de l’àrea, fet que permet donar una millor atenció a l’usuari i potenciar el treball en equip.

**Nova estructura pressupostària**

L’any 2012 es van canviar les partides del pressupost d’ingressos per adaptar-les al document d’”Homogeneització de criteris pressupostaris i comptables aplicables a les universitats públiques catalanes” que es va elaborar impulsat per la Generalitat de Catalunya.

L’any 2013 s’ha posat en marxa l’adaptació de les partides del pressupost de despeses. Aquest canvi es fa amb l’objectiu d’adaptar la numeració a les exigències dels nous criteris pressupostaris i comptables i també d’utilitzar les posicions pressupostàries per poder classificar les despeses per naturalesa.

Això ens ha implicat a nivell de la gestió econòmica de l’Escola, una adaptació de la nostra estructura pressupostària en base a aquests criteris i una gestió de les partides de l’Escola principalment a través de centres gestors, en comptes de reserves pressupostàries que era l’instrument que utilitzàvem fins aquest moment.

**PROJECTE POE EFICIENCIA B3 ETSETB**

L’any 2013 s’ha posat en marxa a l’edifici B3 un projecte d’optimització energètica (POE) amb el suport de l’Oficina per la Gestió Sostenible i la Igualtat d’Oportunitats a la UPC. Es tracta d’un projecte transversal de l’Escola pel qual s’ha designat un equip format per les següents persones: Albert Orpella, sotsdirector de promoció i responsable del projecte, Josep Pegueroles, adjunt per temes de sostenibilitat del centre, Teresa Sallés auxiliar de serveis de l’Escola i coordinadora del projecte, Carme Tallón, Rita Garcia i Marta Carbonell.

L’objectiu d’aquest projecte és aconseguir mitjançant mesures organitzatives i de gestió l’optimització energètica de l’edifici i per tant, el màxim estalvi possible en el consum d’energia. La UPC es compromet al retorn del 25% de l’estalvi aconseguit respecte a la mitjana dels 3 anys anteriors, per tal de reinvertir-lo en actuacions d’estalvi energètic.

**ACTUACIONES REALIZADAS**

Les accions realitzades a l’edifici han estat centrades, sobre tot, en canviar les nostres actituds davant l’ús que fem del consum de l’energia, en definitiva, ser més eficients energèticament. Les actuacions s’han dut a terme d’una manera progressiva i constant, i les eines utilitzades
han estat un correu electrònic amb recomanacions d’estalvi amb una periodicitat setmanal acompanyant-lo sempre que s’ha cregut necessari de suport informatiu com per exemple penjant cartells a l’edifici sobre alguna de les accions determinades.

**Racionalització de l’ús d’aparells de consum comunitari** evitant la duplicitat de consums innecessaris. S’ha deixat una sola nevera funcionant de 3 que hi havien, i s’ha desconnectat la funció d’aigua calenta del dispensador de 2 de les 4 fonts que hi ha a l’edifici.

**Recomanació d’utilitzar les escales enlloc de l’ascensor** Acompanyament amb cartells a l’edifici.

**Climatització.** Informar de la temperatura de consigna (termòstat) d’equips de climatització per a espais interiors ha d’estar limitada a 26ºC a l’estiu i a 20ºC a l’hivern. Informació incorporada a cadascun dels termòstats de l’edifici. Prioritzar la ventilació natural sempre que es pugui. En tractar aquest aspecte ens trobem que el nostre edifici té carències estructurals de base a nivell d’aïllament per poder aprofitar una bona climatització, tant a l’hivern com a l’estiu.

**Enllumenat edifici.** Utilització de la llum natural, sobretot a zones de pas. El nostre edifici és molt lluminós i cada planta té un hall amb 7 bombetes halògenes, és a dir 21 en total, que normalment només s’encenen quan hi ha molt poca llum. També s’han realitzat accions amb suport informatiu, per apagar llums quan no hi som, sobre tot a l’espai dels lavabos.

**Consum de fons** El punt on més s’ha incidit ha estat en el consum de fons de l’edifici – tant durant al dia, com la nit com en els caps de setmana i períodes no lectius - ja que representa més d’un 30% del consum total de l’edifici, i és un dels consums més “controlables” i estables. No tenim tantes variables a tenir en compte com en l’ús del dia a dia de l’edifici – reserva de sales, persones treballant, climatologia etc.- S’han fet campanyes per minimitzar l’ús dels Stand-bays i de Desconnecta!

El resultat de totes aquestes accions les podem visualitzar en dades reals del consum de l’edifici que mostrem a continuació.
### Evolució anual del consum del 2013 en comparació en els tres últims anys

*Dades extretes del programa Sirena UPC 3.1

Els resultats mostren una mitjana d’estalvi d’un 21% respecte a la mitjana de consum dels tres últims anys

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gener</td>
<td>18.744,00</td>
<td>18.106,60</td>
<td>15.806,60</td>
<td>17.552,40</td>
<td>15.098,69</td>
<td>2.453,71</td>
<td>14%</td>
</tr>
<tr>
<td>Febrer</td>
<td>17.988,00</td>
<td>17.641,70</td>
<td>16.662,10</td>
<td>17.430,60</td>
<td>15.114</td>
<td>2.316,60</td>
<td>13%</td>
</tr>
<tr>
<td>Març</td>
<td>19.464,00</td>
<td>17.526,10</td>
<td>14.575,29</td>
<td>17.188,46</td>
<td>13.328,63</td>
<td>3.859,84</td>
<td>22,45%</td>
</tr>
<tr>
<td>Abril</td>
<td>16.173,00</td>
<td>14.995,70</td>
<td>12.573,44</td>
<td>14.580,56</td>
<td>12.599,12</td>
<td>1.981,44</td>
<td>13,50%</td>
</tr>
<tr>
<td>Maig</td>
<td>16.271,00</td>
<td>17.077,50</td>
<td>14.541,02</td>
<td>15.963,17</td>
<td>12.728,16</td>
<td>3.235,01</td>
<td>20,20%</td>
</tr>
<tr>
<td>Juny</td>
<td>19.762,00</td>
<td>16.697,30</td>
<td>16.560,90</td>
<td>17.673,40</td>
<td>12.062,34</td>
<td>5.611,06</td>
<td>31,70%</td>
</tr>
<tr>
<td>Juliol</td>
<td>25.519,00</td>
<td>18.743,20</td>
<td>18.548,13</td>
<td>20.936,77</td>
<td>17.117,89</td>
<td>3.818,88</td>
<td>18,20%</td>
</tr>
<tr>
<td>Agost</td>
<td>15.306,00</td>
<td>11.058,50</td>
<td>8.917,09</td>
<td>11.760,50</td>
<td>8.653,90</td>
<td>3.106,10</td>
<td>26,41%</td>
</tr>
<tr>
<td>Setembre</td>
<td>12.132,00</td>
<td>18.496,80</td>
<td>15.301,26</td>
<td>15.310,02</td>
<td>12.296,76</td>
<td>3.013,26</td>
<td>19,68%</td>
</tr>
<tr>
<td>Octubre</td>
<td>24.951,00</td>
<td>16.672,90</td>
<td>14.629,95</td>
<td>18.751,28</td>
<td>12.910</td>
<td>5.841,28</td>
<td>31,15%</td>
</tr>
<tr>
<td>Novembre</td>
<td>16.746,00</td>
<td>15.483,20</td>
<td>14.121,95</td>
<td>15.450,38</td>
<td>12.205,00</td>
<td>3.245,38</td>
<td>20,12%</td>
</tr>
<tr>
<td>Desembre</td>
<td>18.196,00</td>
<td>15.205,00</td>
<td>13.148,44</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>221.252,00</td>
<td>197.704,50</td>
<td>175.386,17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Dades extretes del programa Sirena UPC 3.1*
**Millores de l’Àrea de Relacions Externes**

Durant el curs 12-13 es realitzen diferents accions de planificació, anàlisi, execució i seguiment de diferents processos que es desenvolupen a la Unitat de Mobilitat i Relacions Internacionals i a la Unitat de Relacions Institucionals, a fi de millorar continuadament la seva gestió. Això implica l’ordenació, organització, racionalització i sistematització dels processos i l’optimització dels recursos.

**Mobilitat i relacionis Internacionals**

Respecte als processos relacionats amb les relacions internacionals i la gestió dels programes de mobilitat internacional en què participa l’Escola i per tal de donar compliment als objectius fixats per la Sots-direcció de Relacions Internacionals, cal fer esment de les següents millores:

- Es revisen i actualitzen els continguts de la pàgina web de relacions internacionals.
- Per tal de donar més informació als estudiants outgoing s’ha creat una nova taula amb el llistat d’universitats amb les que tenim conveni, posant la nota de tall dels estudiants que hi han anat en el darrer curs.
- També s’ha fet un quadre amb les diferents universitats estrangeres, on s’especifica la temàtica dels projectes realitzats a cada una d’elles.
- Per tal de que els professors de la nostra Escola no perdin el contacte amb els estudiants que marxen a fer una mobilitat, s’ha demanat que tots els estudiants que marxin tinguin un professor tutor dins de la nostra Escola.
- Per agilitzar el recolliment dels Treballs Fi de Grau, s’ha obert a l’aplicació Atenea un nova assignatura que juntament amb el TFG serveix per fer més fàcil el seguiment a tots aquests estudiant.
- Per facilitar l’elecció de les assignatures als estudiants incoming, s’ha creat una taula on hi ha totes les assignatures que s’impartiran amb anglès, tant de les titulacions de Grau com les de Màster i Pla 92.
- Participació en l’elaboració de la nova Normativa de l’Escola de realització de PFC, TFG, MT a l’estranger.

**Relacions Institucionals**

Respecte als processos relacionats amb les relacions institucionals i per tal de donar compliment als objectius fixats per la Sots-direcció de Relacions amb les Empreses, cal fer esment de les millores següents:

- S’estableixen forts lligams de cooperació entre l’ETSETB i Alumni UPC a nivell de promoció mútua d’activitats.
- Es millora i s’amplia la informació de l’apartat del nostre web Alumni Telecom BCN amb els apartats següents: UPC Alumni, Fòrum de Telecomunicacions i Electrònica, SOC: Servei d’Ocupació de Catalunya, Beques Argo, Beques Leonardo da Vinci, Beques Eurodisèa, Xarxa EURES i Trainee Program.
- En els PremisEmpresa: Es crea una nova llista de distribució per enviar informació a tots els estudiants en disposició de presentar el seu TFG, TFM o PFC en el present curs. Es dissenya una enquesta de valoració i es distribueix entre els presentats en els dos darrers cursos.
- Incorporació del link UPC 21 al web en l’apartat d’empreses.
- A la intranet d’estudiants s’incorpora un nou apartat amb la llista de les empreses amb les que l’Escola ha establert un CCE i/o ofertes laborals en els darrers dos cursos per estimular l’autocerca de pràctiques o feina entre els estudiants.
- S’incorpara un enllaç directe a la “bústia de suggeriments, queixes i felicitacions” en el web de Relacions amb les Empreses.
Promoció de l’ETSETB i dels seus estudis

A fi de donar compliment al Pla de Promoció dels estudis de l’ETSETB per al curs 2012-2013, juntament amb la Sots-direcció de Promoció dels Estudis, es desplega un ampli ventall d’actuacions de promoció, informació, captació i fidelització. A continuació s’enumeren les millores introduïdes en aquest període:

- S’incorpora el camp DNI als formularis d’inscripció de les diferents activitats adreçades a secundària, per poder avaluar d’una millor manera el seu grau d’efectivitat.
- Creació de l’apartat Premsa a la pàgina web.
- Es dissenyen i es creen les pàgines web dels nous Màsters (MET i MEE) i es realitzen en els 3 idiomes (català, castellà i anglès).
- Es dissenyen i es creen els fulletons promocionals dels nous Màsters (MET i MEE) i es realitzen en els 3 idiomes (català, castellà i anglès).
- Es creen nous apartats al web de futurs estudiants: Vols rebre més informació?, Informació per a pares i mares, Preguntes més freqüents, Telecom BCN als rànquings i Beques i ajuts.
- Es crea una nova enquesta per què els professors assistents a les activitats paral·leles de les Proves Cangur les puguin avaluar.
- Es modifica el contingut de l’enquesta de les Jornades de Portes Obertes amb l’objectiu d’obtenir una informació més acurada.
- Es fa servir l’eina de presentacions Prezi per crear la nova presentació de l’Escola.
- Reorganització dels baners de la pàgina principal per donar una informació més clara.
- Publicació d’un anunciat a La Vanguardia per promocionar els nous Màsters.
- Reorganització de l’apartat “Titulacions Telecom BCN” per donar una informació més clara.

Millores de l’àrea de Planificació i Estudis

Anàlisi del procés de “Planificació i Gestió de l’Oferta Docent de l’ETSETB”

Dintre de la pràctica de la millora continua, s’ha fet un anàlisi de conjunt del procés de Planificació i Gestió de l’Oferta Docent de l’ETSETB. S’ha diagramat aquest procés i els subprocessos vinculats, oferint un recull de reflexions que possibilitem vies de millora del procés, tant des de la vessant de gestió com des de la vessant de servei als seus usuaris.

Idioma d’impartició de les assignatures

S’ha analitzat el procediment per obtenir la informació de l’idioma d’impartició de les assignatures. Els problemes que es generen per no disposar d’aquesta informació en el seu moment. Els efectes que acaben produint. I quines mesures es poden prendre per minimitzar aquests efectes, millorant en definitiva el procés d’obtenció d’aquesta informació.

8.3. Pla d’Equipament i manteniment de laboratoris

Actuacions per a l’adquisició d’equipaments per als laboratoris docents de l’ETSETB

- Aquest curs tampoc no hi ha pla TIC ni pla d’inversions per a l’adquisició d’equipament docent per part de la UPC. Hi va haver una convocatòria de sol·licituds pel pla TIC però finalment es va cancel·lar. Fem un pla intern d’inversions en equipament docent, cobert al 100% per l’Escola i amb una previsió força reduïda respecte a les dels anys anteriors. 60.000 € per a equipament informàtic (fa dos anys que no hi ha pla TIC) i 40.000 € per equips de laboratori, amb prioritat per a les assignatures noves i el pas de 8 a 10 llocs de
treball. Com que es preveu que hi hagi una convocatòria de pla TIC el 2013 amb fons propis de la UPC, i donada la proximitat del 2013, es redueixen les adquisicions d’equips informàtics al mínim imprescindible i es posposa la resta per a principis de 2013, per tenir la possibilitat de recuperar-ne part de l’import i reinvertir-lo, cosa que finalment succeeix a l’octubre. S’adquireixen 35 ordinadors per a les aules informàtiques del mòdul A2 i per als laboratoris d’Electrònica que gestiona l’Escola. La resta s’adquireixen a la tardor del curs 2013-2014, juntament amb els equipaments de laboratoris docents, i es detallaran a l’informe de gestió d’aquest curs.

• Respecte als llibres de les assignatures semipresencials d’Enginyeria Electrònica, aquest curs s’han distribuït de la forma que s’havia fet fins ara. Els darrers anys s’han repartit una sèrie de llibres que implicitament s’associaven a la taxa addicional de semipresencialitat. Aquesta associació, que el temps ha anat consolidant, no és correcta, i així s’ha anat explicant des de la Secretaria Acadèmica de l’Escola. En realitat la taxa és per cobrir el cost més elevat de l’encàrrec docent associat a la preparació i seguiment de les classes semipresencials i els llibres van ser una manera de cobrir el transitori mentre no es generessin materials nous. Aquesta situació però s’ha anat perpetuant i els llibres, el cost dels quals supera la taxa addicional, han estat considerats una contrapartida per part dels estudiants i de molts professors. Aquest quadrimestre la UPC, que no comparteix aquesta visió, no ha donat a l’Escola l’import de la taxa en quantitat suficient com per seguir subvencionant els llibres. Per tal de no perjudicar el funcionament de les assignatures que basen la docència semipresencial en el seguiment d’aquests textos, s’ha fet el següent: S’ha preguntat als professors si el text que tradicionalment es repartia és necessari pel seguiment de l’assignatura. En alguns casos la resposta ha estat que no. Les assignatures que utilitzen llibres d’Edicions UPC , generats pels propis professors, tenen el recurs de distribuir, a través d’Atenea, la seva versió PDF. Pel que fa a la resta, l’Escola ha comprat amb fons propis un conjunt de llibres (corresponents a 3 assignatures) per a deixar-los en dipòsit durant el quadrimestre als estudiants per tal de no perjudicar la marxa de les assignatures que utilitzen l’autoestudi guiat del llibre. Això ja fa anys que es fa en alguna de les assignatures.

• S’ha fet una prova pilot de correcció d’exàmens tipus test utilitzant un aplicatiu desenvolupat per Jaime Gallego, doctorand de TSC, com a alternativa al sistema actual. Permet un ús molt semblant a l’actual però també la personalització dels formularis. S’ha tractat amb l’ICE i amb el vicerectorat d’estudiantat per tal d’avaluar si és viable la seva implantació a nivell d’UPC.

Com a conseqüència de la presentació que vam fer a la Matlab Virtual Conference, s’ha establert un contacte amb responsables de Mathworks a nivell d’Europa per tal de mirar d’aconseguir unes condicions d’accés als seus productes, fonamentalment Matlab, que les que tenim ara. La proposta de Mathworks, però, passa per fer un acord de llicència de campus a nivell de tota la UPC que, en els moments actuals, és difícil d’assumir.
**Actuacions específiques als laboratoris docents de l’ETSETB de l’A2 i el B3**

**Equipaments**

Altres anys, a causa de les retallades del pressupost, no s’havia fet cap inversió en nous equipaments. Aquest curs hem renovat les següents aules de l’A2:

- Aula A2s104b: 12 Ordinadors i 12 Monitors

**Servidors**

Durant aquest curs es realitzen les següents actuacions a nivell de servidors per a la docència de l’aulari A2:

- Upgrades periòdics dels servidors d’imatges de les aules, del servidor d’accés dels alumnes que fan pràctiques amb Linux i del servidor de llicències.
- Baixa del servidor físic d’imatges i reemplaçament per un servidor virtual
- Nou servidor de bases de dades per l’assignatura EDCAV

**Actuacions específiques als laboratoris docents de l’ETSETB del C4/C5**

**Equipaments**

Altres anys, a causa de les retallades del pressupost, no s’havia fet cap inversió en nous equipaments. Aquest curs hem renovat els següents laboratoris:

- Aula C4s102d: 11 Ordinadors i 2 Monitors
- Aula C5s101a: 12 Ordinadors

**8.4. Pla Plurianual d’inversions TIC**

**Convocatòria Pla Inversions TIC 2012**

En l’exercici 2012 no s’aprova finançament de cap mena per part de UPC d’inversions TIC i des de l’Escola es decideix realitzar únicament les següents inversions:

- Renovació del servidor d’imatges que dóna servei a la docència de les aules informàtiques, ja que queda fora de manteniment (antiguitat superior a 6 anys). S’adquireix un equip servidor HP Proliant DL165 G7, per un import aproximat de 2420,31€ i que és finançat al 100% per l’Escola.
- Dotació d’un laboratori amb 10 PCs destinats a la docència per un import aproximat de 6.000€.

**Convocatòria Pla Inversions 2013**

L’any 2013 s’ha previst una inversió en PCs de 60.000 € que juntament amb un cofinançament de 31.001,60 € per part de la UPC provinent de la convocatòria d’ajuts per a la renovació de PCs d’aules informàtiques ens han permès finançar l’adquisició de 111 pcs d’aules i 18 pcs personals de sobretaula per l’edifici B3.

Els pcs d’aules que s’han adquirit aniran distribuïts de la següent forma en laboratoris:
<table>
<thead>
<tr>
<th>Laboratoris docents</th>
<th>Número de Pcs renovats</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aules informàtiques A2-Laboratoris C4-C5</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Laboratoris de Telemàtica</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Laboratoris de TSC</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>111</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ANNEX I. SESSIONS DELS ÒRGANS DE GOVERN I D’ALTRES COMISSIONS REGLAMENTÀRIES DE L’ETSETB

JUNTA D’ETSETB
Sessió 1 17-10-12
Sessió 2 19-12-12
Sessió 3 19-12-12
Sessió 4 24-04-13
Sessió 5 19-07-13

Membres

Equip directiu (Sessions 1-3)
MARQUES ACOSTA, FERRAN
CABRERA BEAN, MARGARITA
BRAGós BARDIA, RAMON
CASADEMONT SERRA, JORDI
FÁBREGAS CÀNOVAS, XAVIER
LÁZARO VILLA, JOSÉ ANTONIO
ORPELLA GARCÍA, ALBERT
SARDÀ FERRER, JOAN
PALLARÈS SEGARRA, ESTEVE
PLA SOLER, ELISA

PDI funcionari (Sessions 1-3)
AGUILAR IGARTUA, MÓNICA
AGUILÓ GOST, FRANCESC
AGUSTÍ COMES, RAMON
ALARCÓN COT, EDUARD
BARBA MARTÍ, ANTONIO
BARCELÓ ARROYO, FRANCISCO
CAREGLIO, DAVIDE
CASAS PLA, JOSEP RAMON
DELGADO PENÍN, JOSÉ A.
DIOS OTÍN, FEDERICO
DUFFO UBEDA, NURIA
FÀBREGA CANUDAS, JOSEP
FERNÁNDEZ CHIMENO, MIREYA
FERNÁNDEZ RUBIO, JUAN A.
FERRER ANGLADA, NÚRIA
FERRÚS FERRÉ, RAMON
GARCÍA GONZÁLEZ, MIQUEL A.
GARCÍA HERNÁNDEZ, MIGUEL J.
GINÉS GIBERT, MONTSERRAT
JIMÉNEZ CASTELLS, MARTA

Equip directiu (Sessions 4 i 5)
MARQUES ACOSTA, FERRAN
CABRERA BEAN, MARGARITA
BRAGós BARDIA, RAMON
CASADEMONT SERRA, JORDI
FÁBREGAS CÀNOVAS, XAVIER
LÁZARO VILLA, JOSÉ ANTONIO
ORPELLA GARCÍA, ALBERT
PARDÀS FELIU, MONTSERRAT
PALLARÈS SEGARRA, ESTEVE

PLA SOLER, ELISA
CLÁVERO NAVARRO, ALBERTO
DELGADO PENÍN, SENÉN
MATEOS BARTOLOMÉ, ALBERTO JOSÉ
MORILLAS MARTÍNEZ, FRANCISCO
PRAT DEL BARRIO, SUSANA
SALLÉS DIEGO, TERESA
SALVAT ROVIRA, ASUN
TALLÓN MONTORO, CARMELIN
TARGARONA TURU, MONTSERRAT
VERDUGO ARIAS, FERNANDO

PAS (Sessions 4-5)
BENEDICTO BENITO, ANA
CLÁVERO NAVARRO, ALBERTO
DELGADO PENÍN, SENÉN
ELMEUA NAVARRO, ROSA M.
FLORES MILÁN, JUAN CARLOS
GUASCH ORTIZ, FRANCESC
MATEOS BARTOLOMÉ, ALBERTO
MORILLAS MARTÍNEZ, FRANCISCO
RODRÍGUEZ VARELA, GLORIA
TALLÓN MONTORO, CARMELIN
VERDUGO ARIAS, FERNANDO

Estudiants (Sessions 1-3)
ANDORRÀ INGLÉS, MAGÍ
ARAGONÉS SABATÉ, PAU
ARGENTÉ NORDBECK, ALBERT
BAYÓ PUXAN, ELISABET
CUCURULL ORTEGA, ANDREA
DEL VALLE-ORTIZ GUARDIÀ, MARC
DELGADO TREVIÑO, SERGI
GARCÍA DEL MOLINO, ANA
GIRBAU XALABARDER, ANDREU
GUILLEM FERNÁNDEZ-HIDALGO, ALFREDO
HAMMOUMAMA AKHAZZAN, HASSANIA
LÓPEZ LAO, ALEJANDRO
MARTÍNEZ PADRÓ, ARNAU
MUÑOZ GAYET, JOAN
NONELL PARÉ, JORDI
OBRADOR SUREDA, MARC
OLIVÉ MUÑIZ, ROGER
PASCUAL DE LA PUENTE, SANTI
PESO ESTÉBANEZ, PATRICIA
PUYOL ANTÓN, ESTHER
QUER GUERRERO, FERRAN
RAMÍREZ INVERNON, MARC
RIBAS ADMETLLA, ALBERT
RIBERA PRAT, JAVIER
SALVAT LOZANO, JOSEP XAVIER
SURÍS MARTÍ, MARC

Estudiants (Sessions 4 i 5)
ÁLVAREZ GÓMEZ, LAURA
BAYÓ PUXAN, ELISABET
CUADRADO CONDE, CRISTIAN
CUCURULL ORTEGA, ANDREA
DEL PORTILLO BARRIOS, IÑIGO
GARCIA RAMON, GERARD
GIRBAU XALABARDER, ANDREU
HAMMOUMAMA AKHAZZAN, HASSANIA
JUSTICIA MAYORAL, MARC
LÓPEZ LAO, ALEJANDRO
LLORENS REVULL, MONICA
NONELL PARÉ, JORDI
RIBAS ADMETLLA, ALBERT
SÁNCHEZ TOLEDANO, MARCEL
SURÍS MARTÍ, MARC
TOR DÍEZ, CARLOS

COMISSIÓ PERMANENT

Sessió 1 21-11-12
Sessió 2 30-01-13
Sessió 3 03-04-13
Sessió 4 22-05-13
Sessió 5 01-07-13
Membres

**Equip directiu (Sessions 1 i 2)**

SAYROL CLOLS, ELISA
CABRERA BEAN, MARGARITA
BRAGÓS BARDIA, RAMÓN
BREITMAN MANSILLA, MÓNICA
CALVERAS AUGÉ, ANNA
COMELLAS COLOMÉ, JAUME
DOMÍNGUEZ PUMAR, MANUEL
SARDÀ FERRER, JOAN
HESSELBACH I SERRA, XAVIER
PLA SOLER, ELISA

**Equip directiu (Sessions 3 -5)**

MARQUES ACOSTA, FERRAN
CABRERA BEAN, MARGARITA
BRAGÓS BARDIA, RAMON
CASADEMONT SERRA, JORDI
FÀBREGAS CÀNOVAS, XAVIER
LÁZARO VILLA, JOSÉ ANTONIO
ORPELLA GARCÍA, ALBERT
PARDÀS FELIU, MONTSERRAT
PALLARÈS SEGARRA, ESTEVE
PLA SOLER, ELISA

**PDI funcionari (Sessions 1 -3)**

AGUILAR IGARTÚA, MÓNICA
DUFFO ÚBEDA, NÚRIA
FÀBREGA CANUDAS, JOSEP
FERNÁNDEZ CHIMENO, MIREYA
FERNÁNDEZ RUBIO, JUAN A.
MALLORQUÍ FRANQUET, JORDI
PARADELLS ASPAS, JOSEP
PRADELL CARA, LLUÍS
VALL-LLOSERA FERRAN, MERCÈ
VALLVERDÚ BAYÉS, FRANCESC
VILLAR SANTOS, JORGE

**PDI fonctionari (Sessions 4 i 5)**

FORNÉ MUÑOZ, JORDI
MARTÍ FARRÉ, JAUME
MERCADER CALVO, ISABEL
MORENO BILBAO, ASUNCIÓN
O’CALLaghan Castella, Joan
ROMEU ROBERT, JORDI
SOLÉ PARETA, JOSEP
SORIANO IBÁÑEZ, MIQUEL

**PDI no funcionari (Sessions 1-3)**

OTERO CALVIÑO, BEATRIZ
PÉREZ PUEYO, ROSANNA

**PDI-B (Sessions 4 i 5)**

SARDÀ FERRER, JOAN

**PAS (Sessions 1-3)**

SALLÉS DIEGO, TERESA
SALVAT ROVIRA, ASUNCIÓN

**PAS (Sessions 4 i 5)**

BENEDIATO BENITO, ANA
GUASCH ORTIZ, FRANCESC

Estudiants (Sessions 1-3)

HAMMOUMAMA AKHAZZAN, HASSANIA
NONELL PARÉ, JORDI
OLIVÉ MUÑIZ, ROGER
QUER GUERRERO, FERRAN
RAMÍREZ INVERNON, MARC

Estudiants (Sessions 4 i 5)

CUCURULL ORTEGA, ANDREA
DEL PORTILLO BARRIOS, IÑIGO
HAMMOUMAMA AKHAZZAN, HASSANIA
JUSTICIA MAYORAL, MARC
NONELL PARÉ, JORDI
COMISSIÓ D’AVALUACIÓ ACADÈMICA
Sessió 1 06-03-13
Sessió 2 25-09-13

Membres

Equip directiu (Sessió 1)
MARQUÉS ACOSTA, FERRAN
CABRERA BEAN, MARGARITA
CASADEMONT SERRA, JORDI
SARDÀ FERRER, JOAN
PALLARÈS SEGARRA, ESTEVE
CLAVERO NAVARRO, ALBERTO

Equip directiu (Sessió 2)
MARQUÉS ACOSTA, FERRAN
CABRERA BEAN, MARGARITA
CASADEMONT SERRA, JORDI
PARDÀS FELIU, MONTSERRAT
PALLARÈS SEGARRA, ESTEVE
CLAVERO NAVARRO, ALBERTO

Personal acadèmic (Sessió 1)
AGUILÓ GOST, FRANCESC
ALARCÓN COT, EDUARD
CONSOLACIÓN SEGURA, CAROLINA

Personal acadèmic (Sessió 2)
AGUILÓ GOST, FRANCESC
ALARCÓN COT, EDUARD
BENADERO GARCÍA-MORATO, LUIS
FERNÁNDEZ MUÑOZ, MARCEL
LÓPEZ MARTÍNEZ, CARLOS
GARCIA MATEOS, JORGE
HESSELBACH SERRA, XAVIER
NOGUEIRAS RODRÍGUEZ, ALBINO
OTO CALVIÓ, BEATRIZ
PONS NIN, JOAN

Estudiants (Sessió 1)
DELGADO TREVIÑO, SERGI
JURADO OLTRA, JUAN

Estudiants (Sessió 2)
BAYÓ PUXAN, ELISABET
FERRER MILEO, Víctor

COMISSIÓ AVALUADORA CURRICULAR DE 1r. CICLE DE TELECOMUNICACIÓ – CACI
Sessió 1 31-01-13
Sessió 2 05-07-13

Membres (Sessió 1)
MARQUÉS ACOSTA, FERRAN
PLA SOLÉR, ELISA

Membres (Sessió 2)
CABRERA BEAN, MARGARITA
PLA SOLÉR, ELISA
MARQUÉS ACOSTA, FERRAN
BONAFONTE CÁVEZ, ANTONIO
<table>
<thead>
<tr>
<th>Membres (Sessió 1)</th>
<th>Membres (Sessió 2)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MARQUÈS ACOSTA, FERRAN</td>
<td>MARQUÈS ACOSTA, FERRAN</td>
</tr>
<tr>
<td>CABRERA BEAN, MARGARITA</td>
<td>CABRERA BEAN, MARGARITA</td>
</tr>
<tr>
<td>PLA SOLER, ELISA</td>
<td>PLA SOLER, ELISA</td>
</tr>
<tr>
<td>ARAGONÉS CERVERA, XAVIER</td>
<td>BARCELÓ ARROYO, FRANCISCO</td>
</tr>
<tr>
<td>BARCELÓ ARROYO, FRANCISCO</td>
<td>MOLL ECHETO, FRANCESCI</td>
</tr>
<tr>
<td>PONS PEREGORT, OLGA</td>
<td>PONS PEREGORT, OLGA</td>
</tr>
<tr>
<td>ROMEU ROBERT, JORDI</td>
<td>RUIZ MORENO, SERGIO</td>
</tr>
<tr>
<td>MARTÍNEZ ZANCADA, RAÚL</td>
<td>MARTÍNEZ ZANCADA, RAÚL</td>
</tr>
<tr>
<td>TOST CASTELL, DAVID</td>
<td>TOST CASTELL, DAVID</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Membres (Sessió 1)</th>
<th>Membres (Sessió 2)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MARQUÈS ACOSTA, FERRAN</td>
<td>MARQUÈS ACOSTA, FERRAN</td>
</tr>
<tr>
<td>CABRERA BEAN, MARGARITA</td>
<td>CABRERA BEAN, MARGARITA</td>
</tr>
<tr>
<td>PLA SOLER, ELISA</td>
<td>PLA SOLER, ELISA</td>
</tr>
<tr>
<td>GARCÍA HERNÁNDEZ, MIGUEL JESÚS</td>
<td>FORNÉS DE JUAN, JORDI</td>
</tr>
<tr>
<td>MALLORQUÍ FRANQUET, JORDI J.</td>
<td>GUINJOAN GISPERT, FRANCESCI</td>
</tr>
<tr>
<td>POSTIGO BOIX, MARCOS</td>
<td>MALLORQUÍ FRANQUET, JORDI</td>
</tr>
<tr>
<td>RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, ÁNGEL</td>
<td>RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, ÁNGEL</td>
</tr>
<tr>
<td>GORRETA MARINÉ, SERGIO</td>
<td>GORRETA MARINÉS, SERGIO</td>
</tr>
<tr>
<td>SEOANE MONTERO, JONATHAN</td>
<td>SEOANE MONTERO, JONATHAN</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Membres (Sessió 1)</th>
<th>Membres (Sessió 2)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PLA SOLER, ELISA</td>
<td>PLA SOLER, ELISA</td>
</tr>
<tr>
<td>GOMIS ARBONES, VICENÇ</td>
<td>GOMIS ARBONES, VICENÇ</td>
</tr>
<tr>
<td>MARQUÈS ACOSTA, FERRAN</td>
<td>MUÑOZ LÓPEZ, XAVIER</td>
</tr>
<tr>
<td>CABRERA BEAN, MARGARITA</td>
<td>MUÑOZ MEDINA, OLGA</td>
</tr>
</tbody>
</table>
COMISSIÓ AVALUADORA DE 2n. CURS DE GRAUS-CA2C

Sessió 1 01-02-12
Sessió 2 08-07-12

Membres (Sessió 1)
MARQUÉS ACOSTA, FERRAN
CABRERA BEAN, MARGARITA
PLA SOLER, ELISA
FÀBREGA CANUDAS, JOSEP
SALAVEDRA MOLÍ, JOSEP
ORPELLA GARCIA, ALBERT
FERNÁNDEZ MUÑOZ, MARCEL
LLORENTE VIEJO, SILVIA
OLIVÉ MUÑIZ, ROGER
PASCUAL DE LA PUENTE, SANTI
SALVAT ROVIRA, ASUNCIÓN

Membres (Sessió 2)
MARQUÉS ACOSTA, FERRAN
CABRERA BEAN, MARGARITA
PLA SOLER, ELISA
FÀBREGA CANUDAS, JOSEP
SALAVEDRA MOLÍ, JOSEP
ORPELLA GARCIA, ALBERT
FERNÁNDEZ MUÑOZ, MARCEL
LLORENTE VIEJO, SILVIA
OLIVÉ MUÑIZ, ROGER
PASCUAL DE LA PUENTE, SANTI
SALVAT ROVIRA, ASUNCIÓN

COMISSIÓ D'ACCÉS ALS SEGONS CICLES

Sessió 1 08-02-13

Membres
MARQUÉS ACOSTA, FERRAN
CABRERA BEAN, MARGARITA
PLA SOLER, ELISA
ALCUBILLA GONZÁLEZ, RAMON
PEGUEROLES VALLÉS, JOSEP
SALVAT ROVIRA, ASUNCIÓN

COMISSIÓ DE RELACIONS UNIVERSITAT EMPRESA - CRUE

Sessió 1 21-11-12
Sessió 2 10-05-13

Membres
FÀBREGAS CÀNOVAS, XAVIER
CABRERA BEAN, MARGARITA
ANNEX II. PROFESSORAT AMB DOCÈNCIA A L’ETSETB

Professorat amb docència a l’etsetb 2012-2013

[230] E.T.S. ENGINYERIA DE TELECOMUNICACIÓ DE BARCELONA

<table>
<thead>
<tr>
<th>NAME</th>
<th>POSITION</th>
<th>HOURS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CHRISTODOULOPOULOS, FOTIOS</td>
<td>PROFESSOR/A ASSOCIAT/DA</td>
<td>3H</td>
</tr>
<tr>
<td>PALACIO LEON, RAMON</td>
<td>PROFESSOR/A ASSOCIAT/DA</td>
<td>3H</td>
</tr>
</tbody>
</table>

[701] ARQUITECTURA DE COMPUTADORS

<table>
<thead>
<tr>
<th>NAME</th>
<th>POSITION</th>
<th>HOURS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ARNEDO MORENO, JOAN</td>
<td>PROFESSOR/A ASSOCIAT/DA</td>
<td>4H</td>
</tr>
<tr>
<td>BOFILL SOLIGUER, PABLO</td>
<td>TITULAR D’UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>CAREGlio , DAVIDE</td>
<td>TITULAR D’UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>CELA ESPIN, JOSE M.</td>
<td>TITULAR D’UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>CHACIN MARTINEZ, PABLO JESUS</td>
<td>PROFESSOR/A ASSOCIAT/DA</td>
<td>4H</td>
</tr>
<tr>
<td>CRUELLAS IBAZ, JUAN CARLOS</td>
<td>TITULAR D’UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>DELGADO MERCE, JAIME M.</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>DOMINGO PASCUAL, JORDI</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D’UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>FORNES DE JUAN, JORDI</td>
<td>PROFESSOR/A COL-LABORADOR/A</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GIL GOMEZ, MARISA</td>
<td>TITULAR D’ESCOLA UNIVERSITÀRIA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GUERRERO ZAPATA, MANEL</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>HEREDERO LAZARO, ANA M.</td>
<td>PROFESSOR/A ASSOCIAT/DA</td>
<td>4H</td>
</tr>
<tr>
<td>JIMENEZ CASTELLS, MARTA</td>
<td>TITULAR D’UNIVERSITAT</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>LEON GUTIERREZ, XAVIER</td>
<td>INVESTIGADOR/A EN FORMACIÓ</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>LLORENTE VIEJO, SILVIA</td>
<td>PROFESSOR/A COL-LABORADOR/A</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MACIAS LLORET, MARIO</td>
<td>PROFESSOR/A ASSOCIAT/DA</td>
<td>4H</td>
</tr>
<tr>
<td>MONREAL ARNAL, TERESA</td>
<td>TITULAR D’UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MORETO PLANAS, MIQUEL</td>
<td>INVESTIGADOR/A POSTDOCTORAL</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MORILLO POZO, JULIAN DAVID</td>
<td>PROFESSOR/A ASSOCIAT/DA</td>
<td>4H</td>
</tr>
<tr>
<td>OTERO CALVIÑO, BEATRIZ</td>
<td>PROFESSOR/A COL-LABORADOR/A</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>PERELLO MUNTAN, JORDI</td>
<td>PROFESSOR/A LECTOR/A</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>PEREZ RICO, JUAN LUIS</td>
<td>PROFESSOR/A ASSOCIAT/DA</td>
<td>4H</td>
</tr>
<tr>
<td>RICCIARDI, SERGIO</td>
<td>INVESTIGADOR/A EN FORMACIÓ</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>NAME</td>
<td>POSITION</td>
<td>FACULTY</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>------------------------------------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>RODRIGUEZ LUNA, EVA</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>SAN MARTINO , ANTONIO</td>
<td>PROFESSOR/A ASSOCIAT/DA</td>
<td>4H</td>
</tr>
<tr>
<td>SANTOS BOADA, GERMAN</td>
<td>PROFESSOR/A COL-LABORADOR/A</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>SOLE PARETA, JOSEP</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>TOUS LIESA, RUBEN</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>UTRERA IGLESIAS, GLADYS MIRIAM</td>
<td>PROFESSOR/A COL-LABORADOR/A</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>VALVERDE AMADOR, ANTONI XAVIER</td>
<td>PROFESSOR/A ASSOCIAT/DA</td>
<td>4H</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### [710] ENGINYERIA ELECTRÒNICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>NAME</th>
<th>POSITION</th>
<th>FACULTY</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ALARCON COT, EDUARD</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>NC</td>
</tr>
<tr>
<td>ALCUBILLA GONZALEZ, RAMON</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>ALTET SANAHUIES, JOSEP</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>ARAGONES CERVERA, XAVIER</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>ARIAS PUJOL, ANTONI</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>BARDES LLORENSI, DANIEL</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>BERMEJO BROTO, SANDRA</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>BERMEJO SANCHEZ, SERGIO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>BIEL SOLE, DOMINGO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>BRAGOS BARDIA, RAMON</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>BUSQUETS MONGE, SERGIO</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>CABESTANY MONCUSI, JOAN</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>CALDERER CARDONA, JOSEP</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>CASTAÑER MUÑOZ, LUIS</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>CHAVEZ DOMINGUEZ, JUAN ANTONIO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>COSP VILELLA, JORDI</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>DOMINGUEZ PUMAR, MANUEL M.</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>FERNANDEZ CHIMENO, MIREYA</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GARCIA DE VICUÑA MUÑOZ DE LA NAVA, JOSE LUIS</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GARCIA GONZALEZ, MIQUEL ANGEL</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GARCIA HERNANDEZ, MIGUEL J.</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GARCIAS SALVA, PAU</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GOMARIZ CASTRO, SPARTACUS</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GORRETA MARINE, SERGIO</td>
<td>INVESTIGADOR/A EN FORMACIÓ</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GUINJOAN GISPERT, FRANCESC</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>JIMENEZ SERRES, VICENTE</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>LOPEZ GONZALEZ, JUAN MIGUEL</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>LUPON ROSES, EMILI</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MADRENAS BOADAS, JORDI</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MARTIN GARCIA, ISIDRO</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MATEO PEÑA, DIEGO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MOLINAS MATA, PAU</td>
<td>TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MOLL ECHETO, FRANCESC</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MORENO AROSTEGUI, JUAN MANUEL</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Nome en català</td>
<td>Cognom en català</td>
<td>Títol</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>----------------</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Moreno Egilaz, Juan Manuel</td>
<td>Moreno Egilaz</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Orpella Gracia, Albert</td>
<td>Orpella Gracia</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Ortega Villasclaras, Pablo Rafael</td>
<td>Ortega Villasclaras</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Pol Fernández, Clemente</td>
<td>Pol Fernández</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Pons Nin, Joan</td>
<td>Pons Nin</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Poveda López, Alberto</td>
<td>Poveda López</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Prat Viñas, Lluís</td>
<td>Prat Viñas</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Puigdollers González, Joaquim</td>
<td>Puigdollers González</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Ramos Castro, Juan Jose</td>
<td>Ramos Castro</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Rio Fernández, Joaquim del</td>
<td>Rio Fernández</td>
<td>Professor/a Col·laborador/a</td>
</tr>
<tr>
<td>Riu Costa, Pere Joan</td>
<td>Riu Costa</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Rodríguez Martínez, Angel</td>
<td>Rodríguez Martínez</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Roell Ferrer, Javier</td>
<td>Roell Ferrer</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Rubio Sola, Jose Antonio</td>
<td>Rubio Sola</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Salazar Soler, Jorge</td>
<td>Salazar Soler</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Silva Martínez, Ferran</td>
<td>Silva Martínez</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Silvestre Berges, Santiago</td>
<td>Silvestre Berges</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Torrents Dolz, Josep M.</td>
<td>Torrents Dolz</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Tous Muntaner, Ignacio</td>
<td>Tous Muntaner</td>
<td>Titular d'Escola Universitària</td>
</tr>
<tr>
<td>Turo Peroy, Antoni</td>
<td>Turo Peroy</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Vargas Drechsler, Manuel Agustín</td>
<td>Vargas Drechsler</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Vega Bru, Didac</td>
<td>Vega Bru</td>
<td>Investigador/a en Formació</td>
</tr>
<tr>
<td>Vidal López, Eva</td>
<td>Vidal López</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
<tr>
<td>Voz Sánchez, Cristobal</td>
<td>Voz Sánchez</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**[713] ENGINYERIA QUÍMICA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nome en català</th>
<th>Cognom en català</th>
<th>Títol</th>
<th>Col·laboració</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Irribarren Laco, Jose Ignacio</td>
<td>Irribarren Laco</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Llorca Pique, Jordi</td>
<td>Llorca Pique</td>
<td>Agregat/da Contractat/da</td>
<td>TC</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**[717] EXPRESSIÓ GRÀFICA A L’ENGINYERIA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nome en català</th>
<th>Cognom en català</th>
<th>Títol</th>
<th>Col·laboració</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gómez Gonzalez, Sergio</td>
<td>Gómez Gonzalez</td>
<td>Professor/a Asspciat/da</td>
<td>4H</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**[720] FÍSICA APLICADA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nome en català</th>
<th>Cognom en català</th>
<th>Títol</th>
<th>Col·laboració</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alonso Maleta, Maria Aranzazu</td>
<td>Alonso Maleta</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Batiste Boleda, Oriol</td>
<td>Batiste Boleda</td>
<td>Agregat/da Contractat/da</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Benadero Garcia-Morato, Luis</td>
<td>Benadero Garcia-Morato</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Crespo Artiaga, Daniel</td>
<td>Crespo Artiaga</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Falquès Serra, Albert</td>
<td>Falquès Serra</td>
<td>Catedràtic/a Contractat/da</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Ferrer Anglada, Nuria</td>
<td>Ferrer Anglada</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Garcia Garcia, Jose Eduardo</td>
<td>Garcia Garcia</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Garcia-Berro Montilla, Enrique</td>
<td>Garcia-Berro Montilla</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Gomis Arbones, Vicente</td>
<td>Gomis Arbones</td>
<td>Agregat/da Contractat/da</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Gutiérrez Martinez, Josep</td>
<td>Gutiérrez Martinez</td>
<td>Professor/a Associat/da</td>
<td>6H</td>
</tr>
<tr>
<td>Juan Zornoza, Jose Miguel</td>
<td>Juan Zornoza</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>NOM EN CATALÀ</td>
<td>TÍTOL</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>----</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LACASTA PALACIO, ANA MARÍA</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MALDONADO DÍAZ, OSCAR</td>
<td>PROFESSOR/A ASSOCIAT/DA</td>
<td>3H</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MARQUES TRUYOL, FRANCISCO</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MERCADER CALVO, MARÍA ISABEL</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MÉSEGUER SERRANO, ALVARO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NET MARCE, MARTA</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>OCHOA GUERRERO, DIEGO ALEJANDRO</td>
<td>PROFESSOR/A LECTOR/A</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PINO GONZALEZ, DAVID</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>RAMÍREZ DE LA PISCINA MILLAN, LAUREANO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SANCHEZ CASALS, ODALYS DE LA CARIDAD</td>
<td>INVESTIGADOR/A EN FORMACIÓ</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TORRES GIL, SANTIAGO</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CANALES GABRIEL, MANEL</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>COJOCARU , CRINA MARIA</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>HERRERO SIMON, RAMON</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>JOSE PONT, JORDI</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LOPEZ CODINA, DANIEL</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MACÓVEZ , ROBERTO</td>
<td>PROFESSOR/A LECTOR/A</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MARTORELL PENÀ, JORDI</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MASOLLER ALONSO, CRISTINA</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PARDO SOTO, LUIS CARLOS</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PARIKH, ANUJ RAMESH</td>
<td>PROFESSOR/A LECTOR/A</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PINEDA SOLER, ELOY</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PRATS SOLER, CLARA</td>
<td>PROFESSOR/A LECTOR/A</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>REY ORIOL, ROSENSO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SERRAT I JURADO, CARLES</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SESE CASTEL, GEMMA</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>STALIUNAS , KESTUTIS</td>
<td>PROFESSOR/A ASSOCIAT/DA</td>
<td>1H</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TAMARIT MUR, JOSEP LLUIS</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TRULL SILVESTRE, JOSE FRANCISCO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VILASECA ALAVEDRA, RAMON</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BARJA YAÑEZ, MIGUEL ANGEL</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LAZARO OCHOA, JOSE TOMAS</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PASCUAL GAÍNZÀ, PERE</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>RAMÍREZ ROS, RAFAEL</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VALENCIA GUITART, MARTA</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>QUER BOSOR, JORDI</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**[721] FÍSICA I ENGINYERIA NUCLEAR**

**[725] MATEMÀTICA APLICADA I**

**[726] MATEMÀTICA APLICADA II**
### Òptica i Optometria

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom i Apellidos</th>
<th>Cargo</th>
<th>Universitat</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arasa Marti, Josep</td>
<td>Catedràtic/a d'escola universitària</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Arjona i Carbonell, M. Montserrat</td>
<td>Catedràtic/a d'escola universitària</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Armengol Cebrian, Jesus</td>
<td>Titular d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Laguarta Bertran, Ferran</td>
<td>Catedràtic/a d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Millan Garcia-Varela, M. SAGRARIO</td>
<td>Catedràtic/a d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Perez Cabre, Elisabet</td>
<td>Titular d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Pujol Ramo, Jaume</td>
<td>Catedràtic/a d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Royo Royo, Santiago</td>
<td>Catedràtic/a d'escola universitària</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Vega Lerin, Fidel</td>
<td>Titular d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Vilaseca Ricart, Meritxell</td>
<td>Professor/a lector/a</td>
<td>NC</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Organització d'Empreses

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom i Apellidos</th>
<th>Cargo</th>
<th>Universitat</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Berbegal Mirabent, Jasmina</td>
<td>Aidant/a</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolacion Segura, Carolina Maria</td>
<td>Titular d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Cuatrecasas Castellsagues, Oriol</td>
<td>Professor/a associat/da</td>
<td>5H</td>
</tr>
<tr>
<td>Leon Marquez, Domingo Miguel</td>
<td>Professor/a associat/da</td>
<td>1H</td>
</tr>
<tr>
<td>Losantos Vinolas, Pedro</td>
<td>Professor/a associat/da</td>
<td>6H</td>
</tr>
<tr>
<td>Martos Calpena, Ramon</td>
<td>Professor/a associat/da</td>
<td>3H</td>
</tr>
<tr>
<td>Mussons Selles, Jaime</td>
<td>Titular d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Pons Peregort, Olga</td>
<td>Titular d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Sarda Ferrer, Joan</td>
<td>Professor/a col·laborador/a</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Villafañez Marcos, Ana Maria</td>
<td>Professor/a associat/da</td>
<td>3H</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Projectes d'Enginyeria

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom i Apellidos</th>
<th>Cargo</th>
<th>Universitat</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gines Gibert, Montserrat</td>
<td>Titular d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Teoria Senyal i Comunicacions

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom i Apellidos</th>
<th>Cargo</th>
<th>Universitat</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aguasca Sole, Alberto</td>
<td>Titular d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Agusti Comes, Ramon</td>
<td>Catedràtic/a d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Artigas Garcia, David</td>
<td>Titular d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Atzeni, Italo</td>
<td>Investigador/a en formació</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Bellot Pujalte, Pau</td>
<td>Investigador/a en formació</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Blanch Borjas, Sebastian</td>
<td>Titular d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Bonafonte Cavez, Antonio Jesus</td>
<td>Titular d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Bosio, Mattia</td>
<td>Investigador/a en formació</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Broquetas Ibars, Antoni</td>
<td>Catedràtic/a d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Cabrera Bean, Margarita</td>
<td>Titular d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Camps Carmona, Adriano Jose</td>
<td>Catedràtic/a d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Canal Bienzobas, Fernando</td>
<td>Catedràtic/a d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Cardama Aznar, Angel</td>
<td>Catedràtic/a d'universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Carrion Isbert, Antoni</td>
<td>Titular d'universitat</td>
<td>6H</td>
</tr>
<tr>
<td>NOM DEL CURS</td>
<td>NOM DEL PROFESSOR/A</td>
<td>TÍPUS D'ACTIVITAT</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>CASADEVALL PALACIO, FERRAN</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>CASAS PLA, JOSEP RAMON</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>COMELLAS COLOME, JAUME</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>COMERON TEJERO, ADOLFO</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>CORBELLA SANAHUJA, IGNASI</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>NC</td>
</tr>
<tr>
<td>DELGADO PENIN, JOSE A.</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>DIOS OTIN, VICTOR FEDERICO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>DUFFO UBEDA, NURIA</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>ELIAS FUSTE, ANTONIO</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>FABREGAS CANOVAS, FRANCISCO JAVIER</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>FERNANDEZ CANTI, ROSA MARI</td>
<td>PROFESSOR/A COL·LABORADOR/A</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>FERNANDEZ RUBIO, JUAN-ANTONIO</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>FERRUS FERRE, RAMON</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GARCIA MATEOS, JORGE</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GASULL LLAMPALLAS, ANTONI</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GENE BERNAUSS, JOAN M.</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GIRO NIETO, XAVIER</td>
<td>PROFESSOR/A COL·LABORADOR/A</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GONZALEZ ARBESU, JOSE MARIA</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>HELDRING , ALEXANDER</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>HERNANDO PERICAS, FRANCISCO JAVIER</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>JOFRE ROCA, LUIS</td>
<td>PROFESSOR/A ASSOCIAT/DA</td>
<td>6H</td>
</tr>
<tr>
<td>JUNYENT GIRALT, GABRIEL</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>LAGEN MORANCHO, SANTANDRA</td>
<td>INVESTIGADOR/A EN FORMACIÓ</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>LAGUNAS HERNANDEZ, M. A.</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>LAGUNAS Targarona, EVA</td>
<td>INVESTIGADOR/A EN FORMACIÓ</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>LAMARCA OROZCO, MERITXELL</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>LAZARO VILLA, JOSE ANTONIO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>LOPEZ MARTINEZ, CARLOS</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MALLORQUI FRANQUET, JORDI JOAN</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MARINO ACEBAL, JOSE BERNARDO</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MARQUES ACOSTA, FERRAN</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MAS CASALS, ORESTES</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MATEU MATEU, JORDI</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MIGUEL LOPEZ, JOSE MARIA</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MONCUNILL GENIZ, FRANCISCO JAVIER</td>
<td>PROFESSOR/A COL·LABORADOR/A</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MONTE MORENO, ENRIC</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MORENO BILBAO, M. ASUNCION</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MUÑOZ MEDINA, OLGA</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>NADEU CAMPRUBI, CLIMENT</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>NAJAR MARTON, MONTserrat</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>NOGUEIRAS RODRIGUEZ, ALBINO</td>
<td>PROFESSOR/A COL·LABORADOR/A</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>O’CALLAGHAN CASTELLA, JOAN</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>OLIVERAS VERGES, ALBERT</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Nom i Apellidos</td>
<td>Cargo/Nota</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>------------</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>Pages Zamora, Alba</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Palou Visa, Guillem</td>
<td>Investigador/a en formació</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Pardas Feliu, Montse</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Pascual Iserte, Antonio</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Perez Neira, Ana Isabel</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Perez Pueyo, Rosanna</td>
<td>Agregat/da contractat/da</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Perez Romero, Jordi</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Perez Torres, Juan</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Pradell Cara, Lluís</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Prat Goma, Josep</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Puente Baliarda, Carles</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Rey Micolaú, Francesc</td>
<td>Agregat/da contractat/da</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Riba Sagarra, Jaume</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Rius Casals, Juan-Manuel</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Rodaendobsch Burillo, Francisco</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Rodrigo López, Daniel</td>
<td>Investigador/a en formació</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Rodriguez Fonollosa, Javier</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Rodriguez Fonollosa, Jose Adrian</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Rodriguez Gomez, Alejandro</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Romeu Robert, Jordi</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruiz Costa-Jussa, Marta</td>
<td>Investigador/a postdoctoral</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruiz Hidalgo, Javier</td>
<td>Agregat/da contractat/da</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruiz Moreno, Sergio</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Sala Alvarez, Josep</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Salavedra Moli, Josep</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Salembier Clairon, Philippe</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Salent Roig, Jose Oriol</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Santos Blanco, M. Concepción</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Sanz Postils, Margarita</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Sayrol Cols, Elisa</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulz, Henrik</td>
<td>Investigador/a en formació</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicard, Michaël</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Soneira Ferrando, M. Jose</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Spadaro, Salvatore</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Torrellas Socastro, Marc</td>
<td>Investigador/a en formació</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Torres Torres, Francesc</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Torres Urgell, Luis</td>
<td>Catedràtic/a d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Ubeda Farre, Eduardo</td>
<td>Agregat/da contractat/da</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Umbert Juliana, Anna</td>
<td>Professor/a col·laborador/a</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Valle Alarcon, Rafael</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Vall-llossera Ferran, Merce</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Vallverdú Bayes, Francisco</td>
<td>Titular d'Universitat</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>Varas Gonzalez, David</td>
<td>Investigador/a en formació</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>NOME DE L'AFECCION</td>
<td>NOME DE LA PERSONA</td>
<td>POSICIÓ</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>-------------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>VAZQUEZ GRAU, GREGORI</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>VENTURA ROYO, CARLES</td>
<td>INVESTIGADOR/A EN FORMACIÓ</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>VIDAL MANZANO, JOSEP</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>VILAPLANA, VERONICA</td>
<td>PROFESSOR/A COL-LABORADOR/A</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>VILLEARS PIERA, NEMESIO JAVIER</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
</tr>
</tbody>
</table>

[743] MATEMÀTICA APLICADA IV

<table>
<thead>
<tr>
<th>NOME DE L'AFECCION</th>
<th>NOME DE LA PERSONA</th>
<th>POSICIÓ</th>
<th>TC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AGUILO GOST, FRANCESC D'ASIS LLUIS</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AROCA FARRERONS, JOSEP M.</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BATLLE ARNAU, CARLES</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BREITMAN MANSILLA, MONICA</td>
<td>PROFESSOR/A COL-LABORADOR/A</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CUBARSI MORERA, RAFAEL</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ESCUDERO ROYO, MIQUEL</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FABREGA CANUDAS, JOSEP</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FIOL MORA, MIGUEL ANGEL</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FRANCH BULLICH, JAUME</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GOMEZ MARTI, JOSE</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GRACIA RIVAS, IGNACIO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GRACIA SABATE, FRANCESC XAVIER</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>HERNANDEZ PAJARES, MANUEL</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>HERRANZ SOTOCA, JAVIER</td>
<td>INVESTIGADOR/A POSTDOCTORAL</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>JIMENEZ URROZ, JORGE</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LLADO SANCHEZ, ANNA</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MARTI FARRE, JAUME</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MARTIN DE LA TORRE, PABLO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MORILLO BOSCH, M. PAZ</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MUÑOZ LECANDA, MIGUEL CARLOS</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MUÑOZ LOPEZ, XAVIER</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PERARNAU LLOBET, GUILLEM</td>
<td>INVESTIGADOR/A EN FORMACIÓ</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ROMAN ROY, NARCISO</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SAEZ I MORENO, GERMAN</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SANZ SUBIRANA, JAUME</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VILLAR SANTOS, JORGE LUIS</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

[744] ENGINYERIA TELEMÀTICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>NOME DE L'AFECCION</th>
<th>NOME DE LA PERSONA</th>
<th>POSICIÓ</th>
<th>TC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AGUILAR IGARTUA, MONICA</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALINS DELGADO, JUANJO</td>
<td>PROFESSOR/A COL-LABORADOR/A</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALTES BOSCH, JORDI</td>
<td>TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BARBA MARTI, ANTONIO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BARCEOLO ARROYO, FRANCISCO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CALVERAS I AUGE, ANNA</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CASademont SERRA, JORDI</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CERVELLO PASTOR, CRISTINA</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>COTRINA I NAVAU, JOSE</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

174 Informe de Gestió TELECOM BCN
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom i Apellids</th>
<th>Cargo</th>
<th>TC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CRUZ LLOPIS, LUIS JAVIER DE LA</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>DEMIRKOL, ILKER SEYFETTIN</td>
<td>INVESTIGADOR/A POSTDOCTORAL</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>ESPARZA MARTIN, OSCAR</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>FERNANDEZ MUÑOZ, MARCEL</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>FORGA ALBERICH, JORDI</td>
<td>TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>FORNE I MUÑOZ, JORDI</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GOMEZ MONTENEGRO, CARLES</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>GORRICHO MORENO, JUAN LUIS</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>HERNANDEZ GAÑAN, CARLOS</td>
<td>INVESTIGADOR/A EN FORMACIÓ</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>HERNANDEZ SERRANO, JUAN BAUTISTA</td>
<td>PROFESSOR/A LECTOR/A</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>HESSELBACH I SERRA, XAVIER</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>LUDOVICI, ALESSANDRO</td>
<td>INVESTIGADOR/A EN FORMACIÓ</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MARTIN ESCALONA, ISRAEL</td>
<td>PROFESSOR/A COL-LABORADOR/A</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>MARTIN FAUS, ISABEL</td>
<td>PROFESSOR/A COL-LABORADOR/A</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MATA DIAZ, JORGE</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MELUS MORENO, JOSE LUIS</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>MUÑOZ TAPIA, JOSE LUIS</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>OLLER TEIJON, FRANCESC</td>
<td>TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>PALLARES I SEGARRA, ESTEVE</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>PARADELLS ASPAS, JOSE</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>PEGUEROLES VALLES, JOSEP</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>POSTIGO BOIX, MARCOS</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>REMONDO BUENO, DAVID</td>
<td>AGREGAT/DA CONTRACTAT/DA</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>RICO NOVELLA, FRANCISCO JOSE</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>ROJAS ESPINOZA, ALFONSO</td>
<td>TITULAR D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>SALLENT RIBES, SEBASTIAN</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>SERRAT FERNANDEZ, JUAN</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>SORIANO IBAÑEZ, MIQUEL</td>
<td>CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT</td>
<td>TC</td>
</tr>
<tr>
<td>ZOLA, ENRICA VALERIA</td>
<td>PROFESSOR/A COL-LABORADOR/A</td>
<td>TC</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ANNEX III. TITULATS ETSETB

Annex III.I. Enginyeria de Telecomunicació Pla 92

18a. PROMOCIÓ

2012-2013/TARDOR

AGUILERA CAZORLA, SERGIO
ALEGRE SESÉ, ÒSCAR
ANDREU VILLAGRASA, AITOR DAVID
ARÍÑO PÉREZ, VÍCTOR
ARRUFAT BATALLA, ADRIÀ
ASENIO GARCIA, ADRIÁN
BACH AGUILÀ, JORDI
BARÓ CAMARASA, PARIS
BENITEZ HERRERA, ADOLFO
BOHIGAS NADAL, JAUME
BORRÀS SILLERO, JOSÉ
CABRERA SERRANO, VÍCTOR MANUEL
CALVO FULLANA, MIGUEL
CANALS CASALS, JOSEP
CASAS BARCELÓ, GUILLEM
CAUDEVILLA TORRAS, ORIOL
CILLER RUIZ, CARLOS
CORTÉS MAÑANICH, PERE
DEAMO ZURERA, ALBERTO
DÍAZ MORALES, RAÚL
ESPADAÑER RODÉS, JOAN
FERNANDEZ MONGE, FRANCISCO
FERRARA CAMBRONERO, LORENA
GALLART DEL BURGO, XAVIER
GALOBART TOR, BRUNO
GARCIA DOCAMPO, NOA
GARCÍA HERNANDO, GUILLERMO JOAQUÍN
GARCIA LEBIERE, EDUARDO
GARCIA-LUENGO LLUCH, ALEIX
GÓMEZ BULE, RAFAEL
GÓMEZ DEPOORTER, DIRK
GRAU MIRÓ, JOSEP
GUILLÉN PEGUEROL, BERNAT
JAUME MIR, ANTONI
LACAÑA CÂBEZA, JORGE
LERÍN DE LA SANTÍSIMA TRINIDAD, ADOLFO
LEYENDA DUARTE, AGUSTÍN
LOPEZ LENGUAS, ALEJANDRO
MARTÍNEZ DÍAZ, JORI
MARTOS ASENSIO, MANUEL
MONTOYA URBANO, JORGE ÁLVARO
MUÑOZ LÓPEZ, ALBERT
NIN SADURNÍ, ALEXANDRE
NÚÑEZ VERA, JORI
OBRADOR SUREDA, MARC
PÁLAU TOMÁS, BERNAT
PÉREZ BATLLE, MARCOS
PÉREZ RODRÍGUEZ, IRIA
RAMON MALDONADO, EDUARD
RAMOS BRUACH, MARC
ROMEU GÓMEZ, JORI
SANTOS RODRÍGUEZ, JAVIER
SIMON BISBAL, JORI TABARÉ
SOLANO CORTADA, DANIEL
| SOLÉ SÁNCHEZ, VÍCTOR | XAUBET MARTOS, ALEX |
| SUÁREZ LÓPEZ, ELISABET | YERA GÓMEZ, ALBERT |

**2012-2013/PRIMAVERA**

| ABELLAN SANCHEZ | HERNÁNDEZ JORDÁN, ANA LETICIA |
| ÁLVAREZ LEÓN, JOSÉ MARÍA | KRASIMIROVA BECHOVISCHKA, |
| ANDORRA INGLES, MAGI | TSVETOSLAVA |
| ARCOS GUTIERREZ, DAVID | LOPEZ AGUADO, LUIS DANIEL |
| ARMADA FERNÁNDEZ, ANXO | LOZANO RUIZ, MARC |
| BELTRAN SANCHIDRIAN, PABLO | LUQUE ASÍN, ROBERTO |
| BESTARD MARTÍ, JAUME | LUZÁRRAGA AZNAR, EDUARDO |
| BLANCO GUERRERO, IVÁN | MARGARIT VILLARRUBIA, ALBERT |
| BLASCO CHAMIZO, AROA | MARTÍ CAÑIZARES, POL |
| BOVÉ SÁNCHEZ, XAVIER | MARTIN PRIETO, HECTOR |
| CANO GARCIA, HELENA | MULA RODRÍGUEZ, IVÁN |
| CANTERO GÓMEZ, JORGE | MUNTANER PERELLÓ, GUILLERMO |
| CARBÓ MESEGUIER, ALEXIS | OLIVERAS MARTÍNEZ, ALEX |
| CARRETERO ALFARO JAVIER | OÑATE FERRIZ, IGNASI |
| CASTILLO QUER, JORDI | PAILLISSE VILANOVA, JORDI |
| CASULLERAS ROMERO, ALBERT | PUIG CASTRO, ALBA |
| CENTELLES SABATER, JORDI | RAMOS DE TORRES, ANTONIO |
| CUBELLS PÉREZ, MARC | RIERA I ROURA, EDUARD |
| DELGADO TREVIÑO, SERGI | ROCA MARÍ, DAMIÁN |
| DIEGUEZ ALVAREZ, CESAR | RODRÍGUEZ MARTINEZ, ELENA |
| DOMINGO BALLESTA, JORDI | SAFONT CERVERA, DAVID |
| ESCUDERO EMBID, JORGE | SÁNCHEZ VELÁZQUEZ, HENAR |
| ESTEVE ELFAU, LUIS | SEGARRA LOPEZ, GUILLEM |
| FERRERO ALCALS, LUIS MIGUEL | SIMON SERRANO, RAQUEL |
| FEU I MONTERO, FAUST | TORNÉ SANJOSÉ, ALBERTO MAXIMILIANO |
| FIGUEROA NAHARRO, MARTA | TORRES XIRAÚ, IBAN |
| GARCIA DEL MOLINO, ANA | UNTERLÖHNER SALVAT, NURIA |
| GEIS INFIESTA, ANTONI | VALERO RODRÍGUEZ, JUAN |
| GIL GARCÍA, ESTER | VALLCORBA ORONOS, JORDI |
| GIMENO GIMÉNEZ, JAVIER | VARELA AGRELO, DAVID |
| GONZÁLEZ LOPE, GUILLERMO | VENTOSA LLOPART, JOSEP ORIOL |
| GONZALEZ RODERO, DANIEL | VIDAL CALVO, ERIC |
| GRAS ANDREU, ISABEL | |

**Annex III.II. Enginyeria Electrònica**

**19a. PROMOCIÓ**

**2012-2013/TARDOR**

| CASADEVALL NIERGA, ALEXANDRE | GUINART PLATERO, DAVID |
| COMORERA REIG, JOSEP | MERCHÁN ALONSO, MANUEL |
| CULÍ VERDAGUER, JOSEP | MOLINA RODRÍGUEZ, JUAN |
Annex III.III. Graus

Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals

1a. PROMOCIÓ

2012-2013/PRIMAVERA

BAS PUJOLS, BERNAT
CARNÉ VILÀ, ANA MARIA
COLOM SERRA, ALEIX
FARRERO ROGER, PERE

Grau en Enginyeria de Sistemes Electrònics

1a. PROMOCIÓ

2012-2013/PRIMAVERA

LONDOÑO RAMÍREZ, HORACIO

Annex III.IV. Màsters Oficials

Màster of Science in InformationandCommunication Technologies (MINT)

9a. PROMOCIÓ

2012-2013/TARDOR

MASHAYEKHI, MOHAMMAD
SINGH, RANJEET
2012-2013/PRIMAVERA

KHALILI, HAMZEH, RODRÍGUEZ AGUILERA, GRACE MARY

MÀSTER Enginyeria Electrònica

7a. PROMOCIÓ

2012-2013/TARDOR

SERVERA MAS, BARTOLOMÉ, CALLE MARTÍN, ERIC

CULÍ VERDAGUER, JOSEP

2012-2013/PRIMAVERA

CABRÉ CALLEJA, ALEX SALVADOR, DORTA PÉREZ, SILVESTRE TAHO

LAGES GONZALEZ, JUAN FRANCISCO, LÓPEZ RIERA, ALEXIS

MASMITJÀ RUSIÑOL, GERARD, MASMITJÀ RUSIÑOL, IVAN

NAVARRO CASES, VÍCTOR, NAVARRO BETRIÁN, JOSE ANTONIO

MÀSTER EN FOTÒNICA

6a. PROMOCIÓ

2012-2013/TARDOR

BUNDALO, IVAN LAZAR, KARIM, WAIZ

KURMULIS, SARAH MARIA PIA, MOHAMED, MOHAMED SABRY ABDEL

ALIEM
ABBASIZARGALEH, SOROUSH
ACKERMANN, TOBIAS NILS
AGUIRREGABIRIA ACHUTEGUI, GARIKOITZ
AHMED, FEROZ
ARASANZ TENA, ANDRES
CATALÀ CASTRO, FREDERIC
FARRERA SOLER, PAU
FARSI, MOHAMMAD VAHID
FRANQUET GONZÁLEZ, ALBERT
GALLEMÍ CAMACHO, ALBERTO
GARCÍA GUIRADO, JOSE MARÍA
GARCÍA RODRÍGUEZ, RAQUEL
KARANIKOLOPOULOS, DIMITRIOS

MÀSTER EN EUROPHONICS

1a. PROMOCIÓ

2012-2013/TARDOR

BUNDALO, IVAN LAZAR
KARIM, WAIZ
KURMULIS, SARAH MARIA PIA

2012-2013/PRIMAVERA

NGHIEM, XUAN TAN
RASMITA, ABDULLAH

MÀSTER: EUROPEAN MASTER OF RESEARCH ON INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (MERIT)

9a. PROMOCIÓ

2012-2013/TARDOR

JOUD, MOHAMMAD
BENIDIS, KONSTANTINOS

2012-2013/PRIMAVERA

BAKKALOGLU, BURCU
CENZANO FERRET, JORGE
CORDEIRO RAMA, JOSÉ ALEJANDRO
DURÁN MARTÍNEZ, ISRAEL
IGLESIAS GONZÁLEZ, RUBÉN
IMBERT VILÀ, MARC
KARKI, SUMIT
LAGÉN MORANCHO, SANDRA
MACEIRA DUCH, MARC
MARTÍN PORQUERAS, FERNANDO
TORRELLAS SOCAS TRO, MARC

180 Informe de Gestió TELECOM BCN
El personal de l’Escola per prestar els serveis s’estructura en les següents àrees i unitats:

**CAP DELS SERVEIS DE GESTIÓ I SUPORT**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Responsable de l’Àrea</th>
<th>Elisa Pla Soler</th>
<th>B26</th>
</tr>
</thead>
</table>

**ÀREA DE RECURSOS I SERVEIS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Responsable de l’Àrea</th>
<th>Marta Carbonell Formiguera</th>
<th>A 22</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Unitat de Recursos**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tècnic/a de Suport</th>
<th>Rosa Frias Duran</th>
<th>C18</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Unitat de Gestió Econòmica**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tècnic/a de Suport</th>
<th>Antonio Heras Jávega</th>
<th>C18</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Unitat de Consergeria**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Responsable dels Serveis de Recepció</th>
<th>Ton Aixalà Buira</th>
<th>Grup 3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Responsable de tarda dels Serveis de Recepció</td>
<td>Enric Ulibarri Domingo</td>
<td>Grup 3</td>
</tr>
<tr>
<td>Auxiliar de serveis</td>
<td>Teresa Sallés Diego</td>
<td>Grup 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Auxiliar de serveis</td>
<td>Joaquim Hernández Aparici</td>
<td>Grup 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Auxiliar de serveis</td>
<td>Alicia Correa Cano</td>
<td>Grup 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Auxiliar de serveis</td>
<td>Pere Giménez Palleiro</td>
<td>Grup 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Auxiliar de serveis</td>
<td>Ana Maria Marcos Segura</td>
<td>Grup 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Auxiliar de serveis</td>
<td>Emilio del Peso Ruiz</td>
<td>Grup 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Auxiliar de serveis</td>
<td>Ramon Amorós Macau</td>
<td>Grup 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Auxiliar de serveis</td>
<td>Isabel Borràs Picó</td>
<td>Grup 4 (Rellevista des de 21/03/2011 per jubilació)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ÀREA DE GESTIÓ ACADÈMICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Responsable de l’Àrea</th>
<th>Assumpció Salvat Rovira</th>
<th>C22</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Tècnica de Suport nivell 1 | Ana Benedicto Benito | C18 |
| Tècnica de Suport nivell 1 | Cindrela Sambró Granados | C18 |

| Tècnica de suport nivell 2 | Sandra Carbajo Olsina | C18 |
| Tècnica de suport nivell 2 | Conxita Buesa Aznar | Grup 3 |

ÀREA DE PLANIFICACIÓ I ESTUDIS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Responsable de l’Àrea</th>
<th>Alberto Clavero Navarro</th>
<th>A24</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Tècnica de Suport nivell 1 | Susana Prat del Barrio | C18 |
| Tècnica de Suport nivell 1 | Carme Negre Rosell | C18 |

SECRETARIA DE DIRECCIÓ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Responsable de l’Àrea</th>
<th>Rosa Maria Elmeua Navarro</th>
<th>C20</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Tècnica de suport nivell 1 | Adela Ortiz Ortiz | B20 |
| Tècnica de suport nivell 1 | Rosa Maria Pouso Carballo | C18 |

ÀREA DE RELACIONS EXTERNES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Responsable de l’Àrea</th>
<th>Juan Carlos Flores Milán</th>
<th>B22</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Tècnica de gestió nivell 3 | Montse Targarona Turu | C20 |

LABORATORIS D’ELECTRÒNICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tècnic de taller/laboratori nivell 2</th>
<th>Vicente Ruiz Miera</th>
<th>Grup 2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tècnic de taller/laboratori nivell 3</td>
<td>Ivan González García deixa l’Escola amb data 11/06/2013.</td>
<td>Grup 3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

182 Informe de Gestió TELECOM BCN
### Unitat de Suport TIC

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cargo</th>
<th>Nom i Apellidos</th>
<th>Grup</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tècnic de taller/laboratori nivell 2</td>
<td>Juan Manuel García Morales</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnic de taller/laboratori nivell 3</td>
<td>Pedro Antonio Méndez Moya</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### SERVEIS INFORMÀTICS I TELEMÀTICS

**Cap Serveis Informàtics i Telemàtics - Carme Tallón Montoro (Grup 1)**

#### Àrea de Sistemes d’Informació i Gestió

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cargo</th>
<th>Nom i Apellidos</th>
<th>Grup</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Responsable SIC</td>
<td>Francisco Morillas Martínez</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnic IC Nivell 2</td>
<td>Isabel Polo Llana deixa l’Escola per renúncia voluntària en data 02/04/2013</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnic IC Nivell 1</td>
<td>Alberto José Mateos Bartolomé</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnic IC Nivell 2</td>
<td>Senén Delgado Penín</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnic IC Nivell 2</td>
<td>Joan Ramon Esteban Grifoll</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Àrea de Sistemes, Comunicacions i Seguretat

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cargo</th>
<th>Nom i Apellidos</th>
<th>Grup</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tècnic IC Nivell 1</td>
<td>Francesc Guasch Ortiz</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tècnic IC Nivell 1</td>
<td>Fernando Verdugo Arias</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Unitat de Suport a les aules informàtiques

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cargo</th>
<th>Nom i Apellidos</th>
<th>Grup</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Suport IC Nivell 1</td>
<td>Natividad Ramírez Gálvez</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Suport IC Nivell 2</td>
<td>Glòria Rodríguez Varela</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ANNEX V. EMPRESES AMB QUE S’HAN ESTABLERT
CONVENIS DE COOPERACIÓ EDUCATIVA

<table>
<thead>
<tr>
<th>EMPRESES</th>
<th>CONVENIS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ABAST SYSTEMS, S.A.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ACCENTURE, S.L.</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>AddTelePro</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ALSTOM TRANSPORTE, S.A.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ALTRAN INNOVACION, S.L.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>APLICACIONES ELECTRICAS, S A</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>ASSOCIACIO CATALANA D’ENGINYERS DE TELEC.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ATEKNEA SOLUTIONS CATALONIA SA</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>AVANADE SPAIN, SLU</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>BCN VISION</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Be Park Hispania</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Broadcom Networks Spain, SL</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>CESPA, SA</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>CETAQUA</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>CODIGO BARRAS NETWORKS, S.L</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>COLWAY 08 INDUSTRIAL, SL</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>COL-LEGÍ DE FARMACEUTICS DE BARCELONA</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Crisalix</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>CUATRECASAS, GONÇALVES PEREIRA SLP</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>DANONE S.A</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Carrera, S.A.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>E-LACAIXA, S.A.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ENDESA DISTRIBUCION ELECTRICA, S. L.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ERICSSON ESPAÑA, S. A.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre</td>
<td>Número</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>ESTUDI PRODIS, S.L.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>EVERIS SPAIN, S.L.</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>FERROCARRIL METROPOLITA DE BARCELONA, S.A.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FRANCISCO ALBERO (FAE)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FUNDACIO I2CAT</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>FUNDACION PRIVADA CUATRECASAS</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>GENERAL LAB, S.A.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>GTD SISTEMAS DE INFORMACION, S.A.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>GYD IBERICA, S.A.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>HPELETT PACKARD ESPAÑOLA, S.L.</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>IDIADA AUTOMOTIVE TECHNOLOGY, S.A.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>IDNEO TECHNOLOGIES, S.L.</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>INDRA SISTEMAS, S.A.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>INSTITUT CIENCIES FOTONIQUES - ICFO</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Institut d'Estudis Espacials de Catalunya</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Institut de Recerca Biomédica</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>INSTITUT MUNICIPAL D'INFORMATICA</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>INTIER AUTOMOTIVE EYBL GMBH, S.COM</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>IT NOW, S.A.</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>King-eClient</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>KUBI WIRELESS, S.L.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Leap in Value SL</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>LEAR CORPORATION HOLDING SPAIN S.L.</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>LGAI-TECHNOLOGICAL CENTER - APPLUS</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>LIBERTIS SOLUTIONS, S.L.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>MARITIMA DEL MEDITERRANEO, S.A.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>MIER COMUNICACIONES, S.A.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Milpunts S.L.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>MOC, S.A.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Narada Robotics</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>NEXTRET, S.L.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>OONAIR MOBILE VIDEO TECHNOLOGIES</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>PAL Robotics SL</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>PILDO LABS</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>PREMIUM, S.A.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>RETEVISION I, S.A.</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>SCYTL SECURE ELECTRONIC VOTING, S.A.</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>SENER, INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A.</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>SERVIABERTIS S.L.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>SILK APLICACIONES, S.L.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Empresa</td>
<td>Número</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>SIMON TECH SL</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>SIMON TECH S.A.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>SOGETI ESPAÑA</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>SOLGA DIAMANT S.A.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>SONY EUROPE LIMITED</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>SOREA S.A.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>T-Systems</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>TELEFONICA DIGITAL ESPAÑA S.A.U</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>TELEFONICA INVESTIGACION Y DESARROLLO, S. A. UNIPERSONAL</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>TELEVISIO DE CATALUNYA S.A.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>TGW IBERICA SISTEMAS LOGISTICOS, S.L.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>THYSSEN KRUPP AIRPORT SERVICES S.L.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>TPARTNER</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>TRADIA TELECOM, S.A.U.</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>URBIONICA S.L</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>UTC Fire&amp;Security</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>VIDRIERIA ROVIRA S.L.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Xarxa Oberta de Catalunya</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ZIV COMMUNICATIONS, S.A.U</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total empreses 83
Total convenis 228
ÍNDICE DE TAULES I GRÀFICS

Taula 1. Grups oferts per titulació. ................................................................. 12
Taula 4. Relació de grups tancats. ................................................................. 14
Taula 5. Evolució de l’encàrrec docent. ............................................................ 14
Taula 6. Mitjana de crèdits matriculats ............................................................. 15
Taula 8. Indicadors de rendiment curs 2012 – 2013 ....................................... 20
Taula 9. Estudiants admesos de doble titulació ............................................... 22
Taula 10. Avaluació curricular 2012 – 2013 ..................................................... 23
Taula 12. Professors participants en cursos intensius de Fase Inicial .................. 27
Taula 13. Resultats d’avaluació de matriculats en Fase Inicial ......................... 28
Taula 14. Indicadors Fase Inicial .................................................................... 29
Taula 15. Distribució d’alumnes segons el període en que han superat la Fase Inicial 29
Taula 16. Proporció d’aprovats d’assignatures de Fase Inicial ......................... 30
Taula 17. Demanda en primera preferència graus TIC ..................................... 30
Taula 18. Alumnes del Màster MINT. Curs 2012-2013 .................................... 41
Taula 20. Evolució d’alumnes del Màster en Enginyeria Electrònica ............... 43
Taula 25. Nombre d’estudiants tutoritzats de Graus TIC i de pla 92. ................................. 52
Taula 26. Presentacions de l’ETSETB. .................................................................................. 57
Taula 27. Estudiants nous de preinscripció curs 2012 – 2013 ........................................... 59
Taula 28. Estudiants matriculats per vies de preinscripció curs 2012 - 2013 ..................... 60
Taula 29. Sol·licituds per ordre de preferència curs 2012 - 2013. ....................................... 61
Taula 30. Estudiants segons la nota d’entrada (exclòsos els procedents de convalidació) curs 2012 – 2013.............................................................................................................. 62
Taula 31. Evolució de la demanda inicial de Fase selectiva procedent de preinscripció ....... 63
Taula 32. Evolució de la nota de tall dels admesos per preinscripció....................................... 64
Taula 33. Estudiants d’accés a segon cicle curs 2012 – 2013 .................................................. 65
Taula 34. Sol·licituds de trasllats. ........................................................................................... 66
Taula 36. Estudiants pendent de PFC per ser titulats curs 2012 – 2013. ............................... 67
Taula 37. Projectes fi de carrera per Departament ................................................................. 67
Taula 38. Projecte fi de carrera Enginyeria de Telecomunicació per especialitat. .............. 68
Taula 39. Tesi fi de màster per Departament. ........................................................................ 68
Taula 40. Treball fi de Grau .................................................................................................. 68
Taula 41. Places ofertades i concedides................................................................................... 71
Taula 42. Demanda de places segons prioritat. ...................................................................... 72
Taula 43. Distribució d’estudiants segons universitat de destí, per DT, M-PFC, UC-PFC........ 73
Taula 44. Distribució d’estudiants de PFC a universitats estrangeres. .................................. 74
Taula 45. Distribució d’estudiants d’altres modalitats ............................................................. 75
Taula 46. Distribució de la resta d’estudiants “incoming” curs 2012 – 2013. ...................... 77
Taula 47. Titulats curs 2012 – 2013 ETSETB/Universitats. .................................................... 78
Taula 48. Distribució d’estudiants titulats amb PFC a universitat estrangera. ...................... 79
Taula 49. Distribució d’estudiants titulats amb TFG a universitat estrangera.......................... 79
Taula 50. Distribució d’estudiants altres modalitats de PFC a universitat estrangera. ......... 80
Taula 51. Evolució de mobilitat dels titulats. ....................................................................... 81
Taula 52. Estudiants amb experiència internacional segons demora en la defensa del PFC .... 82
Taula 53. Crèdits ALE reconeguts curs 2012 – 2013. ............................................................ 94
Taula 54. Nombre de professors amb docència curs 2012 – 2013 ........................................ 107
Taula 55. Plantilla PAS funcionari.......................................................................................... 108
Taula 56. Plantilla PAS laboral .............................................................................................. 109
Taula 57. Utilització dels serveis de biblioteca....................................................................... 123
Taula 58. Participació de la biblioteca en docència ETSETB................................................. 123

Informe de Gestió TELECOM BCN